

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciclo Básico	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera	
ÁREA: Lengua	AÑO: 1° - Nivel II
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 1° 12°	TURNOS: Tarde
PROFESORA A CARGO: Carina Díaz	HORAS SEMANALES: 3 horas (presenciales)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- **Cuando los alumnos terminen el trayecto formativo de la materia, deben ser capaces de:**
- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado adquiriendo el vocabulario específico, utilizando estrategias cognitivas adecuadas.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas prácticas sociales, utilizando un repertorio de estrategias para verbalizar textos complejos.
- Comprender de manera autónoma distintos tipos de textos escritos, relacionados con diversas prácticas sociales, jerarquizando y representando, de manera pertinente, el contenido en forma escrita o gráfico-verbal.
- Razonar conscientemente sobre los aspectos sintácticos del lenguaje y la estructura morfológica de las palabras, controlando el uso de las reglas gramaticales y manipulando los cambios de sufijos o prefijos en los fenómenos de derivación y flexión.
- Respetar todas las convenciones ortográficas, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, aplicando las reglas ortográficas e internalizando el modo de uso las locuciones adverbiales y de los verboides.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa, ajustándose a las prescripciones propias del idioma.
- Comprender distintos tipos de textos orales y escritos auténticos en inglés desde una perspectiva semántica-significativa.
- Comprender los nuevos universos discursivos identificando los diferentes formatos electrónicos y utilizando estrategias adecuadas para responder a cada situación comunicativa.
- Participar en situaciones de comunicación oral en inglés utilizando estrategias conversacionales adecuadas.

CAPACIDADES

- Comunicarse en forma oral y escrita en la lengua extranjera con un nivel simple.
- Comprender textos literarios simples.
- Hablar de asuntos cotidianos: saludar, presentarse, hablar sobre gustos, intereses, rutinas, etc.
- Producir textos escritos tales como cartas informales, emails, informes y artículos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1

RUTINAS DIARIAS. (Unidades 5 y 6 del libro de texto)

- Identificación y uso de vocabulario referido a **actividades básicas, tareas diarias, partes del día, y rutinas diarias.**
- Reconocimiento y aplicación del **adverbios de frecuencia** y de **buenos hábitos, comidas y bebidas.**
- Lectura y escucha comprensiva de un **anuncio sobre una escuela de rock y buenos y malos hábitos.**
- Uso del **Presente Simple en sus formas afirmativa y negativa** para describir hábitos y rutinas diarias.
- Sistematización de estrategias para narrar una **rutina diaria.**
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario vistos.
- Reconocimiento y aplicación de **estrategias para el trabajo colaborativo.**

EJE 2

MI ESTILO Y DEPORTES (Unidades 7 y 8 del libro)

- Identificación y uso de vocabulario referido a **descripción de personas y de su vestimenta.**
- Uso del **Presente Simple en sus formas afirmativa y negativa** y de palabras introductorias (wh-question words) para hacer preguntas.
- Lectura y escucha comprensiva de **artículos: Doble visión y Simone Biles.**
- Identificación y uso de vocabulario referido a **deportes.**
- Uso del **Presente Continuo en sus formas afirmativa y negativa** para describir acciones realizadas al momento de habla.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario vistos.
- Reconocimiento y aplicación de **estrategias para el trabajo colaborativo.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y en la presentación de material.
- Actitud participativa.
- Respeto hacia la institución, el docente y los compañeros.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Desarrollo del valor instrumental del idioma

CONDICIONES DE APROBACIÓN:

- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos. El alumno será evaluado durante el ciclo lectivo con notas de proceso y resultado, teniendo cada aspecto un valor del 50% de la nota final.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO - JULIO

- El examen escrito (100pts) es obligatorio y eliminatorio. El alumno debe obtener un mínimo de 60pts en el examen escrito para acceder al examen oral (100pts). Dicho examen es obligatorio también. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá de su examen siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord. n° 35.

BIBLIOGRAFÍA

- **Del alumno:**

- ✓ METRO Starter - Second Edition - Student's book and Workbook - Oxford University Press. James Styring, Nicholas Tims and Christina de la Mare. 2023
- ✓ Netbooks.
- ✓ Diccionario bilingüe.
- ✓ Sitios de lengua inglesa en la web.
- ✓ Lectura extensiva obligatoria asignada por el profesor.

- **Del profesor:**

- ✓ METRO Starter - Second Edition - Student's book and Workbook - Oxford University Press. James Styring, Nicholas Tims and Christina de la Mare. 2023
- ✓ Teacher's resources.
- ✓ Netbooks.
- ✓ Diccionario bilingüe.
- ✓ Sitios en la web para profesores de lengua extranjera.