

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Lenguas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2024
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Francés	
<b>ÁREA:</b> Lengua Extranjera	<b>AÑO:</b> 4º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSOS:</b> 4º 5, 4º 6, 4º 11 y 4º 12	<b>TURNO:</b> Mañana -Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Mariela Rodríguez, Ana Laura Montero, Romina Puche	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 (2 horas presenciales y 1 hora virtual)

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

#### COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

#### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

#### COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

#### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

### CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.

- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### UNIDAD 1

#### EJE 1: Revisión.

**Revisión: Presentaciones. Conjugación de verbos en Presente: avoir, être, primer grupo, aller y venir. Reconocimiento de artículos definidos: le, la, les l'; indefinidos: un, une, des. Preposiciones à/de y contractos: au, à la, aux, à l', du, de la, de l', des. Pronombres personales. Pronombre: On. Léxico y vocabulario estudiados en 3er año (países, nacionalidades, profesiones, descripciones). La forma negativa. Est-ce que? Qu'est-ce que? Los útiles y las consignas de la clase. C'est/ Ce sont.**

El alumno realizará:

- \*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- \*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- \*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- \*producción escrita y oral de textos simples.

### UNIDAD 2

#### EJE 1: Il/elle est comment?

**L'aspect physique. Le caractère. Les prépositions de lieux. Preposiciones con los países, ciudades, regiones. Les verbes dire, lire, écrire et faire. La formation du féminin. Parler au téléphone. Les articles contractés. Les pronoms personnels toniques. Il y a. Les adverbes d'interrogation : Où, quand, comment, combien de, pourquoi. Verbes du 2eme groupe.**

**Cultura : Francia como destino turístico**

El alumno realizará:

- \*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- \*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- \*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- \*producción escrita y oral de textos simples.

#### EJE 2: Les loisirs et la routine

**Actividades en el tiempo libre y actividades cotidianas. Las materias. El tiempo y la hora. Describir la jornada. Los número ordinales. La frecuencia. Adjetivo interrogativo Quel(s), Quelle(e)**

El alumno realizará:

- \*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- \*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- \*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- \*producción escrita y oral de textos simples.

### UNIDAD 3

#### Eje 1 : Les goûts et les préférences

Expresar los diversos gustos y preferencias respecto a actividades de hobby y cotidianas. Pronombres complemento COD. Verbos pronominales. Verbo prendre.

El alumno realizará:

- \*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- \*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- \*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- \*producción escrita y oral de textos simples.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero – julio y mesas especiales

Presentación de Carpeta completa: Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

- En caso de tener que presentarse en las mesas de diciembre, febrero, julio o mesas especiales, el alumno deberá rendir examen escrito que tiene un puntaje total de 100 puntos, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de 60 puntos en el examen escrito para acceder al examen oral, también con un valor de 100 puntos. Dicho examen es también obligatorio para quienes aprueben el examen escrito. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen, siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord N° 35.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)**

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.

- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)**

Génération 1 Livre de l'élève et Cahier d'activités Édition Didier

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.