

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI: HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS	
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: 5º Secundaria.
FORMATO: Asignatura con instancias de taller	CICLO: orientado
CURSO Y DIVISIÓN: 5º1º, 5º2º, 5º7º, 5º8º	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Adriana Hermosilla, Mariana Díaz	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 3 (tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES

- ➔ Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- ➔ Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos.
- ➔ Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas.
- ➔ Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- ➔ Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- ➔ Asumir actitudes para la convivencia armónica hacia pares y adultos

CAPACIDADES

- ➔ Reconocer y advertir cambios y continuidades en el paso de la Edad Moderna a la Edad Contemporánea
- ➔ Comprender las principales transformaciones ideológicas producidas en los siglos XV, XVI, XVII, XVIII, XIX y XX en Europa.
- ➔ Identificar las grandes corrientes de pensamiento existentes a finales del siglo XIX y principio del siglo XX en Europa.
- ➔ Comprender la relación existente entre un discurso político su contexto de producción.

- ➔ Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad política y su relación con la realidad histórica presente.
- ➔ Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la asignatura.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ABSOLUTISTA (SIGLOS XV – XVII)

Reconocimiento de objeto y método de la Historia de las Ideas Políticas.

Comprensión de Maquiavelo y la “política amoral”. Conocimiento del Absolutismo monárquico y sus fundamentos religiosos (Bossuet, Bodin) y racionales (Hobbes).

EJE II: REACCIÓN CONTRA EL ABSOLUTISMO (siglo XVIII)

Definición de ideología. Antiguo y nuevo régimen. Análisis del Liberalismo del siglo XVIII: los pensadores de la Ilustración: Locke, Montesquieu, Siéyes. Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Antecedentes de la teoría Feminista. Olympe de Gouges y Mary Wollstonecraft.

El radicalismo democrático de Rousseau.

Aproximación a las tres grandes ideologías del siglo XIX: Liberalismo, Conservadurismo y Socialismo.

EJE III: LA REACCIÓN DEL CONSERVADURISMO (SIGLOS XVIII - XIX)

Comprensión del Conservadurismo: caracterización general, hombre y tradición. El hombre y el Estado. Política y constitución.

Conocimiento del pensamiento de Edmund Burke.

EJE IV: LA APARICIÓN DEL SOCIALISMO (SIGLO XIX)

Conocimiento de las ideologías de la liberación: orígenes del Socialismo.

Análisis de las características y clasificación: utópico, científico o marxista, anarquista y revisionista. Concepción antropológica y del Estado.

Comprensión del Socialismo marxista: materialismo histórico, teoría política y económica. Aportaciones de Lenin al marxismo.

Análisis del Socialismo revisionista o democrático: Eduard Bernstein

Primera ola de Feminismo. Socialismo y Feminismo. Anarquismo y Feminismo. Análisis del pensamiento de Flora Tristán y Alicia Moreau de Justo.

EJE V: IDEOLOGÍAS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS DE LOS SIGLOS XIX, XX y XXI

Reconocimiento de los modelos políticos y económicos del siglo XX y XXI: Populismo y Neoliberalismo.

Teoría feminista: desde mediados del siglo XX a comienzos del XXI: Segunda, tercera y cuarta olas de Feminismo.

Liberalismo y su proyección actual: progresismo, libertarianismo y republicanism.

Socialismo y su proyección actual: Europa y la Socialdemocracia, América Latina y el Socialismo del siglo XXI.

NOTA: Atendiendo a la obligatoriedad del abordaje de contenidos de ESI, según ley 26.150, en el presente programa damos un **enfoque con perspectiva de género** al incluir la temática del movimiento feminista en sus diferentes oleadas y en relación con las grandes ideologías de los siglos XIX y XX.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- ➔ Respeto por las normas de convivencia.
- ➔ Participación activa en clase.
- ➔ Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma
- ➔ Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesarios.
- ➔ Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- ➔ Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- ➔ Valoración de la Historia de las Ideas en su aporte explicativo del presente.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE - FEBRERO

- ➔ Traer el presente programa.
- ➔ Presentar carpeta completa del alumno (apuntes de clase, trabajos prácticos, evaluaciones y cuadernillo).
- ➔ La modalidad de examen, escrito u oral, quedará a criterio del equipo docente, en acuerdo con la Coordinación de Área, dependiendo del número de alumnos inscriptos para rendir. El examen será a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.
- ➔ El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

CONDICIONES PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE PENDIENTE DE APROBACIÓN (MATERIA PREVIA)

