



UNCUYO

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
**DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**  
**PROGRAMA ANUAL**

<b>ORIENTACIÓN:</b> todas	<b>CICLO LECTIVO:</b> 2025
<b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> ECONOMÍA	
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>AÑO:</b> 5º Secundaria.
<b>FORMATO:</b> Asignatura	<b>CICLO:</b> Básico
<b>CURSO:</b> Todas las divisiones	<b>TURNO:</b> Mañana y Tarde
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Cristian Sanchez, Laura Cardone, Carina Berbel, Anabel Navarro Correa y Vilma Nicastro	<b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs presenciales y 1 hora virtual

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES**

- Pensar reflexivamente
- Usar adecuadamente el lenguaje, símbolos, texto y herramientas interactivas
- Actuar en forma autónoma
- Interactuar en grupos heterogéneos, participar y contribuir

**CAPACIDADES**

- Analizar los procesos económicos en relación con las diferentes dimensiones de la realidad: política, social, histórica, geográfica, cultural
- Identificar las problemáticas económicas que atraviesan las sociedades contemporáneas, y a partir de ellas preguntarse las consecuencias económicas, sociales y culturales que emergerán de ellas, en el ámbito global y local
- Desarrollar una actitud crítica frente a los fenómenos socio-económicos y organizacionales de su realidad
- Reflexionar en torno al rol central del Estado en función de su facultad reguladora y promotora de las actividades productivas y de la integración latinoamericana en pos de promover el bienestar general de la sociedad
- Reflexionar en torno a los principios y fundamentos sobre los que descansan los sistemas de producción y reproducción de la vida en sociedad
- Reflexionar sobre la dimensión ética de las decisiones y acciones económicas y organizacionales y sus impactos económicos, sociales, culturales y/o ambientales.
- Seleccionar fuentes de información primarias y secundarias, cualitativas y cuantitativas pertinentes a las temáticas de Economía utilizando las IA entre otras alternativas.
- Transformar datos en información útil para la toma de decisiones, elaborando informes, gráficos, tablas, producciones multimediales, a través de diferentes modelos y técnicas de tratamiento, almacenamiento, comunicación y distribución de la información.
- Desarrollar propuestas de actividades económicas basadas en los principios de reciprocidad, solidaridad y equidad a través de implementar los conocimientos adquiridos a un proyecto.
- Integrar equipos de trabajo de carácter colaborativo, manifestando actitudes de solidaridad, tolerancia, equidad, autonomía, creatividad en un marco democrático y plural

**CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES**

EJES	SABERES/APRENDIZAJES
<p><b>EJE 1: INTRODUCCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS ECONÓMICAS</b></p>	<p><b>1.1.</b> Conceptualización de la “ciencia económica”. Problema económico: escasez e intercambio. Necesidades, concepto, características. Economía positiva y normativa. Micro y macroeconomía: conceptos básicos</p> <p><b>1.2.</b> Identificación Factores productivos y bienes económicos. Clasificación de bienes. Fronteras de posibilidad de producción. Costo de oportunidad. Costos de producción fijos y variables. Trueque y origen del dinero</p> <p><b>1.4.</b> Comprensión del Flujo circular del ingreso y los agentes económicos.</p>
<p><b>EJE 2: LOS SISTEMAS ECONÓMICOS</b></p>	<p><b>2.1.</b> Comprensión del sistema de economía de mercado, centralizado y mixto</p> <p><b>2.2.</b> Análisis del Sistema de economía de mercado y su funcionamiento (oferta, demanda, punto de equilibrio, elasticidad).</p> <p><b>2.3.</b> Identificación las fallas del mercado. Nuevas economías: Economía circular.</p> <p><b>2.4.</b> Comprensión de las formas de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia imperfecta</p>
<p><b>EJE 3: DECISIONES MACROECONÓMICAS EN CONTEXTOS COMPLEJOS</b></p>	<p><b>3.1.</b> Análisis de las Principales variables macroeconómicas: Indicadores de Producto bruto interno, nivel de precios y desempleo.</p> <p><b>3.2.</b> Reconocimiento del rol del estado en la problemática económica. El estado como regulador y promotor de la economía.</p> <p><b>3.3</b> Comprensión de las Políticas Económicas: Aplicación de políticas fiscal, monetaria y cambiaria.</p>
<p><b>Transversal</b></p>	<p>Realización de Proyecto económico “Emprendedores en acción” realizado por grupos de estudiantes, a medida que se desarrollan y estudian los temas del programa. El docente realiza seguimiento de los avances en las clases presenciales con exposición y venta en la feria organizada a tal fin.</p>

**CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE**

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales



**UNCUYO**

UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

### **CONDICIONES DE APROBACIÓN**

El estudiante será evaluado en forma oral o escrita, individual o grupal, presencial o virtual. Las mismas generarán 4 Notas de proceso y 2 Notas de Resultados, que serán promediadas para obtener la nota final de cada cuatrimestre.

En mesas de Diciembre o mesas especiales el estudiante será evaluado en forma oral o escrita sujeto a decisión del tribunal examinador en vista a la cantidad de alumnos que rindan en esa oportunidad.

Presentar carpeta completa, ordenada y prolija.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

Cuadernillo con selección de textos bibliográficos realizado por los docentes.

- Tobio, O. (1996). Economía hoy. Buenos Aires: Kapelusz.
- Eggers, F. (2007). Economía. Buenos Aires: Maipué.
- Castillo, J., Mas, P. (2002). Economía. Buenos Aires: Aique.
- Mochón, F., & Beker, V. (2007). Elementos de micro y macroeconomía . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana.
- Zapata, J. A., Zeballos, A., & Mendoza, V. (2007). Economía para ingresar a la Universidad. Mendoza Argentina: Universidad Nacional de Cuyo.