



ORIENTACIÓN: LENGUAS	CICLO LECTIVO: 2025
ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS	
ÁREA: Lenguas Extranjeras	AÑO: 5° BÁSICO
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO: 5°11°	TURNO: Tarde
PROFESORA A CARGO: Carina Díaz	HORAS SEMANALES: 3 (tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- **Cuando los alumnos terminen el trayecto formativo de la materia, deben ser capaces de:**
- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado adquiriendo el vocabulario específico, utilizando estrategias cognitivas adecuadas.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas prácticas sociales, utilizando un repertorio de estrategias para verbalizar textos complejos.
- Comprender de manera autónoma distintos tipos de textos escritos, relacionados con diversas prácticas sociales, jerarquizando y representando, de manera pertinente, el contenido en forma escrita o gráfico-verbal.
- Razonar conscientemente sobre los aspectos sintácticos del lenguaje y la estructura morfológica de las palabras, controlando el uso de las reglas gramaticales y manipulando los cambios de sufijos o prefijos en los fenómenos de derivación y flexión.
- Respetar todas las convenciones ortográficas, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, aplicando las reglas ortográficas e internalizando el modo de uso las locuciones adverbiales y de los verboides.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa, ajustándose a las prescripciones propias del idioma.
- Comprender distintos tipos de textos orales y escritos auténticos en inglés desde una perspectiva semántica-significativa.
- Comprender los nuevos universos discursivos identificando los diferentes formatos electrónicos y utilizando estrategias adecuadas para responder a cada situación comunicativa.
- Participar en situaciones de comunicación oral en inglés utilizando estrategias conversacionales adecuadas.

CAPACIDADES

- Comunicarse en forma oral y escrita en la lengua extranjera con un nivel simple.
- Comprender textos literarios simples.
- Hablar de asuntos cotidianos: saludar, presentarse, hablar sobre gustos, intereses, rutinas, etc.
- Producir textos escritos tales como cartas informales, emails, informes y artículos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

1° CUATRIMESTRE

Unidad 1: BIENVENIDO A QUINTO AÑO

- Identificación y uso del **vocabulario** relacionado con **las vacaciones**.
- Sistematización de estrategias para la **lectura global y analítica del texto: "Staycation"**.
- Reconocimiento y aplicación del tiempo verbal **Pasado simple simple reg./irreg. Pasado de BE**. Identificación y aplicación de **"expresiones de tiempo pasado"**.
- **Elaboración de diálogos** que cumplan la función de **ordenar/explicitar acciones pasadas."**

UNIDAD 2: MEDIO AMBIENTE

- **Formas comparativas de adjetivos regulares/irregulares**
 - **Reconocimiento y uso de Futuro WILL para indicar predicciones.**
 - **Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado con el medio ambiente y sus problemas.**
- Sistematización de estrategias para la **escucha atenta textos para extraer información específica o información general: "Our biggest challenges"**.
- **Uso de formas superlativas de adjetivos.**
- Comprensión, reconocimiento y uso de **patrones fonológicos.**
- **Uso de estrategias para el trabajo colaborativo en la comunidad virtual.**

2° CUATRIMESTRE

Unidad 3: ES UN DELITO

- **Pasado Simple contrastado con Pasado Continuo**
- Vocabulario relacionado a delitos y a medidas preventivas online
 - Escucha atenta sobre phishing
 - **Aplicación de adverbios de modo**
 - Lectura comprensiva de una historieta
 - Reconocer el género de textos auditivos
 - Lectura global y analítica del texto *"Is that really Illegal?"*
 - Narrar un cuento.
 - Writing: escritura de párrafo de acuerdo a temas vistos.

UNIDAD 4: SUEÑOS POR CUMPLIR

- Presente Perfecto en sus tres formas para hablar sobre experiencias
- Vocabulario relacionado a verbos compuestos que describen movimiento.
- Escucha atenta para identificar conectores.
- Lectura comprensiva sobre posteos en redes sociales

- Identificar información a través de la escucha de un registro personal de audio
- Lectura global y analítica del texto “Missing out?”
- Realizar una entrevista para hablar sobre experiencias personales
- Writing: escritura de párrafo de acuerdo a temas vistos.

Comprensión, reconocimiento y uso de **patrones fonológicos**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y en la presentación de material.
- Actitud participativa.
- **Respeto** hacia la institución, el docente y los compañeros.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Desarrollo del valor instrumental del idioma

CONDICIONES DE APROBACIÓN:

Durante el cursado de la materia, el alumno será evaluado en forma continua a través de:

- Trabajos prácticos individuales y grupales
- Presentaciones orales grupales
- Lecciones orales y escritas individuales
- Quizzes
- Pruebas escritas de unidad

✓ Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos. El alumno será evaluado durante el ciclo lectivo con notas de proceso y resultado, teniendo cada aspecto un valor del 50% de la nota final.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO - JULIO

En caso de presentarse en las mesas de **diciembre - febrero - julio**, el alumno deberá rendir examen escrito, **100 puntos**, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de **60 puntos en el examen escrito** para acceder al **examen oral, 100 puntos**. Dicho examen **es obligatorio** también. Las notas de **ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de** lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen, siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord N° 35.

El alumno debe preparar **la o las historias, cuentos cortos o artículos específicos** asignados por el profesor para la modalidad que se hayan estudiado y trabajado durante el ciclo lectivo para el examen final.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

✓ **Del alumno:**

☑ **Metro 2. Student's Book and Workbook.** James Styring, Nicholas Tims, Christina de la Mare. 2023.
Oxford University Press.

✓ Teléfonos Celulares

✓ Diccionario bilingüe. ✓ Diccionario monolingüe.

✓ Material Interactivo

✓ Gramáticas varias.

✓ Sitios en la web de lengua extranjera.

✓ Material específico de la orientación, desarrollado por el profesor en el aula.

- Lectura extensiva obligatoria asignada por el profesor