

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Política, ciudadanía y trabajo	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: . 1º Secundaria.
FORMATO: Asignatura con instancias de aula taller	CICLO: Orientado
CURSO Y DIVISIÓN: 4ª 1º, 4ª 2º, 4ª 7º y 4ª 8º	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Carolina Carelli, Aida Fragapane y Romina Mozzicafredo	HORAS SEMANALES PRESENCIALES/ VIRTUAL: 3 horas. 2 horas presenciales y 1 hora virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Valorar la práctica del diálogo para la resolución de los conflictos
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Promover una actitud crítica frente a los medios de comunicación masiva y las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Desarrollar y evidenciar actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y a preservar el patrimonio natural y cultural.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente el entorno social, ambiental, económico y cultural y situarse como participante activo en un mundo de cambios disruptivos.
- Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en el marco de un paradigma de enseñanza que atienda a la multiperspectividad, propia del campo de las Ciencias Sociales

CAPACIDADES

- Comparar contextos políticos utilizando categorías conceptuales propias de la ciencia política, tales como: poder, autoridad, mecanismos, instrumentos y agentes de poder, legitimidad, estado y gobierno.
- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Desarrollar capacidad para el ejercicio de una ciudadanía democrática y comprometida
- Fundamentar y expresar los propios argumentos políticos de una manera sólida y convincente.

- Reflexionar sobre las nuevas formas de participación ciudadana en las sociedades contemporáneas atravesadas por las tecnologías de la comunicación.
- Comprender los cambios en las modalidades de trabajo, operados en los últimos tiempos, como también los derechos y las obligaciones que regulan las relaciones laborales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I - POLÍTICA, PODER Y ESTADO

Unidad 1: El poder político

Conocimiento del concepto “política” y sus acepciones. Comprensión de las relaciones existentes con el poder y la ética pública.

Caracterización de los instrumentos y relaciones del poder diferenciando poder, autoridad y autoritarismo. Reconocimiento de la legalidad y legitimidad del poder, modos de adquirirlo y formas de ejercicio. Comprensión del juego político entre consenso y disensión.

Unidad 2: Estado y gobierno

Comprensión del concepto de “Estado”. Análisis de sus elementos constitutivos, funciones y tipos de Estado. Conocimientos de los desafíos actuales del Estado-nación frente al avance del globalismo.

Conocimiento de las formas de gobierno actuales: republicanismo, presidencialismo y parlamentarismo. Comprensión de la división de los poderes del Estado. Análisis de la organización política de la República Argentina con especial énfasis en el funcionamiento del sistema federal.

EJE II - DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Unidad 1: Democracia y representación política

Conocimiento acerca del origen y evolución del sistema democrático.

Conocimiento del concepto “ciudadanía”. Análisis de la evolución a lo largo del tiempo de una ciudadanía restringida a una ampliada. Comprensión de los derechos implicados en la condición de ciudadano como así también de la lucha de los trabajadores y las mujeres por la conquista de la ciudadanía. Reconocimiento de la influencia del contexto socio-económico en el ejercicio pleno de la ciudadanía: incluidos, excluidos y vulnerables

Unidad 2: Participación política ciudadana

Identificación de las diversas formas de participación socio-política: los movimientos sociales en sus nuevas versiones, las ONG y los partidos políticos con especial énfasis en el caso argentino. Abordaje del discurso político siguiendo la categoría de análisis “izquierda, derecha, centro”.

Comprensión de la idea actual sobre la “política como espectáculo”. Reflexión acerca de la influencia de los medios masivos de comunicación en la conformación del espacio público y en los modos de participación ciudadana.

EJE III - CIUDADANÍA y TRABAJO

Unidad 1: El mundo del trabajo

Comprensión de la diferencia entre el concepto de “trabajo” y “empleo”. Comprensión de las diferencias entre trabajo formal y trabajo informal. Conocimiento del concepto de mercado laboral.

Conocimiento de las características actuales del mundo del trabajo y de las perspectivas futuras del mercado laboral. Reflexión acerca de la crisis de empleo y el impacto en los jóvenes.

Unidad 2: El trabajo como derecho

Conocimiento del trabajo como un derecho individual y colectivo. Comprensión del concepto de seguridad social y sus componentes. Conocimiento de la relación de trabajo y los sujetos de la relación. Análisis de los derechos y obligaciones de los distintos actores en la relación empleador-empleado.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Disposición hacia el diálogo y el respeto por las opiniones ajenas.
- Valoración del debate como promotor del intercambio de ideas y la solución pacífica de los conflictos.
- Participación activa en las clases presenciales y virtuales.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE- FEBRERO

- El examen podrá ser oral o escrito (formato papel o digital), según lo estime más apropiado el tribunal evaluador.
- Se evaluarán **todos los temas desarrollados en clase durante el ciclo lectivo.**
- El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la **Resolución 35 de Evaluación de la DIGES**. Universidad Nacional de Cuyo.

CONDICIONES DE EXAMEN PREVIO

- El examen podrá ser oral o escrito (formato papel o digital), según lo estime más apropiado el tribunal evaluador. La evaluación será a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado **sobre cualquiera de los temas del presente programa.**
- El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la **Resolución 35 de Evaluación de la DIGES.** Universidad Nacional de Cuyo.

CONDICIONES DE EXAMEN LIBRE

- El examen será escrito (formato papel o digital) y oral
- El alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del programa
- El alumno debe aprobar con 70 puntos el examen escrito para acceder a la instancia oral, que deberá aprobar con un mínimo de 70 puntos. La nota final se construye del promedio de ambas instancias evaluativas.
- El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la **Resolución 35 de Evaluación de la DIGES.** Universidad Nacional de Cuyo.

NOTA SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL :

Atendiendo a la obligatoriedad del **abordaje de contenidos de ESI**, según ley 26.150, en el presente programa damos un enfoque con perspectiva de género al incluir la temática del reconocimiento de los derechos y la conquista de la ciudadanía de las mujeres.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Cuadernillo de uso obligatorio confeccionado en base a la siguiente bibliografía

LESSER, R. PALUMBO, G. Ciudadanía y Trabajo. Bs. As. AIQUE Grupo Editor, 2013

RECALDE, Héctor Eleodoro. Política y ciudadanía. Ediciones Aula Taller, 2023

RECALDE, Héctor Eleodoro. Ciudadanía y Trabajo. Ediciones Aula Taller, 2023

A este material, cada profesor podrá agregar oportunamente otro que considere apropiado para la comprensión de ciertos temas. El mismo quedará subido al aula virtual.