



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA I- DESARROLLO SOSTENIBLE Y
ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO Y MUNDIAL

| | |
|---|--|
| ORIENTACIÓN: todas | CICLO LECTIVO 2013 |
| ÁREA: CIENCIAS SOCIALES | AÑO: 1° SECUNDARIA |
| FORMATO: asignatura | DIVISIÓN: 1° a 15° |
| PROFESORES A CARGO: Garramuño, G; Pascual, G.; Pinillas, E.; Pucciarelli, N.; Sánchez, C.; Vargas, | TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs |

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial y americana
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual y América
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO

- Análisis **del espacio geográfico** distinguiendo los **elementos que lo constituyen**, utilizando la escala local como referencia.
- Comparación de **superficies de continentes y océanos** estableciendo semejanzas y diferencias.
- Conocimiento de algunas **proyecciones cartográficas** del espacio americano y mundial, sus **deformaciones e intencionalidades**.
- Utilización de las **coordenadas geográficas** para la ubicación en el espacio real y representado.
- Conocimiento de las **diferencias horarias y estacionales** como consecuencia de los movimientos de rotación y traslación.
- Conocimiento del mapa **político de América y principales países de otros continentes**, su **organización política (estados nacionales, colonias y dependencias)**, localización de las **principales áreas de conflicto** y el papel de los **organismos interamericanos e internacionales de cooperación**

EJE 2: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO: SUS RIESGOS Y RECURSOS

- Conocimiento de los principales **sistemas de relieve, hidrográficos y tipos de climas** a escala mundial.
- Conocimiento de los principales **riesgos (sismos, inundaciones, huracanes etc.) y catástrofes ambientales** y su incidencia en distintas sociedades por el **nivel de vulnerabilidad**.
- Conocimiento de la interrelación de los elementos que constituyen la **diversidad de ambientes** del mundo con especial referencia a América, y la **sustentabilidad** de su explotación.



- Reflexión sobre la diferencia entre los **tiempos ecológicos y los tiempos e intereses económicos** como factor desencadenante de los problemas ambientales
- Análisis de los **principales problemas ambientales** como consecuencia de las **actividades humanas**, a escala americana y mundial.
- Lectura comprensiva de **diferentes fuente de información**: mapas físicos, imágenes satelitales, Google Earth.

EJE 3: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL – ECONÓMICA Y SU SUSTENTABILIDAD

- Análisis de las **características demográficas** de la población mundial.
- Identificación de las principales **problemáticas sociales en el mundo, con especial referencia a la población Americana**, particularmente las vinculadas con la distribución, las migraciones y las condiciones de vida.
- Conocimiento de la **clasificación de las actividades económicas**.
- Comparación, de las **diferentes actividades económicas** en América Latina y Anglosajona.
- Establecimiento de **semejanzas, diferencias e interrelaciones** entre **espacios urbanos y rurales** a partir de la observación directa e indirecta de paisajes.
- Conocimiento del **proceso de urbanización** y las **problemáticas** asociadas reconociendo grandes aglomeraciones urbanas: **metrópolis, megalópolis** de América y otros continentes
- **Lectura comprensiva** de distintas fuentes de información, tales censos, tablas, pirámides de población, estadísticas, para el análisis de las problemáticas sociales a escala americana y mundial.
- **Búsqueda de información** en distintos medios: BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA, páginas web, documentales, etc.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- ARZENO, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Serie Todos Protagonistas, Santillana, 2005
- BERTONCELLO, R y otros. Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad. Bs As, Serie Nuevamente, Santillana, 2009
- RODRIGUEZ, M. Ciencias Sociales, para pensar. Territorios del mundo actual. Bs As, serie Norma, Ed Kapelusz, 2008

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)