



ORIENTACIÓN: CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES - LENGUAS	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA I	
ÁREA: Matemática	AÑO: 1.º
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSOS: 1º1 - 1º2 - 1º3 - 1º4 - 1º5 - 1º6 - 1º7 - 1º8 - 1º9 - 1º10 - 1º11 - 1º12	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: <i>Arroyo, Fernanda – Bonder, Marcela – Canet, Vanina – Castro, Betina – Correa, Facundo – Gei, Carina – López, Claudia – Marín, Candela - Martínez, Carolina – Tonidandel, Eugenia</i>	HORAS SEMANALES: 5

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES DEL CICLO BÁSICO

- Pensar y razonar
- Argumentar y comunicar
- Modelizar
- Plantear y resolver problemas
- Representar utilizando diferentes registros
- Emplear material y herramientas de apoyo

CAPACIDADES

- Reconocer, ubicar y resolver operaciones y cálculos en el conjunto de los números enteros y racionales viendo su utilidad en los diferentes contextos.
- Plantear, interpretar y resolver problemas en diferentes contextos.
- Lograr el razonamiento lógico en algunas propiedades geométricas y su aplicación.
- Plantear, reconocer, interpretar problemas utilizando ecuaciones en los conjuntos de números enteros y racionales, estableciendo la razonabilidad de los resultados.
- Interpretar y usar nociones espaciales para resolver problemas geométricos en el plano.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD 1: NÚMEROS ENTEROS – TRIÁNGULOS – TEOREMA DE PITÁGORAS

- Reconocimiento, diferenciación, designación, interpretación y uso de los **números enteros**.
- **Comparación, orden y representación** de números enteros.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **operaciones en Z** y sus **propiedades**.
- Supresión de paréntesis.
- Cálculo de **potencias y raíces enteras**.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **propiedades de la potenciación y de la radicación**: distributiva respecto de la multiplicación y de la división, potencia de igual base, raíz de una raíz.
- Resolución de **cálculos combinados**.
- Planteo y resolución de problemas en diferentes contextos.
- Reconocimiento, análisis y uso de las **propiedades de las medidas de los ángulos y los lados de un triángulo**.
- Análisis de las relaciones entre los lados de un triángulo cuyas medidas sean **ternas pitagóricas**.
- Planteo y resolución de problemas de situaciones cotidianas aplicando el **teorema de Pitágoras**.

UNIDAD 2: NÚMEROS RACIONALES – ECUACIONES

- Uso de diferentes **notaciones y/o representaciones de un número racional** argumentado sobre su equivalencia y eligiendo la más adecuada en función del problema a resolver.
- Reconocimiento de **expresiones decimales finitas y periódicas** de un número racional.
- **Comparación, orden y representación en la recta numérica** de números racionales.
- Reconocimiento, uso y análisis de las **operaciones en Q** y sus **propiedades**.
- Cálculo de **potencias con exponente entero** y análisis y uso de las **propiedades** de las mismas.
- Cálculo de **raíces racionales** y reconocimiento de raíces no racionales.
- Análisis y uso de las **propiedades de raíces racionales**.
- Uso y análisis de estrategias de **cálculos con números racionales** seleccionando el tipo de cálculo y la forma de expresar los números involucrados que resulten más convenientes y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Planteo y resolución de problemas de la vida cotidiana que involucren partes de un todo.
- Interpretación y uso del **lenguaje simbólico y coloquial**.
- Resolución de **ecuaciones de primer grado con una incógnita** aplicando propiedades y análisis de las **posibles soluciones**.
- Traducción de las condiciones de un problema en términos de igualdades y/o ecuaciones.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Confianza en sus posibilidades para plantear y resolver problemas.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en el trabajo escolar diario.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje.
- Disposición para acordar, aceptar y respetar reglas de compromiso para una convivencia solidaria y respetuosa.
- Tolerancia y serenidad frente a los errores.
- Reconocimiento de la importancia de la Matemática como parte del entorno cotidiano y como instrumento que permite la resolución de problemas de la vida.
- Participación activa del alumno en clase y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas.

CONDICIONES DE APROBACIÓN PRIORIZADAS EN EL ÁREA

Condiciones de aprobación de la asignatura

Conforme a la Ord. 35/12 y a la ordenanza 1553/21.

Condiciones de aprobación en mesas de exámenes

- ✓ Presentación del cuaderno, carpeta o cuadernillo del alumno con **todas las actividades** realizadas durante el año de cursado.
- ✓ **REGULARES:** se evaluarán solo los contenidos desarrollados en clase durante el ciclo lectivo de cursado.
PREVIOS: se evaluarán los contenidos del presente programa, hayan sido o no desarrollados durante el ciclo lectivo.
- ✓ Si en el examen el alumno obtiene de 65 a 69%, se le proporcionará una actividad complementaria y si la resuelve correctamente, obtendrá el 70%.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cuadernillo elaborado por los docentes del área matemática del DAD.
- “Nuevo Activados 2 Matemática”; Mariela Boccioni, Liliana Mercado, Yésica Vigione, Graciela Cabral; Editorial Puerto de Palos.