

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: TODAS	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA I	
ÁREA: Historia	AÑO: 1° año
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO Y DIVISIÓN: 1° año. Todas las divisiones	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Andrea Rivero, Omar Cárdenas, Lisandro Mendoza, Pablo López, Laura Da Faveri y María Fernanda Romano	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 3 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

Reconocer la estructura compleja de las sociedades a través de la interrelación de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que la conforman y comprendiendo que son el resultado de las acciones de los actores políticos-sociales, dentro de un proceso histórico en un espacio determinado.

- Afianzar las habilidades en la utilización del tiempo cronológico y en la aplicación de categorías temporales básicas como: secuencia, simultaneidad, ritmo y duración.
- Aplicar al análisis de los procesos sociales en general, sobre el soporte de ejes cronológicos y secuencias temporales, los conocimientos propios del área, que permiten comprender los procesos multidimensionales, pluricausales en la pluralidad de tiempos.
- Comprender el carácter provisional, problemático e inacabado del conocimiento social.
- Reconocer los valores de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.
- Comprender la realidad social pasada y presente (mundial, nacional, regional, local) expresando y comunicando ideas, experiencias y valoraciones.
- Identificar de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Adquirir la perspectiva de una historia sistémica y estructuralista observada con criterio comparativo.
- Relacionar la definición de la historia con la categoría de proceso histórico, entendido como la confluencia de la sociedad y el tiempo.

CAPACIDADES

Explicar los procesos históricos como fenómenos complejos atendiendo a la multicausalidad, multiperspectividad y la dinámica del tiempo histórico, valorando y respetando los patrimonios e identidades socioculturales.

Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad social (lo económico, político, social, cultural, etc.) a fin de explicar a las sociedades como estructuras diferenciadas y complejas, entendiendo que son producto de un proceso histórico con incidencia en el presente.

Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la disciplina histórica.

APRENDIZAJES/SABERES

Unidad I: El tiempo y la sociedad: la Historia como ciencia. El legado cultural de la antigüedad.

Recuperación de la definición de Historia, objeto de estudio de la Historia y sus protagonistas. Interpretación y representación gráfica de la Periodización Universal de la Historia

Identificación de diferentes fuentes y las ciencias auxiliares de la Historia. Ubicación espacio temporal de las primeras sociedades urbanas en Oriente (Sumerios, Acadios, babilonios) y en América (Mayas, Aztecas e Incas). Caracterización de las Culturas Mesoamericana y Andina: civilizaciones aborígenes

Edad Antigua: Comprensión y análisis de la formación de los Estados: Grecia y Roma.

Identificación de las características políticas, sociales, económicas y legado cultural para el mundo occidental.

Transición de la Antigüedad a la Edad Media: Análisis de múltiples causas que provocaron el fin del Imperio Romano: el Mediterráneo después del siglo V.

Unidad II: Tiempo y sociedad en el mundo Mediterráneo desde la fragmentación feudal a la concentración de los Estados Modernos.

Edad Media: Representación gráfica de la Edad Media y localización espacial del mundo alrededor del Mediterráneo.

Identificación de diferentes dimensiones de la realidad histórica del Occidente Cristiano: los reinos romano-germánicos y El Imperio Bizantino.

Análisis del feudalismo como sistema político, económico y social.

Caracterización del mundo islámico: surgimiento, expansión y rivalidad con el cristianismo.

Transición de la Edad Media a la Modernidad: Identificación y comprensión de los cambios políticos, sociales, económicos y culturales de fines de la Edad Media y principios de la Modernidad.

Unidad III: Tiempo y sociedad en el mundo Atlántico: Europa y América en la Modernidad.

Edad Moderna: Explicación de las diversas causas de la expansión europea: causas políticas, económicas, sociales y culturales.

Identificación y comprensión del proceso histórico de la Conquista y colonización española en América.

Análisis de las relaciones entre las actividades, las ideas y las creencias de la colonización en la organización política, económica y social de España en América.

Conocimiento de las corrientes colonizadoras que ocuparon el territorio argentino.

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

Condiciones de aprobación Mesas de Exámenes Diciembre y Febrero:

El examen es escrito (FORMATO PAPEL O FORMATO DIGITAL), según lo consideren oportuno los profesores responsables, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa desarrollados en el presente ciclo lectivo.

El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

Condiciones de aprobación Mesas de Exámenes Previos:

El examen es escrito (FORMATO PAPEL O FORMATO DIGITAL), según lo consideren oportuno los profesores responsables, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa.

El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

Condiciones de aprobación Mesas de Exámenes Alumno Libre:

El examen es escrito (FORMATO PAPEL O FORMATO DIGITAL) y oral
El alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del programa.

EL alumno debe aprobar con 70 puntos el examen escrito para acceder a la instancia oral, que deberá aprobar con un mínimo de 70 puntos. La nota final se construye del promedio de ambas instancias evaluativas.

El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Guías de Estudios elaboradas por el equipo docente.