

PROGRAMA ANUAL

Orientación: Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias Naturales; Lenguas		Ciclo lectivo 2024.
Espacio Curricular: Lógica: Desarrollo del Pensamiento		
Área: Humanidades	Año: 3° Secundaria	
Formato: Asignatura	Ciclo: Orientado	
Curso/s: 3° 1° a 3° 12°	Turno: Mañana / Tarde	
Profesores a cargo: Céspedes, M. Gabriela; García, Cecilia; Echeverría Mauro; Irrazabal Nadia; Martín, M. Eliana;	Horas semanales: 3 (2 horas presenciales y 1 hora de modalidad virtual)	

Competencias específicas Disciplinarias

Se espera que los alumnos:

- Conozcan, distingan y clasifiquen diferentes tipos de lógica y tipos de razonamiento.
- Comprendan procesos cognitivos propios y ajenos, así como estructuras lógicas.
- Analicen y construyan argumentos para participar en un debate y analicen la realidad.
- Evalúen premisas, fuentes, forma, estructura y validez de los razonamientos.
- Distingan y reconozcan falacias para evitar errores en la argumentación.
- Piensen con autonomía
- Desarrollen la capacidad de inferir poniendo de manifiesto opiniones fundamentadas.
- Apliquen en diferentes ámbitos de lo cotidiano lo aprendido en la escuela.

Capacidades

- Definir adecuadamente conceptos relacionados con el espacio curricular.
- Comprender procesos cognitivos relacionados con el razonar.
- Comparar distintos tipos de lógicas.
- Clasificar tipos de Proposiciones y Razonamientos.
- Identificar falacias para evitar y reconocer errores en una argumentación.
- Transferir en diferentes ámbitos de lo cotidiano lo aprendido.
- Fundamentar conclusiones y razonamientos a partir de información y premisas previas.
- Abstracta e interpretar proposiciones a través de formulas lógicas.

Contenidos Conceptuales y Procedimentales

EJE I: Introducción a la Lógica:

- Conocimiento del **Significado real y etimológico de Lógica** para permitir su conceptualización y comprensión.
- Conocimiento de la **Reseña histórica** para identificar períodos importantes en el desarrollo de la lógica.
- Caracterización de los distintos **tipos de lógica** para permitir su conceptualización.
- Comprensión de los Principios Lógicos.

EJE II: Lógica Formal e Informal:

- Reconocimiento de las **funciones y características del lenguaje** para distinguir y comprender el lenguaje **informativo, expresivo, directivo, técnico y formal**.
- Diferenciación entre **Argumentos y Razonamientos**. Distinción de **falacias** para evitar y reconocer errores en las argumentaciones.
- Reconocimiento de las **Estructuras lógicas: Concepto, Juicio y Razonamiento** para identificar la relación entre operación mental, estructura lógica y expresión oral o escrita.
- Conocimiento de los Conceptos: Extensión y Compresión. Distinción de los Términos lógicos y no lógicos.
- Conocimiento de las Proposiciones Categóricas. Clasificación por su cantidad y cualidad. Extensión de los términos no lógicos en las proposiciones. Representación gráfica a través de diagramas de Venn.
- Distinción y construcción de los tipos de razonamientos: **Deductivos y no deductivos**. Conocimiento de los **Silogismos Categóricos: Modo y Figura**. Comprobación de la validez de los razonamientos silogísticos por medio de las reglas del silogismo y diagramas de Venn.

EJE III: Lógica Simbólica - Lógica proposicional:

- Utilización de **símbolos y reglas** en la elaboración de proposiciones diferenciando **proposiciones simples y compuestas** aplicando los nexos lógicos pertinentes.
- Conocimiento de **leyes y reglas para interpretar** tipos de proposiciones.
- Construcción y aplicación de las tablas de verdad. Reconocimiento de **tautologías, contradicciones y contingencias utilizando las tablas de verdad**.

Contenidos Actitudinales Generales Anuales y los correspondientes al Trabajo Escolar Responsable.

- Actitud crítica y reflexiva ante la realidad.
 - Respeto, apertura y empatía con los demás, que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y democrática.
 - Responsabilidad, esfuerzo y perseverancia en distintos contextos de aprendizaje.
 - Valoración del conocimiento y autorregulación de los propios procesos de aprendizaje.
- Condiciones de aprobación:
 - Participación y trabajo activo en clases presenciales y virtuales.
 - Cumplimiento con las tareas solicitadas según lo acordado entre profesor y alumno.
 - Cumplimiento con el material de trabajo necesario para tener clases en forma regular (carpeta, útiles, fotocopias, etc.)
 - Entrega en tiempo y forma de las tareas y trabajos prácticos.
 - Actitud interesada y predisposición para aprender.

Evaluación

1- Proceso

A partir de:

- producciones escritas y orales, individuales y grupales.
- control de carpeta.
- lecciones orales.
- evaluaciones escritas.
- realización de actividades del aula virtual.

2- Resultado

A partir de evaluaciones escritas y trabajos de producción.

Condiciones para rendir la materia en mesas de examen

- El alumno deberá concurrir a rendir con su carpeta completa, propia y original y las fotocopias utilizadas en clases.
- Se evaluarán todos los contenidos desarrollados durante el año.
- La evaluación será teórica - práctica puesto que el alumno desarrollará los conceptos de los distintos ejes y resolverá ejercicios relativos a la lógica formal y proposicional.
- El examen será oral o escrito dependiendo de la cantidad de alumnos.

Bibliografía del alumno

- Arca, Claudio M.; Morando, Nelva Edith; Garriga, María Cristina y Acevedo, Ana María (2000). Filosofía y Formación Ética y Ciudadana 1. Argentina: Kapelusz.
- Barreiro de Nudler, Telma (1978). Lógica dinámica. Buenos Aires: Kapelusz
- Copi, Irving. (1995). Introducción a la Lógica. Buenos Aires. Eudeba.
- Costa, Ivana y Divenosa, Marisa (2005). Filosofía. Buenos Aires. Maupe
- Frassinetti de Gallo, Martha; Salatino, Gabriela. Ejercicios de Semiótica, Lógica y Epistemología. Buenos Aires. A-Z Editora
- Obiols, Guillermo (1994). Nuevo curso de Lógica y Filosofía. Buenos Aires: Kapelusz.
- Schujman, Gustavo y Herszkowich, Érica (2000). Filosofía y Formación Ética y Ciudadana II. Buenos Aires: Aique.
- Zuretti, Juan Carlos. Filosofía y Lógica Moderna. Buenos Aires. Itenerarium
- Cuadernillo de Lógica elaborado *ad hoc* por los profesores de la asignatura.