

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE E. G. B. 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA DE AMÉRICA
HORAS SEMANALES: 3 HS
CURSO: 8° DIVISIONES: 1° A 20°
CICLO LECTIVO: 2010

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL 3° CICLO

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en distintas representaciones del espacio mundial, continental y nacional e interpretar la información contenida en las mismas
- Explicar y analizar características básicas de los procesos históricos y del medio natural en los espacios mundiales, americanos y argentinos
- Desarrollar habilidades en la búsqueda de información, interpretación y valoración crítica de la misma a través de diferentes recursos.

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL 8° AÑO

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD 1. EL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO: SU ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- La Geografía como ciencia
- América en el mundo actual: posición geográfica absoluta y relativa. Consecuencias.
- Divisiones de América, desde el punto de vista geológico, histórico y político. Los Estados americanos dependientes. Diferencias entre América Latina y Anglosajona, de orden histórico, sociológico, político, económico y educativo
- Integración política y económica. Estudio de casos: OEA, MERCOSUR, NAFTA, ALCA, UNASUR y ONU

UNIDAD 2. EL MEDIO AMBIENTE NATURAL OFRECE RECURSOS Y ENCIERRA RIESGOS

- Recursos naturales: concepto y clasificación
- Interrelación dinámica del medio natural americano: - Formas de relieve y unidades estructurales.
- Elementos y factores geográficos que influyen en el clima de América. Tipos de climas y biomas. - Hidrografía, estudio de casos: Grandes Lagos, Mississippi, Amazonas y Orinoco
- Problemas ambientales derivados del mal uso de los recursos. Estudio de casos: falla de San Andrés, sismos en América y deforestación del Amazonas

UNIDAD 3. DINÁMICA DEMOGRÁFICA AMERICANA

- Características demográficas actuales: - Densidad y distribución de la población americana. - Crecimiento de la población. - Estructura por edad y sexo, pirámides de población. - Movilidad geográfica.

- Condiciones de vida: concepto de IDH y NBI.

- Población urbana y rural: diferencias entre América Latina y Anglosajona

UNIDAD 4. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO:

- Clasificación de las actividades económicas
- Los países americanos: estudio de casos

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA AL ALUMNO: (opcional)

Arzeno, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Ed Santillana, 2005

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-MARZO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE E. G. B. 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA DE ARGENTINA

HORAS SEMANALES: 3 HS

CURSO: 9° DIVISIONES: 1° A 20°

CICLO LECTIVO: 2010

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL 3° CICLO

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en distintas representaciones del espacio mundial, continental y nacional e interpretar la información contenida en las mismas
- Explicar y analizar características básicas de los procesos históricos y del medio natural en los espacios mundiales, americanos y argentinos
- Desarrollar habilidades en la búsqueda de información, interpretación y valoración crítica de la misma a través de diferentes recursos.

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL 9° AÑO

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de Argentina
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD 1. EL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO: SU ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Presentación del espacio geográfico argentino: localización absoluta y relativa. Consecuencias políticas, económicas y sociales
- El Estado argentino: sus componentes. Integración territorial argentina: cono de soberanía. Antártida argentina e Islas del Atlántico sur
- División política actual. Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Clasificación de límites y fronteras. Estudio de casos

UNIDAD 2. EL MEDIO AMBIENTE NATURAL OFRECE RECURSOS Y ENCIERRA RIESGOS

- Recursos naturales: concepto y clasificación
- Interrelación dinámica de los elementos del medio natural en el espacio argentino: - Unidades estructurales y formas de relieve; - Tipos de climas y biomas; vientos locales: Zonda, sudestada y pampero - Hidrografía, estudio de casos: Cuenca del Plata y Desaguadero
- Estudio de caso: la Payunia (proyecto interdisciplinario Malargüe)
- Problemas ambientales. Estudio de casos: efectos del cambio climático global en Argentina

UNIDAD 3. POBLACIÓN ARGENTINA, PROTAGONISTA DEL CAMBIO

- Características demográficas actuales: - Densidad y distribución de la población argentina. - Crecimiento de la población. - Estructura por edad y sexo, pirámides de población. - Movilidad geográfica.
- Calidad de vida de los argentinos. I.D.H.-NBI. Diferencias regionales.

UNIDAD 4. LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO ARGENTINO.

- Actividades económicas: concepto y clasificación
- Concepto de región. Regionalización de la República Argentina: estudio de casos

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA AL ALUMNO: (opcional)

- MELÓN PIRRO, J. y otros. **GEOGRAFÍA ARGENTINA**. Buenos Aires, Ed. Tinta Fresca, 2006.
- ARZENO, M y otros. **ARGENTINA, SUS LUGARES, SU GENTE Y SUS ECONOMÍAS**. Bs As, Ed. Santillana, 2005

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-MARZO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)