

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA III	
ÁREA: Historia	AÑO: 3° año
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO Y DIVISIÓN: 3° año. Todas las divisiones	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO Carina Neri, Andrea Rivero, Ramiro López, Omar Cárdenas, Laura Da Faveri y María Fernanda Romano.	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 3 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

Reconocer la estructura compleja de las sociedades a través de la interrelación de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que la conforman y comprendiendo que son el resultado de las acciones de los actores políticos-sociales, dentro de un proceso histórico en un espacio determinado.

- Afianzar las habilidades en la utilización del tiempo cronológico y en la aplicación de categorías temporales básicas como: secuencia, simultaneidad, ritmo y duración.
- Aplicar al análisis de los procesos sociales en general, sobre el soporte de ejes cronológicos y secuencias temporales, los conocimientos propios del área, que permiten comprender los procesos multidimensionales, pluricausales en la pluralidad de tiempos.
- Comprender el carácter provisional, problemático e inacabado del conocimiento social.
- Reconocer los valores de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.
- Comprender la realidad social pasada y presente (mundial, nacional, regional, local) expresando y comunicando ideas, experiencias y valoraciones.
- Identificar de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Adquirir la perspectiva de una historia sistémica y estructuralista observada con criterio comparativo.
- Relacionar la definición de la historia con la categoría de proceso histórico, entendido como la confluencia de la sociedad y el tiempo.

CAPACIDADES

Explicar los procesos históricos como fenómenos complejos atendiendo a la multicausalidad, multiperspectividad y la dinámica del tiempo histórico, valorando y respetando los patrimonios e identidades socioculturales.

Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad social (lo económico, político, social, cultural, etc.) a fin de explicar a las sociedades como estructuras diferenciadas y complejas, entendiendo que son producto de un proceso histórico con incidencia en el presente.

Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la disciplina histórica.

APRENDIZAJES/SABERES

Unidad I: Nuevo ciclo revolucionario en Europa: las transformaciones políticas, económicas e ideológicas en el siglo XIX. (1815 – 1870).

- Comprensión de la Restauración monárquica europea y Caracterización del avance de la democracia: Revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
- Identificación de las diferentes ideologías: Liberalismo, Socialismo, Nacionalismo y Conservadurismo.
- Ubicación temporal y análisis de los procesos de unificación italiana y alemana.
- Identificación de la importancia de la institucionalización del sufragio universal.

Unidad II: Consolidación del Capitalismo: Imperialismo y Colonialismo. (1850 hasta principios del siglo XX).

- Descripción del desarrollo de la Segunda Revolución Industrial: avances tecnológicos y organización del trabajo. División Internacional del Trabajo.
- Comprensión de la Expansión imperialista: causas. Reparto del mundo: colonialismo en Asia y África.
- Descripción de la expansión del capitalismo y la cuestión social: el movimiento obrero.

Unidad III: Avances y crisis del Modelo Capitalismo Liberal democrático: de la Primera Guerra a la Segunda Guerra Mundial (1914-1945).

- Reconocimiento de la pentarquía europea. La Paz Armada
- Identificación de las causas, proceso y consecuencias de la Primera Guerra Mundial
- Reconocimiento del Tratado de Versalles y sus consecuencias.
- Conocimiento de las causas y consecuencias de la Revolución Rusa: Surgimiento de la URSS. Análisis de la crisis de la Democracia Liberal y el surgimiento de los nacionalismos autoritarios: fascismo y nazismo.
- Comprensión de la economía de guerra y la crisis de posguerra
- Reconocimiento del alcance de la Crisis de 1930.
- Identificar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, visualizando las distintas etapas de la misma.

Unidad IV: La posguerra: Democracia, Estado benefactor y el Capitalismo reformado. El mundo bipolar en Occidente y en América Latina. (1945-1973).

- Comprender la dimensión democrática del consenso de posguerra: La ONU y la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos 1948.
- Identificar la dimensión societaria del consenso de posguerra: Estado de Bienestar.
- Visualizar la dimensión capitalista del consenso de posguerra: la Guerra Fría y el orden bipolar; la Revolución Cubana en América Latina

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

Condiciones de aprobación Mesas de Exámenes Diciembre y Febrero:

El examen es escrito (FORMATO PAPEL O FORMATO DIGITAL), según lo consideren oportuno los profesores responsables, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa desarrollados en el presente ciclo lectivo.

El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

Condiciones de aprobación Mesas de Exámenes Previos:

El examen es escrito (FORMATO PAPEL O FORMATO DIGITAL), según lo consideren oportuno los profesores responsables, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa.

El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

Condiciones de aprobación Mesas de Exámenes Alumno Libre:

El examen es escrito (FORMATO PAPEL O FORMATO DIGITAL) y oral
El alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del programa.

EL alumno debe aprobar con 70 puntos el examen escrito para acceder a la instancia oral, que deberá aprobar con un mínimo de 70 puntos. La nota final se construye del promedio de ambas instancias evaluativas.

El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Guías de Estudios elaboradas por el equipo docente.