PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: *Todas*	**CICLO LECTIVO:** *2025*
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: *Educación Física IV*	
ÁREA: *Educación Física*	**AÑO***: 4º Secundaria.*
FORMATO: *Asignatura.*	**CICLO:** *Orientado*
CURSO: *Todos*	**TURNO:** *Mañana / Tarde*
PROFESORES A CARGO: BREBBIA, Carla SALOMONE, Marcelo De la VEGA, Viviana POL, Fernando BERGAMO, Sergio	**HORAS SEMANALES:** *3hs.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES DEL CICLO

- Generar acciones motrices creativas, significativas y saludables en planes de trabajo personalizados, que afiancen la constitución de su corporeidad y motricidad, en la conquista de su disponibilidad corporal y motriz.
- Aplicar principios para actuar metódicamente en la resolución de situaciones motrices ajustando sus respuestas a los requerimientos del contexto motor.
- Resolver situaciones motrices semejantes transfiriendo los recursos motores ya adquiridos para favorecer la adaptación comprensiva y el desarrollo de la inteligencia motriz.
- Actuar de manera eficaz en juegos motores y deportes con diversas formas de interacción y en diferentes contextos, comprendiendo y optimizando la relación entre los componentes de la lógica interna.
- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento de forma creativa para comunicar sensaciones, emociones e ideas en distintas manifestaciones deportivas, culturales y expresivas.
- Afianzar una actitud crítica y reflexiva ante las prácticas motrices, apartándose de los modelos esteticistas, técnicos y de rendimiento competitivo que generen efectos negativos sobre su desarrollo.
- Utilizar el propio potencial motor y las formas culturales de la motricidad, de manera crítica y efectiva, para afianzar actitudes de tolerancia, respeto y valoración de sí mismo y del otro.
- Intervenir en la organización y desarrollo de actividades en el entorno físico natural, portador de incertidumbre, para adaptar conductas motrices que permitan decodificar y proteger el medio actuando con seguridad y sentido cooperativo.

- Intervenir en la organización de encuentros deportivos recreativos, en espacios estables e inestables, que favorezcan la autonomía, la responsabilidad, la adaptación y la sociabilidad.

CAPACIDADES

- Ajustar las capacidades coordinativas y condicionales a los requerimientos de diversas situaciones motrices complejas.
- Compatibilizar las prácticas motrices con los principios que determinan un enfoque saludable.
- Diseñar planes de trabajo personalizados.
- Adaptar conductas y respuestas motrices a situaciones de gradual complejidad pertenecientes a los diferentes dominios.
- Interpretar en cada situación motriz la dinámica de los objetivos motores y las condiciones del entorno.
- Utilizar el razonamiento lógico para tomar decisiones estratégicas.
- Decodificar en el juego las conductas motrices de compañeros y adversarios.
- Relacionar en la práctica los parámetros que configuran la estructura interna de juegos y deportes
- Utilizar la motricidad y el lenguaje no verbal propio del contexto motor para comunicar.

CONTENIDOS

***EJE 1*: PRAXIS MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO**

UNIDAD 1: Acciones motrices en relación con uno mismo

El acondicionamiento físico en la constitución corporal y motriz con un enfoque integrado, saludable y significativo

- Trabajo y ajuste específico de las **capacidades coordinativas** a situaciones deportivas, gimnásticas y/o de la vida cotidiana.
- Adecuación y aplicación **sistemas de trabajo para el acondicionamiento físico personal** considerando sus necesidades e intereses y las variables de trabajo.
- Diseño de actividades sencillas de **recuperación y estabilización de las funciones orgánicas** después de un esfuerzo.

Conciencia corporal. **Conocimiento, cuidado y aceptación del cuerpo y sus cambios**

- Reconocimiento y valoración a partir de la práctica de actividades motrices organizada de los **cambios corporales** y su relación con la eficiencia en el desempeño.
- Organización de actividades motrices compartidas a partir del **cuidado y respeto corporal** entre géneros.
- Aplicación de **técnicas de trabajo y de principios y reglas de acción** en situaciones de aprendizaje motriz.

