

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE - UNCUIYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales y Humanidades – Naturales.	CICLO LECTIVO: 2024
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Inglés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 4° - Nivel I
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 4to 1°, 2°, 8° y 10°.	TURNO: Mañana y Tarde
PROFESORES A CARGO: Analía Ríos, Daniela Romano, Patricia Villalón.	HORAS SEMANALES: 3 (tres) - presenciales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES

- **Cuando los alumnos terminen el trayecto formativo de la materia, deben ser capaces de:**
- Escuchar comprensivamente textos literarios y no literarios en inglés ubicados en distintas situaciones comunicativas orales con un propósito determinado adquiriendo el vocabulario específico, utilizando estrategias cognitivas adecuadas.
- Producir distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas prácticas sociales, utilizando un repertorio de estrategias para verbalizar textos complejos.
- Comprender de manera autónoma distintos tipos de textos escritos, relacionados con diversas prácticas sociales, jerarquizando y representando, de manera pertinente, el contenido en forma escrita o gráfico-verbal.
- Razonar conscientemente sobre los aspectos sintácticos del lenguaje y la estructura morfológica de las palabras, controlando el uso de las reglas gramaticales y manipulando los cambios de sufijos o prefijos en los fenómenos de derivación y flexión.
- Respetar todas las convenciones ortográficas, utilizando adecuadamente los signos de puntuación, aplicando las reglas ortográficas e internalizando el modo de uso las locuciones adverbiales y de los verboides.
- Resolver situaciones problemáticas vinculadas a la lectura y escritura de los textos, adecuándose a cada situación comunicativa, aplicando conocimientos propios de la lengua y haciendo uso de estrategias de manejo de información.
- Reproducir e internalizar los patrones fonéticos y fonológicos de la lengua inglesa, ajustándose a las prescripciones propias del idioma.
- Comprender distintos tipos de textos orales y escritos auténticos en inglés desde una perspectiva semántica- significativa.
- Comprender los nuevos universos discursivos identificando los diferentes formatos electrónicos y utilizando estrategias adecuadas para responder a cada situación comunicativa.
- Participar en situaciones de comunicación oral en inglés utilizando estrategias conversacionales adecuadas.

CAPACIDADES

- Comunicarse en forma oral y escrita en la lengua extranjera con un nivel simple.
- Comprender textos literarios simples.
- Hablar de asuntos cotidianos: saludar, presentarse, hablar sobre gustos, intereses, rutinas, etc.
- Producir textos escritos tales como cartas informales, emails, informes y artículos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I. MIS OBJETOS FAVORITOS. (Unidad 4 del libro de texto)

- Reactivación de contenidos gramaticales previos tales como **pronombres personales, verbo To Be afirmativo-negativo-interrogativo, demostrativos, posesivos, There Be para demostrar existencia, verbo Can en sus 3 formas para demostrar habilidad, verbo Like; y de vocabulario referido a **información personal, adjetivos básicos, materias escolares, familia, partes de la casa, intereses y habilidades.****
- Identificación y uso de vocabulario relacionado con **pertenencias y verbos de acción.**
- Lectura comprensiva sobre **colecciones asombrosas, mejores compras.**
- Reconocimiento y uso de estructura gramatical del **verbo Have** (forma afirmativa, negativa) para expresar pertenencia, **imperativos y sustantivos plurales.**
- Escucha atenta y comprensiva sobre **compras y cumpleaños.**
- Participación en situaciones comunicativas simples empleando **expresiones para realizar compras.**
- Sistematización de estrategias para la redacción de un texto simple descriptivo sobre **objetos preferidos.**
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario visto.

EJE II. MI RUTINA SEMANAL. (Unidad 5 del libro de texto)

- Identificación y uso del vocabulario relacionado con **actividades diarias, tiempo (la hora, partes del día) y tareas domésticas.**
- Lectura comprensiva sobre **una propaganda escolar, y un artículo sobre la vida en un circo.**
- Reconocimiento y uso de estructura gramatical del **presente simple** (forma afirmativa y negativa).
- Escucha atenta y comprensiva sobre **una encuesta de tareas domésticas, las tareas de un día típico.**
- Participación en situaciones comunicativas simples empleando **conectores de secuencia** (first, next, then, finally) para describir una rutina.
- Sistematización de estrategias para la redacción de un texto descriptivo sobre **la rutina diaria.**
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario visto.

