

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN LENGUAS	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: FRANCÉS III	
ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS	AÑO: 2026
FORMATO: Asignatura	CICLO: ORIENTADO
CURSO Y DIVISIÓN: 5TO 5ª -6ª – 11ª – 12ª	TURNO: MAÑANAN Y TARDE
PROFESORES A CARGO: MONTERO, ANA LAURA – PUCHE, ROMINA – RODRÍGUEZ, MARIELA	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 3 - VIRTUAL: 0

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES ORIENTADO

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

APRENDIZAJES/SABERES

UNIDAD 1: Revisión

EJE 1

Repaso.

Presentaciones. Conjugación de verbos en Presente: avoir, être, primero, segundo y tercer grupo. Los verbos pronominales. Reconocimiento de artículos definidos: le, la, les l'; indefinidos: un, une, des, Preposiciones à/de y contractos: au, à la, aux, à l', du, de la, de l', des. Pronombres personales. Pronombre: On. Pronombre COD. La interrogación y la negación. Adjetivo interrogativo Quel. Léxico y vocabulario estudiados en 4to año (La descripción física y moral, la hora, momentos del día, los pasatiempos, los gustos y la rutina)

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2 : Vendre et acheter

EJE 2:

Los alimentos. Cantidades. Los comercios y los productos que venden. Pedir y dar precios. Los servicios. Medios de pago. Las comidas del día. El restaurant. Las recetas.

Contenidos gramaticales: Expresiones de cantidad. Artículos partitivos Pronombre "En". El imperativo. Expresión "il faut". Diferencia entre C'est- Il/Elle est. Verbos devoir, pouvoir, savoir et vouloir. La frase negativa (continuación)

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

EJE 3: Tout le monde s'amuse

Las salidas. Las estaciones y las distintas fiestas. Los diferentes tipos de mensajes. Contar en pasado y hablar en futuro. Situar/se en el tiempo. Redactar una biografía. Actividades cotidianas en presente, pasado y futuro.

Contenidos gramaticales: Los galicismos (etre en train de / venir de) Adjetivos demostrativos. Verbos s'habiller, se déshabiller, porter, mettre. Futuro próximo. Passé composé. Complementos de tiempo de presente, pasado y futuro. Los números ordinales. Verbos écrire y voir.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares. *producción escrita y oral de textos simples.

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Presentación de Carpeta completa: Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

- En caso de tener que presentarse en las mesas de diciembre, febrero, julio o mesas especiales, el alumno deberá rendir examen escrito que tiene un puntaje total de 60 puntos, el cual es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de 30 puntos en el examen escrito para acceder al examen oral, con un valor de 40 puntos. Dicho examen es también obligatorio para quienes aprueben el examen escrito. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen, siendo 70 puntos, 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord. N° 35/12.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

Nouvelle Génération 1 Livre et livre de l'élève Editorial Didier

Fotocopias que el profesor considere necesarias para ampliar contenidos. Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.