

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO. 2º <i>Secundaria</i> .
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO Y DIVISIÓN: 2º 1era, 2da, 3era, 4ta, 7ma, 8va, 9na y 10ma	TURNO: <i>Mañana/ Tarde</i>
PROFESORES A CARGO: MONTERO, Laura; PUCHE, Romina; RODRIGUEZ, Mariela	HORAS SEMANALES PRESENCIALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

APRENDIZAJES/SABERES

UNIDAD I

EJE I: *J'habite en Suisse.*

Los países y nacionalidades (2). Idiomas. Verbos *habiter* (continuación), *parler* y *aller* en presente del modo indicativo.

Pronombres tónicos. La frase negativa. Actividades de tiempo libre.

Cultura: Suiza.

EJE II: *Ma famille.*

Género y número de sustantivos y adjetivos (2). La descripción física y psicológica.

Determinantes posesivos de *je, tu, il/elle*. Los miembros de la familia.

Verbos *porter* y *mettre* en presente del modo indicativo. Adverbios de intensidad. La vestimenta. Los adjetivos de color.

Formular preguntas con *comment, pourquoi, est-ce que, qu'est-ce que*.

Cultura: Canadá

Unidad II

Eje I *Le collègue*

Los lugares del colegio. Las materias. Los deportes. Las actividades extraescolares.

Los conectores « *mais et après* ». La frecuencia.

Verbos *faire, jouer et aller*.

Il y a – il n'y a pas. La interrogación con *quel/s-quelle/s*

Eje II *Ma semaine*

La hora y momentos del día. Actividades cotidianas y de tiempo libre

La anterioridad y posterioridad.

Expresiones para reaccionar. Expresar la frecuencia.

Verbos pronominales. Verbos *lire, sortir, prendre et dormir*.

Moi aussi, moi non plus, moi si, moi non

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Presentación de carpeta completa: carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita y una oral. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo una calificación de 3/6 en el examen escrito que se promediará con el examen oral en el cual deberá obtener también una calificación mínima que promediada con el escrito sume como mínimo 7 (siete).

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

- Jarlang, A. *et al.* (2019). *À la une 1 : au cœur du monde francophone. Livre de l'élève.* Maison des langues.
- Jarlang, A. *et al.* (2019). *À la une 1 : au cœur du monde francophone. Cahier d'exercices.* Maison des langues.
- Fotocopias que el docente considere necesarias.