



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: ECONOMÍA

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2024
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 5° SECUNDARIA
FORMATO: Asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: Nicastro V, Pascual G., Sánchez C, Navarro A, Berbel C, y Cardone L.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs presenciales más 1 hora virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES

- Pensar reflexivamente
- Usar adecuadamente el lenguaje, símbolos, texto y herramientas interactivas
- Actuar en forma autónoma
- Interactuar en grupos heterogéneos, participar y contribuir

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural
- Identificar las problemáticas económicas que atraviesan las sociedades contemporáneas, y a partir de ellas preguntarse las consecuencias económicas, sociales y culturales que emergerán de ellas, en el ámbito global y local
- Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad
- Reflexionar en torno al rol central del Estado en función de su facultad reguladora y promotora de las actividades productivas y de la integración latinoamericana en pos de promover el bienestar general de la sociedad
- Reflexionar en torno a los principios y fundamentos sobre los que descansan los sistemas de producción y reproducción de la vida en sociedad
- Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.
- Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía
- Transformar datos en información útil para la toma de decisiones, elaborando informes, gráficos, tablas, producciones multimediales, a través de diferentes modelos y técnicas de tratamiento, almacenamiento, comunicación y distribución de la información
- Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad
- Integrar equipos de trabajo de carácter colaborativo, manifestando actitudes de solidaridad, tolerancia, equidad, autonomía, creatividad en un marco democrático y plural



CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJES	SABERES/APRENDIZAJES
<p>EJE 1: INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS</p>	<p>1.1. Conceptualización de la “ciencia económica”. Problema económico: escasez e intercambio. Economía positiva y normativa. Micro y macroeconomía: conceptos básicos</p> <p>1.2. Identificación Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Fronteras de posibilidad de producción. Costo de oportunidad. Trueque y origen del dinero</p> <p>1.3. Comprensión del Flujo circular del ingreso y los agentes económicos.</p>
<p>EJE 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS</p>	<p>2.1. Comprensión del sistema de economía de mercado, centralizado y mixto</p> <p>2.2. Análisis del Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda, punto de equilibrio, elasticidad).</p> <p>2.3. Identificación las fallas del mercado. Nuevas Economías: Economía Circular.</p> <p>2.4. Comprensión de las formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta</p>
<p>EJE 3: DECISIONES MACROECONÓMICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS</p>	<p>3.1. Políticas Macroeconómicas: PBI, Inflación y Desempleo</p> <p>3.2. Reconocimiento del rol del estado en la problemática económica. El Estado como regulador, promotor y controlador de la economía.</p> <p>3.3. Identificación y clasificación de los ingresos públicos: Política fiscal y monetaria.</p> <p>3.4. Elaboración de una breve síntesis de la situación económica Argentina en las últimas décadas. Categorización de las Causas y reflexión sobre las consecuencias de los modelos de desarrollo económicos argentinos. Distinción de las problemáticas.</p>
<p>Transversal</p>	<p>Proyecto social realizado por grupos de alumnos en etapas a medida que se estudian los temas del programa y expuesto en las clases presenciales y presentación en una FERIA</p> <p>Abordaje de algunos contenidos desde las ESI</p>



CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN:

- Criterios según Ordenanza 35/12.
- En caso de mesas de examen de diciembre o febrero:
 - el estudiante deberá presentar carpeta completa.
 - La modalidad del examen será oral ante tribunal. En función de la cantidad de estudiantes el tribunal puede optar por la modalidad escrita.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Cuadernillo con selección de textos bibliográficos y cibergrafía realizado por los docentes.

- Tobio, O. (1996). Economía hoy. Buenos Aires: Kapelusz.
- Eggers, F. (2007). Economía. Buenos Aires: Maipué.
- Castillo, J., Mas, P. (2002). Economía. Buenos Aires: Aique.
- Becker, V; Mochón, F. (1994) Economía, Elementos de micro y macroeconomía, Madrid, McGraw-Hill
- www.indec.gob.ar

FIRMA: