

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 2º
FORMATO: Asignatura	CICLO: básico
CURSO: 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º, 2º7º, 2º8º, 2º9º, 2º10º	TURNO: Mañana - Tarde
PROFESORES A CARGO: Montero, Ana Laura; Puche, Romina; Rodríguez, Mariela	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos, medianamente complejos, orales y escritos.
- Producir textos, con un nivel intermedio de complejidad, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.

- Participar en intercambios comunicativos formales e informales, medianamente complejos.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Unidad 1

Revisión y profundización de contenidos de 1º año: Presentación; saludos Descripción; interrogación; identificación de objetos; Gustos; negación, empleo de números del 0 al 50. Conjugación de Verbos del 1º grupo, être, avoir. Adjetivos calificativos.

“Le club des lecteurs”: Descripción del colegio, del empleo del tiempo, hablar de sus actividades (colegio, tiempo libre). Identificación de la hora, los momentos del día y de las materias escolares. Tipos de documentos. Reconocimiento del empleo de “IL Y A “ “IL N’ Y A PAS de/d’” Las preguntas: À qui, qu’est-ce que...? El empleo de Combien de + nom, adjetivos interrogativos, hora oficial y corriente; adjetivos posesivos; à + pronombre tónico.

El alumno realizará:

Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc.).

Identificación y uso del vocabulario seleccionado.

Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

Unidad 2

“Le club des athlètes” Descripción de personas. Presentar e identificar a los miembros de una familia. Hablar de sus actividades y tiempo libre.

Las partes del cuerpo, la familia, las mascotas, los deportes.

Los artículos contractos, los pronombres tónicos, los adjetivos calificativos (físico), el pronombre sujeto: On (=nous=). La negación y el presente del verbo aller

El alumno realizará:

Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc.).

Identificación y uso del vocabulario seleccionado.

Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.

Unidad 3

«Le club des citadins

Descripción del barrio, de mi ciudad. Indicar un itinerario. Hablar de las profesiones. Léxico de la circulación; la ciudad y los medios de transporte; los disfraces; las profesiones.

Preposiciones de lugar, artículos contractos (du , des) adjetivos numerales ordinales, el femenino de los nombres de profesión, el presente del indicativo: los verbos prendre y faire. El Imperativo afirmativo y negativo (tu et vous)

El alumno realizará:

Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc.).

Identificación y uso del vocabulario seleccionado.

Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero – julio y mesas especiales

Presentación de Carpeta completa: Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

- En caso de tener que presentarse en las mesas de diciembre, febrero, julio o mesas especiales, el alumno deberá rendir examen escrito que tiene un puntaje total de 100 puntos, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de 60 puntos en el examen escrito para acceder al examen oral, también con un valor de 100 puntos. Dicho examen es también obligatorio para quienes aprueben el examen escrito. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen, siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord N° 35.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

Jurczyk, Olivier; Liria, Philippe. CLUB@DOS 1 MÉTHODE DE FRANCAIS. Editions Maison des Langues. 2013.

Jurczyk, Olivier; Liria, Philippe. CLUB@DOS 1 CAHIER D'EXERCICES. Editions Maison des Langues. 2013