Juegos y deportes psicomotrices

- Práctica y aplicación coordinada y sincronizada de **modelos de ejecución en juegos y deportes psicomotrices** mejorando su eficacia priorizando y complejizando los restantes parámetros que los configuran.

***EJE 2:* PRAXIS MOTRICES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE LA INTERACCIÓN CON OTROS**

UNIDAD 2: Juegos y deportes de cooperación

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación modificando los parámetros de **la estructura y la lógica interna** en función del nivel de habilidad del grupo, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.
- Utilización del **pensamiento táctico-estratégico** en la resolución de juegos motores y deportes cooperativos que desarrollen el sentido de pertenencia al grupo.
- Elaboración y aplicación de códigos de **comunicación** en situación de juego.

UNIDAD 3: Juegos y deportes de oposición

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de oposición modificando los parámetros de **la estructura y la lógica interna** en función de las habilidades propias y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.
- Utilización del **pensamiento táctico-estratégico** en la resolución de juegos motores y deportes de oposición que favorezcan el ajuste de acciones motrices decodificando las intenciones del adversario

UNIDAD 4: Juegos y deportes de cooperación-oposición

- Construcción, práctica y adecuación de juegos motores y deportes de cooperación y oposición modificando los parámetros de **la estructura y la lógica interna** en función de las habilidades del equipo y del adversario, de los objetivos motores y las conductas que se pretenden desarrollar.
- Utilización del **pensamiento táctico-estratégico** en la resolución de juegos motores y deportes de cooperación y oposición decodificando las conductas de los compañeros y adversarios para alcanzar el objetivo del juego.
- Planificación y **organización de encuentros recreativos y/o deportivos** para su realización en ámbitos escolares asumiendo responsabilidad y autonomía en el trabajo.
- Elaboración y utilización de **códigos gestuales** en juegos de cooperación y oposición.

UNIDAD 5: Expresión y comunicación

- Participación en la construcción y ejecución de una **producción corporal expresiva** colectiva, previendo roles y tareas.

***EJE 3*: PRAXIS MOTRICES QUE INCLUYEN ACTIVIDADES DE ADAPTACIÓN MOTRZ AMBIENTAL, MANIPULACIÓN DE OBJETOS Y USO DE MATERIALES**

UNIDAD 6: Adaptación motriz ambiental

- Planificación y participación con autonomía y responsabilidad en distintas **actividades y formas de vida en la naturaleza** aplicando normas de seguridad y de preservación del medio natural.
- Ejecución eficaz de acciones motrices complejas de **manipulación de objetos y uso de materiales** en las que se ponga de manifiesto el control motor sobre el elemento.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES

- Actitud positiva y perseverancia en el desarrollo de su disponibilidad motriz.
- Posición crítica y responsable en relación con sus propias prácticas.
- Mostrar predisposición en el trabajo grupal lúdico independientemente de los logros que puedan alcanzarse.
- Valoración del sentido de protagonismo, de pertenencia y de interrelación positiva.
- Aceptación y valoración de los aportes del otro en la resolución de problemas.
- Respeto por las reglas del juego y los acuerdos preestablecidos.
- Valoración de la motricidad como medio de expresión y comunicación
- Valoración de sus pares sin discriminación por género, experiencia motriz, capacidades diferentes, origen socio-cultural, etc.
- Respeto por el oponente

CONTENIDOS ACTITUDINALES EN RELACIÓN CON EL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Manifestar esfuerzo y compromiso en las diferentes tareas asignadas
- Manifestar conductas que evidencian el seguimiento de la clase (participa, responde, etc)
- Aceptar otros puntos de vista y flexibilizar el propio
- Realizar aportes y propuestas con sinceridad y sin agresiones
- Evidenciar conductas que no pongan en riesgo su integridad física y la de los demás

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Apuntes elaborado por la cátedra
- Reglamentos adaptados de los deportes.

REQUISITOS PARA RENDIR

El alumno/a deberá:

- Asistir con uniforme de Educación Física (jogging azul, remera blanca, medias y zapatillas).
- Tener ficha de salud presentada al inicio de clase o adjuntar en el momento de rendir.
- Presentar los trabajos prácticos que se hayan solicitado durante el transcurso del año.