

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

<b>ORIENTACIÓN:</b> Lenguas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2025
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Proyecto de Investigación en Lenguas	
<b>ÁREA:</b> Lenguas	<b>AÑO:</b> 1º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> 2025
<b>CURSO Y DIVISIÓN:</b> 4º5º - 4º6º - 4º11º- 4º 12º	<b>TURNO:</b> Mañana/ Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Susana Lavayén y Elena Rodríguez	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 2 presenciales, 1 virtual

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

#### COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Desarrollar habilidades para la búsqueda, selección, análisis, interpretación y valoración crítica de diferentes fuentes de información.
- Buscar, seleccionar, analizar y organizar información relacionada con la ciencia, el conocimiento, la investigación y los lenguajes.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir textos explicativos y argumentativos.
- Elaborar y expresar argumentos de manera convincente y adecuada a la situación.
- Presentar información de manera ordenada, con cohesión, coherencia, buena puntuación y ortografía.
- Utilizar las TIC para elaborar portafolios, cuadernos de campo, líneas de tiempo, encuestas y realizar avances del proyecto en documentos compartidos.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Utilizar estrategias de búsqueda y tratamiento de información, de formulación de hipótesis y de puesta a prueba de las mismas.

#### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar la observación y recogida de datos.
- Tratar la información en forma ordenada y rigurosa para permitir la formulación de hipótesis.
- Llegar a través de estos pasos a conclusiones personales y consensuadas.

#### COMPETENCIAS COGNITIVAS

- Desarrollar la capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Desarrollar capacidad de investigación.

#### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en valores: solidarios, responsables, con conciencia social y que contribuyan a mejorar las condiciones de existencia de la comunidad.

## CAPACIDADES

- Comprender información y analizarla de manera crítica.
- Producir textos explicativos y argumentativos.
- Aplicar correctamente vocabulario y estructuras gramaticales en la redacción de textos.
- Buscar, comprender, analizar y reelaborar información de manera autónoma.
- Formular hipótesis, investigar y justificar
- Participar de manera responsable en prácticas socioeducativas.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD 1. Investigación y creatividad. Revisión de tipologías textuales y representación de la información. Identificación del concepto de conocimiento. Descubrimiento del conocimiento científico, primeros pasos en la antigüedad, historia de la ciencia. Definición y clasificación de las ciencias: formales y fácticas. Reconocimiento de las ciencias sociales: clasificación, alcances.

UNIDAD 2. Diferenciación de conocimiento empírico y conocimiento científico, objetos y métodos. Análisis de las características del conocimiento científico. Prácticas socioeducativas: definición y características. Pasos a seguir para implementar las PSE en territorio. Realización de mapeo colectivo.

UNIDAD 3. La investigación. Distinción de los pasos en una investigación. Planteo del problema de investigación. Objetivos de la investigación. Tipos de investigación: aplicada y pura. Pautas para buscar información confiable en internet y operadores de búsqueda. Conocimiento del sistema de búsqueda de bibliografía en la biblioteca UNCuyo. Búsqueda de información y armado de marco teórico. Una respuesta al problema: la hipótesis. El diseño de la investigación: bibliográfico y de campo. Instrumentos y técnicas de recolección de datos: encuesta y entrevista. Uso de cuestionarios Google. Redacción del plan de trabajo. Aplicación de normas APA para citar bibliografía y dar formato a la presentación del trabajo. Elaboración del proyecto de investigación: introducción, desarrollo (con sus subpartes), conclusión, anexos y bibliografía).

El póster científico: características, finalidad, diseño y elaboración. Defensa oral del proyecto de investigación. Participación en una práctica socioeducativa y vinculación con el tema de investigación.

## CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades de búsqueda, análisis, interpretación y redacción de información.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad social y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Escucha y aceptación de críticas.
- Compromiso y buena predisposición para el trabajo colaborativo.
- Sensibilización y compromiso en la participación de PSE.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.

### CONDICIONES DE APROBACIÓN

- La aprobación de los exámenes generales para alumnos regulares, libres y previos será con 7 (siete) puntos conforme con la escala especificada en la Ordenanza N° 35 de 2012, Dirección General de Educación Secundaria (DiGES), UNCuyo.
- Para aprobar la materia, los estudiantes deberán presentar y aprobar un proyecto de investigación por grupo elaborado de manera colaborativa. Además, durante el cursado, los alumnos deberán presentar las evidencias que solicite el docente: carpeta completa, cuadernillo, actividades del aula virtual, portafolio, cuadernos de campo, etc. También deberán hacer una defensa oral si el profesor lo solicita. Serán evaluados mediante rúbricas.

### CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE EXAMEN

- El examen de estudiantes **regulares, previos, libres y equivalencias**, consistirá en una evaluación escrita que contendrá los temas teóricos que aparecen en el cuadernillo, su aplicación práctica y los temas agregados por el profesor en clases o en el aula virtual, en forma pertinente.
- Para el examen de los estudiantes **regulares o previos** el profesor podrá solicitar la presentación del proyecto de investigación si es que no lo ha realizado durante la cursada. En estos casos tendrá asignado un puntaje dentro del total.
- En caso de rendir en condición de alumno **libre o por equivalencia**, para rendir el examen escrito, deberá guiarse, con el fin de estudiar la materia, por el cuadernillo correspondiente al ciclo lectivo y no presentará el proyecto de investigación sino un anteproyecto que consistirá en la selección del tema, hipótesis de trabajo y posible plan de acción para ejecutarlo, tendrá asignado un puntaje dentro del total.

## BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cuadernillo de PIL elaborado por docentes del área.
- Documentos, cuadros, presentaciones y videos del aula virtual.
- Material necesario acorde a la investigación realizada por el alumno.