- ➔ Traer el presente programa.
- ➔ Presentar carpeta completa del alumno. (apuntes de clase, evaluaciones, trabajos prácticos y cuadernillo).
- ➔ La modalidad de examen, escrito u oral, quedará a criterio del equipo docente, en acuerdo con la Coordinación de Área, dependiendo del número de alumnos inscriptos para rendir. La evaluación será a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado por un tribunal examinador, sobre cualquiera de los temas del presente programa.
- ➔ El estudiante debe presentarse a rendir en el horario y turno establecido por la institución. El margen de tolerancia es de 15 minutos según lo establecido en la Resolución 35 de Evaluación de la DIGES. Universidad Nacional de Cuyo.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Cuadernillo de uso obligatorio consistente en una síntesis elaborada por los docentes responsables del dictado de la materia en base a la siguiente bibliografía:

- ➔ Apuntes del curso *"Historia y género. De la reflexión teórica a la práctica académica"*. Dictado por la Prof. Gabriela Vasquez. Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo. Octubre de 2019.
- ➔ BARRANCOS, D. (2018). *La histórica lucha por la igualdad*. En: El Atlas de la revolución de las mujeres. Capital Intelectual. Pág. 10 a 13.
- ➔ BUCHRUCKER, C. y otros (2010). *Glosario para el estudio de la Historia Contemporánea. Una aproximación analítica y comparativa*. Mendoza: EDIUNC.
- ➔ BUCHRUCKER, C. (1996). *El nacionalismo, la cuestión alemana y la problemática de la Europa centro-oriental*. En revista de Historia Universal N° 6, UNCuyo.
- ➔ CHEVALLIER, Jean Jacques. (1967). *Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días*. Madrid: Aguilar.
- ➔ DE DIEGO. (1994). *Historia del mundo contemporáneo*. Madrid.
- ➔ DE MIGUEL, ANA. (2011). *Los feminismos a través de la historia*.

- ➔ DURKEIM, Émile. (1987). *El socialismo*. Akal.
- ➔ DUROSELL. (1967). *Europa desde 1815 hasta nuestros días*. Barcelona.
- ➔ DUSSEL, E. (2007). *Cinco tesis sobre el populismo*. México: UAM-Iztapalapa.
- ➔ EGGERS-BRASS, T. (2006). *Historia de Latinoamérica 1700 – 2005*. Ituzaingó: Maipué. Pág. 246 – 248.
- ➔ EGÜES, Carlos (1999). *Objeto y método de la Historia de las Ideas Políticas*. En: “Investigaciones y Ensayos”, N° 49. Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia.
- ➔ EGÜES, Carlos (2000) *Mariano Moreno y las ideas político-constitucionales de su época*, Advocatus
- ➔ FRAILE, Guillermo. *Historia de la filosofía*.
- ➔ GOODWIN, Bárbara. (1997) *El uso de las Ideas Políticas*. Península.
- ➔ HAZAR, Paul (1991). *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*. Alianza.
- ➔ HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena. (1992). *Los fascismos europeos*. Madrid: Istmo.
- ➔ LENIN (2000). *El Estado y la revolución*. Siglo Veintidós.
- ➔ MARTINEZ TEN, L. y ESCAPA GARRACHÓN, R. (2008). *Guía de formación para la participación social y política de las mujeres. Manual de la alumna*. Ayuntamiento de Fuenlabrada.
- ➔ NOSIGLIA, María Catalina y otros. (2000). *Formación ética y Ciudadana; cuestiones de Filosofía*. Buenos Aires: Estrada Polimodal.
- ➔ PAYNE Stanley G. (1982). *Fascismo: comparación y definición*. Madrid: Alianza.
- ➔ PRELOT, M. (1971). *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires.
- ➔ SABINE, George (1994) *Historia de la teoría política*. México: Fondo de Cultura Económica.
- ➔ TOUCHARD, Jean (1961) *Historia de la Ideas Políticas*. Tecnos.
- ➔ VALLESPIN, Fernando (2003) *Historia de la teoría política*. Alianza.
- ➔ VARELA, N. y SANTOLAYA, A. (2019). *Feminismo para principiantes*. Madrid: Plena inclusión.

ESCALA DE EVALUACIÓN

Numérica	Porcentaje	
1	0- 14	NO APROBADO
1,5	15- 19	
2	20- 24	
2,5	25- 29	
3	30- 34	
3,5	35- 39	
4	40- 44	
4,5	45- 49	
5	50- 54	
5,5	55- 59	
6	60- 64	
6,5	65- 69	
7	70- 74	APROBADO
7,5	75- 79	
8	80-84	
8,5	85- 88	
9	89- 92	
9,5	93- 96	
10	97- 100	
