

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades; Ciencias Naturales; Lenguas	CICLO LECTIVO: 2026
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lógica: Desarrollo del Pensamiento	
ÁREA: Humanidades	AÑO: 3° Secundaria
FORMATO: Asignatura	CICLO: Orientado
CURSO Y DIVISIÓN: 3° 1° a 3° 12°	TURNO: Mañana / Tarde
PROFESORES A CARGO: Echeverría, Mauro; García, Grisel; Irrazabal, Nadia; Morán, María Valeria, Roperó, María Claudia, Salinas, Sofía.	HORAS SEMANALES: 3 PRESENCIALES/ VIRTUAL: 2 horas presenciales y 1 hora virtual

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

Se espera que los alumnos:

- Conozcan, distingan y clasifiquen diferentes tipos de lógica y tipos de razonamiento.
- Comprendan procesos cognitivos propios y ajenos, así como estructuras lógicas.
- Analicen y construyan argumentos para participar en un debate y analicen la realidad.
- Evalúen premisas, fuentes, forma, estructura y validez de los razonamientos.
- Distingan y reconozcan falacias para evitar errores en la argumentación.
- Piensen con autonomía
- Desarrollen la capacidad de inferir poniendo de manifiesto opiniones fundamentadas.
- Apliquen en diferentes ámbitos de lo cotidiano lo aprendido en la escuela.

CAPACIDADES

1. Definir adecuadamente conceptos relacionados con el espacio curricular.
2. Comprender procesos cognitivos relacionados con el razonar.
3. Comparar distintos tipos de lógicas.
4. Clasificar tipos de Proposiciones y Razonamientos.
5. Identificar falacias para evitar y reconocer errores en una argumentación.
6. Transferir en diferentes ámbitos de lo cotidiano lo aprendido.
7. Fundamentar conclusiones y razonamientos a partir de información y premisas previas.
8. Abstractar e interpretar proposiciones a través de fórmulas lógicas.

APRENDIZAJES/SABERES

EJE I: Introducción a la Lógica:

- Conocimiento del **Significado real y etimológico de Lógica** para permitir su conceptualización y comprensión.
- Conocimiento de la **Reseña histórica** para identificar períodos importantes en el desarrollo de la lógica.
- Caracterización de los distintos **tipos de lógica** para permitir su conceptualización.
- Comprensión de los **Principios Lógicos**: Principio de Identidad, Principio de Contradicción, Principio de Tercero Excluido y Principio de Razón Suficiente

EJE II: Lógica Formal e Informal:

- Reconocimiento de las **funciones y características del lenguaje** para distinguir y comprender el lenguaje **informativo, expresivo, directivo, técnico y formal**.
- Diferenciación entre **Argumentos y Razonamientos**. Distinción de **falacias** para evitar y reconocer errores en las argumentaciones.
- Reconocimiento de las **Estructuras lógicas: Concepto, Juicio y Razonamiento** para identificar la relación entre operación mental, estructura lógica y expresión oral o escrita.
- Conocimiento de los Conceptos: Extensión y Comprensión. Distinción de los Términos lógicos y no lógicos.
- Conocimiento de las Proposiciones Categóricas. Clasificación por su cantidad y cualidad. Extensión de los términos no lógicos en las proposiciones. Representación gráfica a través de diagramas de Venn.
- Distinción y construcción de los tipos de razonamientos: **Deductivos y no deductivos**. Conocimiento de los **Silogismos Categóricos: Modo y Figura**. Comprobación de la validez de los razonamientos silogísticos por medio de las reglas del silogismo y diagramas de Venn.

EJE III: Lógica Simbólica - Lógica proposicional:

- Utilización de **símbolos y reglas** en la elaboración de proposiciones diferenciando **proposiciones simples y compuestas** aplicando los nexos lógicos pertinentes.
- Conocimiento de **leyes y reglas para interpretar** tipos de proposiciones.
- Construcción y aplicación de las tablas de verdad. Reconocimiento de **tautologías, contradicciones y contingencias utilizando las tablas de verdad**.

Contenidos Actitudinales Generales anuales.

- Actitud crítica y reflexiva ante la realidad.
- Respeto, apertura y empatía con los demás, que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y democrática.
- Responsabilidad, esfuerzo y perseverancia en distintos contextos de aprendizaje.
- Valoración del conocimiento y autorregulación de los propios procesos de aprendizaje.

CONDICIONES DE APROBACIÓN (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Participación y trabajo activo en clases presenciales y virtuales.
- Cumplimiento con las tareas solicitadas según lo acordado entre profesor y alumno.
- Cumplimiento con el material de trabajo necesario para tener clases en forma regular (carpeta, útiles, fotocopias, etc.)
- Entrega en tiempo y forma de las tareas y trabajos prácticos.
- Actitud interesada y predisposición para aprender.

Condiciones para rendir la materia en mesas de examen

- El estudiante deberá concurrir a rendir con su carpeta completa, propia, original y las fotocopias utilizadas en clases.
- Se evaluarán todos los aprendizajes trabajados durante el año.
- La evaluación será teórica - práctica puesto que el estudiante desarrollará los aprendizajes de los distintos ejes y resolverá ejercicios relativos a la lógica formal y proposicional.
- El examen será oral o escrito dependiendo de la cantidad de estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE

- Arca, Claudio M.; Morando, Nelva Edith; Garriga, María Cristina y Acevedo, Ana María (2000). Filosofía y Formación Ética y Ciudadana 1. Argentina: Kapelusz.
- Barreiro de Nudler, Telma (1978). Lógica dinámica. Buenos Aires: Kapelusz
- Copi, Irving. (1995). Introducción a la Lógica. Buenos Aires. Eudeba.
- Costa, Ivana y Divenosa, Marisa (2005). Filosofía. Buenos Aires. Maupe
- Frassinetti de Gallo, Martha; Salatino, Gabriela. Ejercicios de Semiótica, Lógica y Epistemología. Buenos Aires. A-Z Editora
- Obiols, Guillermo (1994). Nuevo curso de Lógica y Filosofía. Buenos Aires: Kapelusz.
- Schujman, Gustavo y Herszkowich, Érica (2000). Filosofía y Formación Ética y Ciudadana II. Buenos Aires: Aique.
- Zuretti, Juan Carlos. (s/f) Filosofía y Lógica Moderna. Buenos Aires. Itenerarium
- Cuadernillo de Lógica elaborado *ad hoc* por los profesores de la asignatura.