

PROGRAMA ANUAL 2026

ORIENTACIÓN : CIENCIAS NATURALES	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA	
ÁREA: Humanidades	AÑO: 4 ° año secundario
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO Y DIVISIÓN: 4º3º; 4º4º; 4º9º; 4º10º	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Lic.Prof. Antonella Antonuccio; Prof. Mireya Herrero, Lic.Prof. Diego Luffi y Lic. Emilse Rojo.	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 2 (dos) / VIRTUAL: 1 (una)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Comprender la implicancia de la personalidad en todas las acciones y procesos en los que el sujeto participa, desde una concepción del sujeto real y desde un enfoque bio-psicosocial basado en la persona.
- Interpretar de forma efectiva sus propios estados emocionales y motivacionales subyacentes y los de los demás.
- Identificar –en sí mismos y en los demás- sentimientos, emociones y conductas, ejercitando el desarrollo de habilidades expresivas, privilegiando la palabra y desnaturalizando la violencia.
- Hacerse responsables de las opciones elegidas.
- Actuar de forma autónoma para participar efectivamente en el desarrollo de la sociedad y en diferentes esferas de la vida incluyendo el lugar de estudio/trabajo, la vida familiar y la vida social.

CAPACIDADES

- Desarrollar habilidades y hábitos de estudio específicos de lectura, análisis y síntesis en relación a las Humanidades.
- Conocer los conceptos de la Psicología como ciencia a partir de su evolución histórica, de las escuelas Psicológicas y campos de aplicación; en relación al cuidado de la salud mental.
- Reflexionar sobre los aspectos que conforman la personalidad y la construcción de la identidad, reconociendo la influencia histórica, social y cultural en su construcción.
- Desarrollar juicio crítico en torno a contenidos de ESI importantes en la adolescencia, como la sexualidad, el género, los roles de género, valores, ideales y estereotipos imperantes alrededor de ellos.
- Analizar críticamente la influencia social y vincular en la construcción de la identidad (la familia, los amigos, el noviazgo).
- Reconocer el funcionamiento de los procesos cognitivos vinculados a la percepción, imaginación y memoria del sujeto, así como la relación que existe entre lenguaje, pensamiento e inteligencia para utilizarlos en el desarrollo del aprendizaje y la toma de decisiones.

APRENDIZAJES/SABERES

EJE 1: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

- Análisis del recorrido histórico de la Psicología para conceptualizar la misma como ciencia: Movimientos y representantes. Método científico en Psicología.
- Conocimiento de la complejidad del Objeto de estudio de la Psicología desde el paradigma de complejidad de las ciencias: La Conducta. Definición, áreas (Bleger). Métodos, Objetivos, Características; Interdisciplinariedad.
- La Psicología como Ciencia Social y de la Salud: Aproximación al concepto de Salud Mental para ejercer autocuidado preventivo.
- Conocimiento de los Campos de intervención de la Psicología para futuras opciones vocacionales: psicología clínica; educacional, laboral; forense; comunitaria, etc.
- Distinción de los principales Modelos teóricos, Escuelas o Sistemas Psicológicos como medios para comprender y abordar la subjetividad: Psicoanálisis, Cognitivo-conductual, Sistémica, Humanista. (Origen, Representantes, Objeto de estudio y Método terapéutico).

EJE 2: PERSONALIDAD E IDENTIDAD

- Conceptualización de Personalidad como camino hacia la conformación de la identidad. Características del desarrollo psicológico.
- Dimensiones que conforman la personalidad: Interacción Herencia y Ambiente. Trípede de la personalidad: Constitución, Temperamento y Carácter. Tipologías.
- Análisis de las Dimensiones de la vida psíquica: El inconsciente y su funcionamiento.
- Comprensión de la Dimensión corporal como soporte en la conformación y desarrollo de la identidad: Esquema e imagen corporal, concepto, desarrollo; distorsiones.
- Lineamientos generales de ESI (Educación Sexual Integral): sexualidad como elemento constitutivo de la identidad: Distinciones entre Sexo, Género y roles de géneros según contextos.
- Reconocimiento de los Procesos cognitivos: atención, percepción, imaginación y memoria en relación con el aspecto emocional del sujeto: Teorías y leyes de funcionamiento.
- Conocimiento de las relaciones, entre lenguaje, pensamiento y cognición. Identificación de los aportes de la inteligencia y el pensamiento para la toma de decisiones autónomas: Inteligencias múltiples/ inteligencia emocional

