

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE EGB3

Área: Ciencias Sociales

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Horas semanales: 2 hs.

Curso y División: 8° todas las divisiones

Profesores a cargo: Susana Ferragud, Maricel Dolce, Vanina Barolo, Viviana Quiroga y Fernanda Romano

Ciclo lectivo: 2010

PROGRAMA DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA 8°

Expectativas de logro del ciclo

Al finalizar el tercer ciclo de la EGB los alumnos deberán:

- *Reconocer los factores y procesos que contribuyen a la gestación de la identidad personal y cultural.*
- *Asumir crítica y creativamente la tarea auto formativa.*
- *Valorar todo esfuerzo ordenado a la asunción responsable de la identidad cultural abierta.*
- *Comprender el alcance de las estructuras normativas de las sociedades contemporáneas en una cultura crecientemente planetarizada.*
- *Desarrollar habilidades en el reconocimiento, interpretación y valoración crítica de las actitudes éticas que sostienen las estructuras axiológicas de todo comportamiento personal y social.*

Expectativas de logro del año

- *Potenciar la capacidad de diálogo argumentativo: capacidad para analizar conflictos de valores e intereses y dilemas éticos.*
- *Desarrollar una actitud crítica frente a los múltiples problemas sociales del presente del hombre: urbanos, políticos, ecológicos, morales.*
- *Lograr una disposición favorable para asumir los valores éticos de una cultura planetarizada.*

Unidades Temáticas

UNIDAD I: PERSONA, SOCIEDAD Y POLÍTICA

El hombre y el resto de los seres vivos. La persona como ser social. Sociedad: Valores, costumbres y normas. El proceso de socialización. La Cultura: Diversidad y cambio. El etnocentrismo y el relativismo. Los jóvenes y los consumos culturales. Los jóvenes y la influencia de los medios de comunicación.

UNIDAD II: DERECHOS HUMANOS Y GLOBALIZACIÓN

Los Derechos Humanos: Su fundamento y titulares. Los derechos de primera, de segunda y de tercera generación. Los Estados y los Derechos Humanos. La democracia y los Derechos Humanos. Los Derechos Humanos en la Argentina: historia e instituciones. El reconocimiento constitucional de los derechos de tercera generación, en la Argentina en 1994. La globalización de los Derechos Humanos Conocimiento versus vigencia. Los desafíos de la Globalización.

UNIDAD III: NACIÓN, ESTADO, ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Constituciones y leyes. Las formas de gobierno: monarquía (absoluta o parlamentaria) y república. La Constitución nacional argentina: ESTRUCTURA. Forma de gobierno argentina. Los poderes en el gobierno argentino: Poder Legislativo: Funciones y características. Poder Ejecutivo: Funciones y características. El presidencialismo. Poder Judicial: Funciones y características. El federalismo. Relaciones entre el poder nacional y los poderes provinciales. Los gobiernos municipales.

UNIDAD IV: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

La democracia: Orígenes y características. Democracia directa, representativa y semidirecta. La democracia como forma de vida: Características. La ciudadanía. Democracia y autoritarismo en la Argentina. Las dictaduras del siglo XX en la Argentina: Características

Procedimientos transversales propios del área

- *Práctica áulica, en toda tarea, del ejercicio de la libertad y de la responsabilidad.*
- *Representaciones gráficas y cuadros comparativos.*
- *Análisis de textos.*
- *Observación crítica de videos y películas seleccionadas por su temática*
- *Discusión y comprensión de una situación problema.*

Bibliografía del alumno

Casarino, Martín; Hipólito, Mónica y otros “Formación Ética y Ciudadana 8”. Serie “Todos Protagonistas”. 1ª ed. Buenos Aires, Santillana, 2005.

Condiciones para rendir en mesas de examen de diciembre-febrero

- *Traer el presente programa*
- *Traer carpeta completa*
- *Traer realizada la corrección de todas las evaluaciones*
- *El examen es: **oral y a programa abierto**. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.*