

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.	CICLO LECTIVO: 2025
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 5º <i>Secundaria</i> .
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO Y DIVISIÓN: 5°5°, 5°6°, 5°11°, 5°12°	TURNO: <i>Mañana/ Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: MONTERO, Laura; PUCHE, Romina; RODRIGUEZ, Mariela; BUSTOS BONACCI, Federico.	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.

- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1

UNIDAD 1: Repaso

Presentaciones. Conjugación de verbos en Presente: avoir, être, primer grupo, aller y venir. Reconocimiento de artículos definidos: le, la, les l'; indefinidos: un, une, des, partitivos: du, de la del', des. Preposiciones à/de y contractos: au, à la, aux, à l', du, de la, de l', des. Pronombres personales. Pronombre: On. La interrogación. Adjetivo interrogativo. Quel. Léxico y vocabulario estudiados en 4to año (alimentos (introducción), meteorología, lugares de París, la hora, momentos del día, vestimentas (introducción), comercios.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2 : Les achats. Découvrez et dégustez

Hacer comentarios positivos y negativos. Informarse. Hablar de sus gustos y preferencias. Vocabulario de actividades cotidianas y de tiempo libre. Los alimentos. Cantidades. Los comercios. Pedir y dar precios. Los servicios. Medios de pago. Contenidos gramaticales: Expresiones de cantidad. Artículos partitivos (continuación). Pronombre "En". El imperativo. Expresión "il faut". Diferencia entre C'est- Il/Elle est. Verbos devoir, pouvoir, savoir.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

EJE 2:

UNIDAD 3: Descripción

Descripción física y moral de personas. Vocabulario: adjetivos calificativos (colores, formas, etc). Las partes del cuerpo. La familia (continuación). Vestimenta y accesorios (continuación). Describir personas y vestimentas. Contenidos gramaticales: Masculino, femenino, singular y plural de adjetivos calificativos. Lugar que ocupan en la oración. Adjetivos posesivos (continuación). Adjetivos demostrativos.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 4: Contar en pasado y futuro

Situar/se en el tiempo. Hablar en pasado y en futuro. Redactar una biografía. Actividades cotidianas en presente, pasado y futuro. Contenidos gramaticales: Futuro próximo. Passé composé. Verbos del 1er grupo terminados en –yer. Verbos voir y sortir. Indicadores de tiempo y cronología.

El alumno realizará:

- Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de imágenes, diálogos, videos, documentos sonoros, etc.)
- Identificación y uso del vocabulario seleccionado.
- Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- Reflexión sobre la lengua escrita y oral para desarrollar estrategias que permitan sistematizar las reglas pragmáticas y lingüísticas.
- Producción escrita y oral de textos simples.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.

- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero – julio y mesas especiales

- Presentación de carpeta completa: carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- En caso de tener que presentarse en las mesas de diciembre, febrero, julio o mesas especiales, el alumno deberá rendir examen escrito que tiene un puntaje total de 100 puntos, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de 60 puntos en el examen escrito para acceder al examen oral, también con un valor de 100 puntos. Dicho examen es también obligatorio para quienes aprueben el examen escrito. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen, siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord N° 35/12.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Génération 1 Livre et Livre de l'élève. Editorial Didier

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.