

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE
PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA	
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 5º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: Todas las divisiones	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Cristian Sanchez, Laura Cardone, Carina Berbel, Anabel Navarro Correa y Vilma Nicastro	HORAS SEMANALES: 3 hs presenciales y 1 hora virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Pensamiento reflexivo
- Uso adecuado del lenguaje económico
- Trabajo colaborativo
- Autonomía intelectual

CAPACIDADES

- Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural
- Identificar las problemáticas económicas que atraviesan las sociedades contemporáneas, y a partir de ellas preguntarse las consecuencias económicas, sociales y culturales que emergerán de ellas, en el ámbito global y local
- Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad
- Reflexionar en torno al rol central del Estado en función de su facultad reguladora y promotora de las actividades productivas y de la integración latinoamericana en pos de promover el bienestar general de la sociedad
- Reflexionar en torno a los principios y fundamentos sobre los que descansan los sistemas de producción y reproducción de la vida en sociedad
- Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.
- Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía utilizando las IA entre otras alternativas.
- Transformar datos en información útil para la toma de decisiones, elaborando informes, gráficos, tablas, producciones multimediales, a través de diferentes modelos y técnicas de tratamiento, almacenamiento, comunicación y distribución de la información.
- Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad a través de implementar los conocimientos adquiridos a un proyecto.
- Integrar equipos de trabajo de carácter colaborativo, manifestando actitudes de solidaridad, tolerancia, equidad, autonomía, creatividad en un marco democrático y plural

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJES	SABERES/APRENDIZAJES
<p>EJE 1: INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS</p>	<p>1.1. Conceptualización de la “ciencia económica”. Problema económico: escasez e intercambio. Necesidades, concepto, características. Economía positiva y normativa. Micro y macroeconomía: conceptos básicos</p> <p>1.2. Identificación Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Fronteras de posibilidad de producción. Costo de oportunidad. Costos de producción fijos y variables. Trueque y origen del dinero</p> <p>1.4. Comprensión del Flujo circular del ingreso y los agentes económicos.</p>
<p>EJE 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS</p>	<p>2.1. Comprensión del sistema de economía de mercado, centralizado y mixto</p> <p>2.2. Análisis del Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda, punto de equilibrio, elasticidad).</p> <p>2.3. Identificación las fallas del mercado. Nuevas economías: Economía circular.</p> <p>2.4. Comprensión de las formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta</p>
<p>EJE 3: DECISIONES MACROECONÓMICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS</p>	<p>3.1. Análisis de las Principales variables macroeconómicas: Indicadores de Producto bruto interno, nivel de precios y desempleo.</p> <p>3.2. Reconocimiento del rol del estado en la problemática económica. El estado como regulador y promotor de la economía.</p> <p>3.3 Comprensión de las Políticas Económicas: Aplicación de políticas fiscal, monetaria y cambiaria.</p>
<p>Transversal</p>	<p>Realización de Proyecto económico “Emprendedores en acción” realizado por grupos de estudiantes, a medida que se desarrollan y estudian los temas del programa. El docente realiza seguimiento de los avances en las clases presenciales con exposición y venta en la feria organizada a tal fin. Charla y taller de educación financiera brindada por economistas especializados en finanzas.</p> <p>Durante el ciclo lectivo se trabajará con los siguientes contenidos actitudinales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar. • Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales • Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas. • Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases. • Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

CONDICIONES DE APROBACIÓN

El régimen de evaluación contempla la ordenanza 35/12 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo.

✓ **La evaluación en cada cuatrimestre será:**

- Continua, formativa y sumativa.
- Individual y grupal
- Oral y escrita
- Presencial y virtual

✓ **Construcción de la calificación:**

La calificación se construirá en cada período con las notas que el docente o equipo docente obtenga de las evaluaciones de proceso y resultado.

Al menos 3 notas de proceso (trabajos prácticos, análisis de casos, participación, avances del proyecto, evaluación escrita) y 2 notas de resultado (evaluaciones integradoras).

Criterios de evaluación: Comprensión conceptual, aplicación a situaciones concretas, uso correcto del vocabulario económico, análisis crítico, interpretación de gráficos e indicadores, responsabilidad y compromiso

La evaluación en mesas de exámenes será:

Oral ante un tribunal. En función de la cantidad de estudiantes, el tribunal puede optar por la modalidad escrita. El/la estudiante deberá presentar la carpeta completa.

BIBLIOGRAFÍA y CIBERGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

- Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:
- Egg, E. A., & Aguilar Idañez, M. J. (2005). *Cómo elaborar un proyecto*. En E. A. Egg, *Guía para la elaboración de un proyecto* (págs. 6-96). Buenos Aires Argentina: LUMEN HVMANITAS.
- Iconomía. (14 de enero de 2018). *Coste de oportunidad Explicado en 2 minutos*. Recuperado el 2 de abril de 2021, de Iconomía: <https://youtu.be/pplbyImPNJw>
- INDEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos de la República Argentina <https://www.indec.gob.ar/>
- Luis Torres Dirección de educación a distancia. (1 de Febrero de 2016). *Conceptos básicos de economía*. Recuperado el 28 de Setiembre de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=FuCEMRDWW7A>
- Macroeconomía vs Microeconomía: ¿qué es cada una? (19 de Enero de 2018). Recuperado el 20 de Abril de 2021, de ICONOMIA: https://youtu.be/IN1XAE_6fSE
- Mochón, F., & Beker, V. (2007). *Factores productivos y agentes económicos*. En F. Mochón, & V. Beker, *ECONOMÍA Elementos de micro y macroeconomía* (págs. 15-32). Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.
- Zapata, J. A., Zeballos, A., & Mendoza, V. (2007). *Economía para ingresar a la Universidad*. Mendoza Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.