

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Todas	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA II	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 2° SECUNDARIA
FORMATO: ASIGNATURA	CICLO: BÁSICO
CURSO Y DIVISIÓN: 2° AÑO – Divisiones 1° a 12°	TURNO: Mañana y tarde
PROFESORES A CARGO: CORTEZ, María Eugenia; CUBISINO, Mariela; LANDA, Mariana; NORA, Cecilia; PINILLAS, Edgardo; SANCHEZ, Cristian.	HORAS SEMANALES: 3 PRESENCIALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender el espacio como el resultado de la interacción entre distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica
- Visualizar las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza a través de problemáticas ambientales y socioeconómicas del territorio argentino
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que impactan en el territorio argentino con los agentes sociales involucrados y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Ejercitar la mirada global, sistémica, integradora, de la realidad, desde los principios de diversidad, multicausalidad, multidimensionalidad, multiperspectividad, multiculturalidad. apuntando al logro de un desarrollo sostenible, desde lo ambiental, político, económico y social, para Argentina en el marco Latinoamericano y Mundial, como una forma de contribuir en la construcción de un mundo mejor, para esta generación y las generaciones futuras.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio geográfico argentino e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos.
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural argentino en sus interrelaciones
- Interpretar y analizar críticamente información de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos, cartografía e interpretarlos

- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación en clase.
- Desarrollar y consolidar la autogestión del tiempo de estudio, aprendizaje e investigación, de esfuerzo y responsabilidad
- Consolidar la comprensión lectora que permita explicar la complejidad del medio a través de la interpretación de textos y mapas temáticos.
- Desarrollar una actitud activa y personal frente al aprendizaje, a través de la producción de textos, mapas conceptuales para resolver problemas del pasado y de la actualidad.
- Practicar y promover actitud de solidaridad y respeto hacia todos los integrantes de la sociedad incorporando la vida cotidiana

APRENDIZAJES/SABERES

DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

A lo largo del desarrollo de los contenidos habrá articulación transversal con la **Educación Sexual Integral (ESI)** y **Educación Ambiental**.

EJE 1. Dimensión político-organizacional del territorio nacional y provincial

Reconocer la **importancia de la Geografía como ciencia social**, recuperando conocimientos adquiridos.

Valorar la **posición geográfica absoluta y relativa** del país, sus causas y consecuencias, analizando cartografía y comparando ventajas y desventajas.

Reconocer los **elementos constitutivos del Estado**, identificándolos en la realidad nacional.

Conocer la **división política de Argentina**, teniendo en cuenta las distintas porciones del territorio: continental, insular, marítima y aérea, reconociendo su importancia y posibilidades.

Conocer los **tipos de límites y fronteras**, identificándolos tanto en la cartografía como a través de imágenes, descripciones o la realidad conocida por los estudiantes.

EJE 2. Dimensión ambiental del espacio geográfico argentino y su sustentabilidad respecto al relieve y clima

Interpretación de la interrelación dinámica de los **elementos del medio natural en el espacio argentino**:

Reconocer las **Unidades estructurales y formas de relieve de Argentina**, comprendiéndolas como resultado de múltiples procesos.

Identificar **tipos de climas** reconociendo los factores intervinientes. Comparar **vientos locales**: Zonda, sudestada y pampero.

Análisis de **problemas ambientales** mediante estudio de caso en Argentina.

EJE 3. Dimensión ambiental del espacio geográfico argentino y su sustentabilidad respecto a los biomas y la hidrografía.

Caracterizar los **biomas** reconociéndolos como elementos caracterizadores del paisaje de las distintas regiones de la Argentina.

Búsqueda de información y análisis de las **políticas ambientales** a diferentes escalas, provincial,

regional y nacional, tomando las **cuencas hidrográficas** como unidades de referencia. Análisis de **problemas ambientales** mediante estudio de caso en Argentina.

EJE 4. Dimensión socio cultural del espacio geográfico argentino y su sustentabilidad

Reconocer las **características demográficas de Argentina** indagando sobre los **censos nacionales**, y analizando **distribución, estructura, dinámica y movimientos migratorios de la población**. Analizar las **condiciones de vida de la sociedad argentina y latinoamericana**: NBI – IDH.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

- Criterios según Ordenanza 35/12.
- En caso de mesas de examen de diciembre o febrero:
 - el estudiante deberá presentar carpeta completa y mapas acordes al espacio estudiado
 - La modalidad del examen será oral ante tribunal. En función de la cantidad de estudiantes el tribunal puede optar por la modalidad escrita.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Se trabajará con una selección variada de fuentes (bibliográficas, periodísticas, páginas web, etc.) así como de formatos de información (textos, cartografía, videos, audios, etc.). Tanto docente como estudiantes podrán aportar, durante el desarrollo del ciclo lectivo, materiales que consideren pertinentes a los temas desarrollados.