Eje III: **HÁBITOS SALUDABLES (Unidad 6 del libro de texto)**

- Identificación y uso del vocabulario relacionado con **buenos y malos hábitos, comidas y bebidas**.
- Lectura comprensiva de una **encuesta sobre hábitos**, y la **publicación de un Blog**.
- Reconocimiento y uso de estructura gramatical del **presente simple** (forma interrogativa) y **adverbios de frecuencia**.
- Escucha atenta y comprensiva sobre **almuerzos alrededor del mundo, hábitos de amigos**.
- Participación en situaciones comunicativas simples empleando expresiones de frecuencia **para hablar de hábitos**.
- Sistematización de estrategias para la redacción de un texto descriptivo simple sobre **hábitos alimenticios**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario visto.
- Lectura comprensiva y análisis de un cuento corto (**short story**).

Eje IV: **MI ESTILO (Unidad 7 del libro de texto)**

- Identificación y uso del vocabulario relacionado con **descripción física y vestimentas**.
- Lectura comprensiva de un artículo sobre **dobles de cine y una historia**.
- Reconocimiento y uso de estructura gramatical de **palabras interrogativas + presente simple, pronombres objetivos**.
- Escucha atenta y comprensiva sobre **el estilo de las celebridades, lo que vemos en una foto**.
- Participación en situaciones comunicativas simples empleando expresiones relacionadas a **gustos y preferencias**.
- Sistematización de estrategias para la redacción de un texto descriptivo simple sobre **la apariencia de amigos**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario visto.

Eje V: **RUTINAS DEPORTIVAS (Unidad 8 del libro de texto)**

- Identificación y uso del vocabulario relacionado con los **deportes y verbos relacionados**.
- Lectura comprensiva de un **artículo publicado en redes sociales**, y la **publicación en un Blog**.
- Reconocimiento y uso de estructura gramatical de **presente progresivo** (forma afirmativa, negativa e interrogativa)
- Escucha atenta y comprensiva sobre **un juego nacional y un test deportivo**.
- Participación en situaciones comunicativas simples empleando expresiones relacionadas a **deportes**.
- Sistematización de estrategias para la redacción de un texto descriptivo simple sobre la **biografía de una persona favorita**.
- Observación e interpretación con empleo de **material multimedia** para la revisión integrada de las estructuras gramaticales, comunicativas y del vocabulario visto.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Responsabilidad en el cumplimiento de las tareas y en la presentación de material.
- Actitud participativa.
- Respeto hacia la institución, el docente y los compañeros.
- Actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Desarrollo del valor instrumental del idioma

CONDICIONES DE APROBACIÓN:

- Los alumnos deberán alcanzar el porcentaje acordado institucionalmente de 70%, en las diferentes evaluaciones escritas, orales y las realizadas utilizando los medios tecnológicos. El alumno será evaluado durante el ciclo lectivo con notas de proceso y resultado, teniendo cada aspecto un valor del 50% de la nota final.

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DE DICIEMBRE – FEBRERO - JULIO

- El examen escrito (100 pts.) es obligatorio y eliminatorio. El alumno deberá obtener un mínimo de 60 pts. en el examen escrito para acceder al examen oral. Dicho examen es obligatorio también. Las notas de ambas instancias (escrito y oral) se promediarán, de lo cual surgirá la nota final que el alumno obtendrá se su examen siendo 7 (siete) la calificación mínima para aprobar, como lo indica la Ord. N° 35.

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA DEL ALUMNO

- METRO Starter - Second Edition - Student's book and Workbook - Oxford University Press. James Styring, Nicholas Tims and Christina de la Mare. 2023
- Lectura extensiva obligatoria.
- Diccionario bilingüe online: <http://oxforddictionaries.com/us/>
- Material auténtico para la extracción de información.