EJE 3: PERSONALIDAD Y NEUROCIENCIAS

- Aportes de la **Neuropsicología**: Bases neurológicas de la conducta. Conocimiento de las disciplinas científicas que conforman las neurociencias.
- Comprensión de la responsabilidad compartida entre **factor genético y formación familiar y social en la estructuración del cerebro humano**.
- Reconocimiento de la **neuroplasticidad** como factor esencial para modelar o cambiar facetas de la personalidad.

- La relación entre cerebro y conducta: aprendizaje y emociones.

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- **Mesas de diciembre y febrero:** el alumno deberá presentarse habiendo estudiado los contenidos enseñados durante el ciclo lectivo y presentar la carpeta propia (no fotocopiada) de clases, en forma completa.
- **Modalidad del examen:**
Alumnos Regulares: Oral.
Estudiantes Previos, Libres y/o Equivalencias: para el alumno con condición de materia previa tendrá la misma modalidad que para alumnos regulares (lo mencionado en punto anterior), pudiendo agregarse una instancia escrita. Lo alumnos de equivalencias o libres cumplirán con lo mencionado anteriormente y además se tomará examen escrito.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

- Bosellini, L. y Orsini, A. (2007) Módulo IX: Los Grupos. Psicología: Nuevo módulo de Psicología cognitiva. Buenos Aires: AZ Editora.
- Bosellini, L. y Orsini, A. (2007) Módulo VI: La Personalidad. Psicología: Nuevo módulo de Psicología cognitiva. Buenos Aires: AZ Editora.
- Bosellini, L. y Orsini, A. (2007) Módulo II: La Conducta. Psicología: Nuevo módulo de Psicología cognitiva. Buenos Aires: AZ Editora.
- Davini, M y otros (2009) Cap. 1: Breve Introducción a la Historia de la Psicología. Psicología General. Buenos Aires: Kapeluz Editorial
- González, P. y Yanes, A. (2013) Violencia contra las Mujeres. Quien calla otorga. Buenas Prácticas en Intervención socio-sanitaria desde una perspectiva de Género y Derechos Humanos. INCIHUSA-CONICET, IDEGE (Instituto de género Secretaría Académica. Un Cuyo) Mendoza: CPU centro de publicaciones
- KORNBLIT, A. (2004) Psicología. Buenos Aires: Mc Graw Hill Editorial
- LABAKÉ, Julio Cesar: "Introducción a la Psicología", 4º año. Edit. Benum. 1998.
- Manes, F. y Niro, M. (2014) Conocer nuestra mente para vivir mejor. Buenos Aires: Planeta Editorial
- Obiols, S.(2011) Cap. 1:Grupos: Familia, Amigos, Instituciones y masas: Psicología. Uno y los otros. Buenos Aires: AZ Editora
- Obiols, S.(2011) Cap. 3: Nuestro acercamiento a la Realidad: Psicología. Uno y los otros. Buenos Aires: AZ Editorial.
- ORSINI, A-BOSELLINI, L: "Psicología. Una introducción" Edit. AZ
- OBIOLS, S.: "Psicología. Uno y los otros" Edit. AZ 2011.
- ROSSI, Aída y otros: "Psicología". Edit. Kapeluz. Bs.As. 2009
- Observación: En base a la bibliografía citada, documentos de estudio elaborados por el docente y/o el equipo de Psicología del Dad para el alumno.