

ÁREA: Lengua

ESPACIO CURRICULAR: Latín

HORAS SEMANALES: 2 (dos)

CURSO / DIVISIÓN: 7º año / Todas las divisiones

CICLO LECTIVO: 2010

### PROGRAMACIÓN

#### Expectativas de logro del ciclo:

Se espera que en el transcurso del Tercer Ciclo los alumnos logren:

1. Sistematizar los conocimientos acerca de la estructura y los componentes básicos de la lengua latina en sus aspectos fonológico, fonético, morfológico y sintáctico y relacionarlos con la lengua materna para establecer semejanzas y diferencias e inferir conclusiones.
2. Determinar los valores esenciales de prefijos, sufijos y raíces latinas que perviven en vocablos del lenguaje cotidiano y científico en español.
3. Aplicar adecuadamente la técnica de traducción en textos breves de pequeña dificultad para conocer el pensamiento de la cultura clásica.
4. Frecuentar la lectura de textos literarios clásicos (traducidos o adaptados) o de textos no clásicos que recrean temas, hechos y personajes clásicos.
5. Valorar los aportes sociopolíticos y culturales de la civilización clásica, su pervivencia en la cultura actual y reconocer la posibilidad de encontrar en ella virtudes esenciales y formas de comportamiento dignos de considerar en el presente.
6. Desempeñarse con corrección y adecuación en situaciones formales de comunicación oral.

#### Expectativas de logro del año:

Se espera que al finalizar el 7º año de EGB 3 los alumnos logren:

1. Conocer la estructura y los componentes básicos de la lengua latina en sus aspectos fonológico, fonético, morfológico y sintáctico y relacionarlos con la lengua materna para establecer semejanzas y diferencias e inferir conclusiones.

2. Reconocer los valores esenciales de algunos prefijos, sufijos y raíces latinas que perviven en vocablos del lenguaje cotidiano y científico en español.
3. Aplicar adecuadamente la técnica de traducción en oraciones y en textos breves de pequeña dificultad.
4. Iniciarse en la lectura de textos literarios clásicos (traducidos o adaptados) o de textos no clásicos que recrean temas, hechos y personajes clásicos.
5. Valorar los aportes sociopolíticos y culturales de la civilización clásica, su pervivencia en la cultura actual.
6. Desempeñarse con corrección y adecuación en situaciones formales de comunicación oral.

#### Aprendizajes acreditables:

Se espera que al finalizar el 7º año de EGB 3 los alumnos puedan:

1. Comparar las estructuras de la lengua latina con la lengua materna, determinar los rasgos comunes de ambas y los específicos de cada una.
2. Pronunciar y acentuar correctamente el vocabulario latino.
3. Identificar y usar adecuadamente los sistemas morfosintácticos básicos de la lengua latina: el sistema nominal (sustantivos de primera y segunda declinación y adjetivos de primera clase) y el sistema verbal (tiempos simples del modo Indicativo de los verbos regulares y de sum en voz activa) y las estructuras oracionales simple y compleja por adjunción (vocativo).
4. Adquirir un vocabulario básico, cuyo dominio facilite la traducción.
5. Usar correctamente el diccionario latino-español, para determinar con precisión el significado del vocabulario desconocido.
6. Traducir oraciones y breves textos latinos, procediendo reflexivamente al análisis de sus características morfosintácticas y a la aplicación razonada de la técnica de la traducción.
7. Tomar contacto con distintos tipos de textos literarios clásicos traducidos para establecer relaciones con los valores de la cultura clásica y sus proyecciones actuales.
8. Seleccionar y organizar la información adecuada a la situación comunicativa y expresarla con claridad, precisión y corrección.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad I: El latín, nuestra lengua madre.

Razones del estudio del latín: su importancia en la formación del español.

Revisión de elementos de gramática española: morfología y sintaxis.

El concepto de caso y declinación. Primera declinación. Primera clase de adjetivos (género femenino).

El sistema verbal latino: concepto de paradigma y Presente del Modo Indicativo de las cuatro conjugaciones regulares y de sum.

Etimologías: raíces y campos semánticos. Función de las etimologías en la ortografía de la lengua española. Evolución vocálica.

Unidad II: El texto narrativo. Origen de Roma.

Origen legendario de Roma: historia y leyenda. Los historiadores latinos: Floro y Tito Livio. La fundación de Mendoza.

Segunda declinación.

El sistema verbal latino: Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo de las cuatro conjugaciones regulares y de sum.

Etimologías: raíces y campos semánticos. Función de las etimologías en la ortografía de la lengua española. Evolución vocálica.

Unidad III: Narraciones para deleitar y aprender: las fábulas

Las fábulas clásicas: Esopo y Fedro. Las fábulas contemporáneas.

Primera clase de adjetivos.

Concordancia del sustantivo con el adjetivo.

El sistema verbal latino: Futuro Imperfecto del Modo Indicativo de las cuatro conjugaciones y de sum.

Etimologías: raíces y campos semánticos. Función de las etimologías en la ortografía de la lengua española. Evolución F/h.

**Condiciones para rendir los exámenes finales**

Asistir al examen con el material de trabajo: carpeta, cuadernillo, gramática y diccionario (si así lo solicitara el profesor)

Estudiar todos los contenidos dados en el ciclo lectivo correspondiente y el programa completo en el caso de los exámenes previos.

El examen se rinde por escrito y los alumnos deben alcanzar el 60% del puntaje asignado para aprobar. En caso contrario no se compensa, bajo ningún concepto con preguntas orales.

El examen cuenta con una parte asignada a Cultura, otra a Gramática y otra a Traducción.

**Bibliografía mínima**

- Blázquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino - español, español - latino*. 3 tomos. Barcelona Sopena, 1975.
- Bombín García, Francisco. *Iniciación a la Lengua Latina y Relaciones Léxicas con el castellano*. Murcia. Laborum, 2000.

- Cavallarin, Marco y Orlandi Fasulo, Gabriella. *Contextus. Antología di autori latini per il bienio*. Milán, Bruno Mondadori, 1992.
- Mariano, Bianca Maria. *Latine. Dai testi alle strutture. Corso di latino per i bienni*. Roma , Maretti, 1992.
- Recio, Tomás de la A. *Latín*. Zaragoza, Luis Vives, 1990.
- Royo, Marta. *Latín I. Lengua y civilización*. Buenos Aires, Colihue, 1983.
- Royo, Marta. *Latín II. Lengua y civilización*. Buenos Aires, Colihue, 1987.
- Segura Munguía, Santiago. *Latín*. Madrid, Anaya, 1990.
- VVAA. *Initiation aux lettres latines*. París, Magnard, 1982.