



**PROGRAMA ANUAL**  
**ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA II – DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD DEL**  
**ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO**

<b>ORIENTACIÓN:</b> todas	<b>CICLO LECTIVO</b> 2013
<b>ÁREA:</b> CIENCIAS SOCIALES	<b>AÑO:</b> 2° SECUNDARIA
<b>FORMATO:</b> asignatura	<b>DIVISIÓN:</b> 2° 1° a 2° 15°
<b>PROFESORES A CARGO:</b> Cubisino, M.; Garramuño, G.; Nuñez, C. ; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Vargas, M.	<b>TURNO:</b> mañana y tarde <b>HORAS SEMANALES:</b> 3 hs

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:**

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica en Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

**CAPACIDADES A TRABAJAR**

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos y mapas temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos

**CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES**

**EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD**

- Conocimiento y comprensión del **proceso de conformación del territorio argentino**, considerando la relación en el tiempo entre la **valoración social** de los recursos naturales y la **organización del espacio**.
- Conocimiento de los **distintos tipos de límites** y de los **elementos constitutivos del Estado**.
- Conocimiento de la **división política de Argentina**, teniendo en cuenta las distintas porciones del territorio: continental, insular, marítima y aérea.
- Comprensión de la inserción de Argentina en **diferentes organizaciones** a nivel americano, fundamentalmente el caso del **MERCOSUR**.

**EJE 2: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD**

- Explicación del **marco natural** de Argentina como resultado de múltiples factores.
- Comprensión de los principales **problemas ambientales** de Argentina, reconociendo los **actores sociales** en juego, y las distintas escalas implicadas.
- Búsqueda de información y análisis de las **políticas ambientales** a diferentes escalas, provincial, regional y nacional.
- Comprensión de los principales **riesgos y catástrofes ambientales** identificando la interacción entre las **amenazas y la vulnerabilidad** de la población en Argentina y América Latina.
- Conocimiento de las consecuencias de los **desastres** ocurridos en el territorio argentino.
- Reflexión sobre las **políticas de estado** para la **prevención de desastres**,
- Conocimiento de los distintos **criterios de regionalización**, teniendo en cuenta diferentes variables: naturales, sociales, políticas, económicas, culturales.
- Interpretación de la información que brindan **diferentes fuente**, tales como mapas físicos, imágenes satelitales, Google Earth etc.



### EJE 3: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- Conocimiento, comprensión y valoración **del proceso de poblamiento** del territorio, como causa de la **multiculturalidad** de la sociedad argentina.
- Conocimiento y valoración de la **diversidad cultural**, sus manifestaciones en distintas regiones de la provincia, Argentina y países de Latinoamérica.
- Conocimiento y comprensión de las **características demográficas** de Argentina desde el primer al último **censo de población** y las principales **problemáticas** relacionadas con la **distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios**.
- Análisis de las **condiciones de vida de la sociedad** argentina y latinoamericana a partir del análisis de distintos indicadores (NBIIIDH).
- **Análisis crítico** de artículos periodísticos.
- **Búsqueda de información** en diferentes fuentes: páginas web, BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA específica, links de ONG., UNDP
- **Contrastación** de diferentes fuentes de información.

### EJE 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD

- Conocimiento y comprensión de la **evolución económica** de Argentina, su relación con las **transformaciones del capitalismo** y la valoración del territorio.
- Comprensión y explicación de la organización de los **espacios rurales** en la Argentina caracterizando las **actividades económicas primarias**, los **circuitos productivos regionales** y los **actores** que en ellos participan.
- Conocimiento y comprensión de la **propiedad de la tierra** en la Argentina, estableciendo comparaciones con Latinoamérica.
- Análisis y explicación de la **organización** de los **espacios urbanos** en Argentina, caracterizando las **actividades económicas urbanas** (industria, servicios, comercio) en el marco de **procesos de reestructuración productiva y modernización selectiva**.
- **Búsqueda de información** en diferentes fuentes: páginas web, BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA específica, links
- **Lectura comprensiva y contrastación** de diferentes fuentes de información.

### CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO** Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Arzeno, M y otros. Geografía de la Argentina. Santillana, Serie Nuevamente, BsAs, 2010.
- Arzeno, M. y otros. Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades. Santillana, Bs As, 2006
- Scheinfeld, A y otros. Una Geografía para pensar. Kapelusz, Bs As, 2009

**CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO:** el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)