

# PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN LENGUAS</b>	<b>CICLO LECTIVO: 2026</b>
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FRANCÉS I</b>	
<b>ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS</b>	<b>AÑO: 3RO SECUNDARIA</b>
<b>FORMATO: Asignatura</b>	<b>CICLO: ORIENTADO</b>
<b>CURSO Y DIVISIÓN: 3RO 5, 3RO 6, 3RO 11, 3RO 12</b>	<b>TURNO: MAÑANA Y TARDE</b>
<b>PROFESORES A CARGO: MARIELA RODRIGUEZ, ROMINA PUCHE, ANA LAURA MONTERO</b>	<b>HORAS SEMANALES 3 H PRESENCIALES</b>

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

### COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

### COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

## CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

## APRENDIZAJES/SABERES

### UNIDAD 1

#### Francia y el idioma francés.

Francia en el mundo y países francófonos. Francia en Europa. Algunos aspectos culturales. Palabras transparentes y palabras francesas utilizadas en español.

El abecedario. Los colores. Las palabras de la clase y los objetos.

Introducción: los días de la semana, los meses del año, las estaciones.

Los números de 0 a 1000.

### UNIDAD 2

Los saludos. Presentarse y presentar a alguien. Los pronombres personales sujeto.

*Verbos s'appeler, Avoir y Être y verbos del primer grupo en presente de indicativo. Frase interrogativa con "est-ce que" y "intonación".*

Los animales domésticos.

Los miembros de la familia. Presentar y describir la familia de cada uno y de otra persona. Los adjetivos posesivos.

Los adjetivos calificativos. Formación del femenino y plural (1).

El alumno realizará:

\*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

\*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

\*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

\*producción escrita y oral de textos simples.

### UNIDAD 3

Los países y las nacionalidades. Los artículos definidos e indefinidos. Introducción a la descripción física y moral. La formación del femenino y del plural de adjetivos y sustantivos (2).

El alumno realizará:

\*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

\*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

\*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

\*producción escrita y oral de textos simples.

### UNIDAD 4

Las profesiones y los oficios. Algunos objetos en general.

La ficha de identidad. *Presentativos "c'est - il est, elle est - Voici"*

La frase interrogativa *Qu'est-ce que... ? / Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?*

La frase negativa.

Los verbos *aller* y *venir*.

Expresar los gustos. Verbos *aimer, adorer, détester, préférer* y otras expresiones.

El alumno realizará:

\*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

\*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

\*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

\*producción escrita y oral de textos simples.

## CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Presentación de Carpeta completa: Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- En caso de tener que presentarse en las mesas de diciembre, febrero, julio o mesas especiales, el alumno deberá rendir examen escrito que tiene un puntaje total de 60 puntos, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de 30 puntos en el examen escrito para acceder al examen oral, con un valor de 40 puntos. Dicho examen es también obligatorio para quienes aprueben el examen escrito. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen, siendo 70 puntos, 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord. N° 35/12.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Nouvelle Génération 1 Livre et livre de l'élève Editorial Didier

Fotocopias que el profesor considere necesarias para ampliar contenidos. Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.