

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN Lengua	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Portugués II	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 5°
FORMATO: Asignatura	CICLO: 2026
CURSO Y DIVISIÓN: 5° 5ª, 5° 6ª, 5° 11ª, 5° 12ª	TURNO: Mañana / Tarde
PROFESORES A CARGO: Azevedo, Bárbara	HORAS SEMANALES 3 hs presenciales PRESENCIALES/ VIRTUAL: 1 h virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Desarrollo de la comunicación oral y escrita en lengua portuguesa en contextos diversos.
- Participación en situaciones comunicativas utilizando estrategias adecuadas al contexto y al propósito.
- Comprensión e interpretación crítica de textos literarios y no literarios.
- Producción de textos adecuados a distintas prácticas sociales y campos de conocimiento.
- Desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y autónomo.
- Uso del conocimiento lingüístico para comprender y transformar el entorno sociocultural.
- Integración de recursos tecnológicos en los procesos de aprendizaje.
- Uso adecuado de estructuras gramaticales, incluyendo el modo subjuntivo, en contextos comunicativos significativos.

CAPACIDADES

- Reflexionar críticamente acerca de la propia cultura y de las culturas lusófonas.
- Comprender e interpretar textos en lengua portuguesa utilizando estrategias cognitivas y metacognitivas.
- Producir textos orales y escritos con adecuación al contexto y propósito comunicativo.
- Participar en interacciones orales reales con fluidez progresiva.
- Reconocer, analizar y utilizar tiempos y modos verbales del portugués, incluyendo el modo subjuntivo.
- Utilizar el subjuntivo para expresar hipótesis, deseos, opiniones y condiciones.
- Identificar y producir los sonidos propios de la lengua portuguesa.

APRENDIZAJES/SABERES

EJE I

EJE TEMÁTICO N° 1: Bom dia, Boa tarde, Boa noite

Saludos y presentaciones; alfabeto y dígrafos; artículos y sustantivos (género y número); formas de tratamiento; pronombres personales; informaciones personales; preposiciones y contracciones; adverbios; rutina; tipos de frases.

EJE TEMÁTICO N° 2: Meu presente, meu passado

Presente de verbos regulares; horarios; pretérito perfecto e imperfecto; narración de hechos pasados; adjetivos; familia; pronombres demostrativos; dígrafos vocálicos.

EJE II

EJE TEMÁTICO N° 3: Antigamente

Verbos irregulares; uso de los pretéritos; descripciones en el pasado; pronombres oblicuos; cultura brasileña; introducción y uso del **modo subjuntivo (presente e imperfecto)** en la expresión de duda, deseo, opinión e hipótesis.

EJE TEMÁTICO N° 4: Meu futuro

Futuro do indicativo; perífrasis IR + infinitivo; adverbios; cuerpo humano; grados del adjetivo; geografía y cultura brasileña; países lusófonos; uso del **futuro do subjuntivo** en la expresión de acciones futuras condicionadas.

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

El estudiante será evaluado de manera continua mediante:

- **Evaluaciones de proceso:** trabajos prácticos, participación, producciones orales y escritas, comprensión lectora y auditiva, trabajo individual y grupal.
- **Evaluaciones de resultado:** instancias escritas al finalizar cada trimestre.

Para la aprobación, el estudiante deberá obtener un promedio mínimo de **7 (siete)**.

- Calificación entre 4 y 6: instancia de diciembre.
- Calificación inferior a 4 o desaprobarción del tercer trimestre: instancia de febrero.

En mesas de examen, el estudiante deberá rendir de forma escrita la totalidad de los contenidos y presentar la carpeta completa.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

- FLORISSI, Susana y otros (2000). *Bem-Vindo! A Língua Portuguesa no Mundo da Comunicação*. São Paulo: SBS.
- SANTINHA, A.; SANTA MARÍA, M. M. (2008). *Português Dinâmico – Nível Intermédio 2: Curso de português para hispanofalantes*. Buenos Aires: Gráfica Offset.
- DELL'ISOLA, Regina Lúcia Péret; ALMEIDA, Maria José Aparecida de (2008). *Terra Brasil – Curso de Língua e Cultura*. Belo Horizonte: UFMG.
- LIMA, Emma Eberlein (1989). *Falar... ler... escrever... português – Nova Ortografia*. São Paulo: EPU.
- OTUKI DE PONCE, Maria Harumi; ANDRADE BURIM, Silvia; FLORISSI, Susanna (2002). *Panorama Brasil*. São Paulo: SBS.
- LIMA, Emma Eberlein O. F. et al. *Novo Avenida Brasil* (Vol. 1 y 2). São Paulo: EPU.
- FERNANDES, Gáucia Roberta Rocha; FERREIRA, Telma de Lurdes São Bento; RAMOS, Vera Lúcia. *Muito Prazer*. São Paulo: DISAL.
- WEISS, Denise Barros. *Português Introdutório e Básico*. Universidade Federal de Juiz de Fora.
- HOUAISS. *Dicionário de Português*. São Paulo: Objetiva.

Material complementario

- Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por la docente.
- Fotocopias y materiales seleccionados según los objetivos del curso.
- Artículos de revistas, diarios y recursos digitales.
- Material audiovisual (videos educativos, plataformas virtuales).