

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2025
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 2do – Nivel II
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 2do 6°	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Analía Ríos	HORAS SEMANALES: 3 (tres) - presenciales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado.
- Participar en situaciones de comunicación oral en inglés utilizando estrategias conversacionales adecuadas.
- Resolver situaciones problemáticas simples vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa.
- Construir un pensamiento inferencial reconociendo las principales relaciones lógico-semánticas imbricadas en el interior de toda práctica discursiva.
- Razonar conscientemente sobre los aspectos sintácticos del lenguaje y la estructura morfológica de las palabras, controlando el uso de las reglas gramaticales.

CAPACIDADES

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de relevancia inmediata (profesiones, medios de transporte, actividades cotidianas y de tiempo libre, geografía general, opiniones personales, información personal).
- Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre cuestiones conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos experiencias y hechos de su pasado y de su entorno inmediato y asuntos en las áreas de necesidad inmediata.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I. COMIDAS Y BEBIDAS. (Unidad 5 del libro de texto)

- Reactivación de contenidos gramaticales previos tales como **Presente Simple contrastado con el Presente Continuo, Presente Continuo en sus tres formas con referencia futura, Pasado Simple del verbo TO BE y de verbos regulares e irregulares en sus tres formas**, y de vocabulario previo relacionado con **tipos de películas y shows de TV, estilos de música, tipos de clima, actividades de fin de semana, verbos relacionados con aventuras y con eventos de la vida, actividades virtuales, y adjetivos calificativos**.
- Identificación y uso de vocabulario referido a **comidas y bebidas**.
- Reconocimiento y clasificación de **sustantivos en contables e incontables** y uso del artículo **a/an** y de los **adverbios de cantidad SOME y ANY**.
- Lectura y escucha comprensiva de **comentarios en línea sobre distintos tipos de eventos festivos**.
- Inferencia y aplicación de reglas de uso del **presente de THERE BE en sus 3 formas** para expresar existencia.
- Escucha atenta de **conversaciones sobre distintos eventos festivos**.
- Participación en situaciones comunicativas empleando **expresiones para ofrecer y solicitar comidas y bebidas en un restaurante o café**.
- Sistematización de estrategias para la **redacción de una reseña sobre un restaurante favorito**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario vistos.

EJE II. LUGARES. (Unidad 6 del libro de texto)

- Identificación y uso de vocabulario referido a **hábitats, y lugares de la ciudad**.
- Lectura y escucha comprensiva de un **texto informativo sobre animales salvajes**.
- Identificación y empleo correcto de las palabras interrogativas **How much...? How many...?** y de **adverbios de cantidad** para averiguar y responder sobre cantidades.
- Reconocimiento y aplicación de **Whose + pronombres posesivos** para averiguar y responder sobre pertenencia.
- Escucha atenta de un **programa de radio**.
- Sistematización de estrategias para la **redacción de un texto descriptivo sobre una ciudad favorita**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario vistos.

EJE III. VIAJANDO. (Unidad 7 del libro de texto)

- Identificación y uso de vocabulario referido a **medios de transporte y adjetivos que describen lugares**.
- Inferencia y aplicación de reglas de uso del **modo comparativo de adjetivos regulares e irregulares** para realizar comparaciones.

- Lectura y escucha comprensiva de un **artículo sobre realidad virtual**.
- Escucha atenta de una **conversación sobre inventos inusuales**.
- Participación en situaciones comunicativas empleando **expresiones para planificar un paseo**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario vistos.
- Lectura comprensiva y análisis de un cuento corto ("**short story**").

EJE IV. VIVIENDO AVENTURAS. (Unidad 8 del libro de texto)

- Identificación y uso de vocabulario referido a **deportes de riesgo** y a **sentimientos y emociones**.
- Lectura y escucha comprensiva de un **artículo sobre un deporte de riesgo**.
- Reconocimiento y aplicación de **Pasado Continuo en sus tres formas** para describir acciones en progreso en el pasado.
- Escucha atenta de una **entrevista televisiva sobre la práctica de salto de acantilados**.
- Sistematización de estrategias para la **redacción de un blog sobre una experiencia personal significativa**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario vistos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Valoración de la importancia del inglés como instrumento de comunicación internacional.
- Interés por el funcionamiento de la lengua extranjera.
- Aceptación de las normas que determinan el uso correcto de la lengua.
- Interés por descubrir nuevas formas de expresión.
- Disposición para trabajar en grupo y relacionarse con otros.
- Respeto por los turnos de intercambio dialógico.
- Confianza en el propio aprendizaje.
- Creatividad en las tareas requeridas.
- Entrega de los trabajos en el tiempo y forma acordados.
- Disposición de los materiales de trabajo solicitados: carpeta completa y elementos necesarios para el desarrollo de la clase.

CONDICIONES DE APROBACIÓN:

- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos. El alumno será evaluado durante el ciclo lectivo con notas de proceso y resultado, teniendo cada aspecto un valor del 50% de la nota final.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO - JULIO

- El examen escrito (100 pts.) es obligatorio y eliminatorio. El alumno deberá obtener un mínimo de 60 pts. en el examen escrito para acceder al examen oral (100 pts.). Dicho examen es obligatorio también. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán, de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord. N° 35.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DEL ALUMNO

- METRO 1 - Second Edition - Student's book and Workbook - Oxford University Press. James Styring, Nicholas Tims and Claire Thacker. 2023
- Lectura extensiva obligatoria.
- Diccionario bilingüe online: <http://oxforddictionaries.com/us/>