

## **DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE.**

### **PROGRAMA de SOCIOLOGIA**

**Área y Orientación:** humanidades y ciencias sociales.

**Horas semanales:** 3hs.

**Curso y división:** 3ro . división todas.

**Profesores a cargo:** Maria C Dolce, Marcela Fresina, Viviana Cruz, Carina Neri, Vanina Barolo.

**Ciclo lectivo:** 2012.

- **Competencias generales de la ley de Educación secundaria.**
  - Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
  - Identificar , analizar , plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando categorías propias de las diferentes disciplinas y áreas.
  - Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
  - Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.
  - Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de la tecnologías de la información y la comunicación.
  - Desarrollar capacidades de abstracción análisis y síntesis.
  - Desarrollar capacidades de investigación.
  - Desarrollar capacidad para el ejercicio de una ciudadanía democrática. .
  - Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental , económico y cultural y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.
  
- **Competencias específicas del área.**

**Se espera que los alumnos al finalizar el ciclo básico :**

  - Acrecienten la capacidad para razonar y decidir sobre diversas temáticas,
  - Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
  - Desarrollar una actitud crítica respecto de los medios de comunicación masiva y las tecnologías de la información y de la comunicación, así como su utilización responsable y creativa.
  - Mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
  - Proponer miradas nuevas o alternativas originales a situaciones problemáticas.
  - Analizar la realidad argentina, latinoamericana e internacional interpretando todas las variables incluidas.

## **-Ejes temáticos**

### **Eje 1: Pensar la sociedad.**

Sentido común y conocimiento científico. El método científico. Características. Fenómenos sociales y naturales. El método de investigación en las ciencias sociales y naturales, debates. El origen de la sociología como ciencia de la crisis en la modernidad. Los fundadores de la sociología. Corrientes sociológicas clásicas Comte, Durkheim; Weber, Marx.  
El positivismo y marxismo, el funcionalismo.

### **Eje II: Analizar la sociedad.**

Aproximación a las diferentes corrientes de pensamiento en el siglo XX. Surgimiento del capitalismo y el liberalismo.  
Teoría crítica: Horkheimer. Adorno. Marcuse. Gramsci.  
Teoría estructuralista: Bourdieu. Foucault.  
Posmodernidad: Habermas. Berman.  
Conflictos del siglo XX. Capitalismo vs socialismo. Mundo bipolar.  
Los procesos de reforma de estado y los cambios sociales que provocó. Neoliberalismo y globalización. Indicadores de Latinoamérica y Argentina.

### **Eje III: Transformaciones en la sociedad**

Cultura y poder. Reproducción del orden social. Fenómenos de la juventud a través de la historia. El hipismo, mayo francés, el setentismo, el feminismo, los movimientos de los derechos humanos. Ong. Nuevos movimientos sociales y de reclamo en el siglo XXI.

#### **-Contenidos procedimentales**

- Leer de manera reflexiva.
- Observar e interpretar la realidad inmediata.
- Elaborar síntesis y comunicar los conceptos analizando los a través de distintos registros: resúmenes, esquemas y sinópticos.
- Utilizar herramientas de las nuevas tecnologías.
- Reflexionar críticamente sobre la realidad política, social y cultural.

#### **-Bibliografía del alumno.**

Selección de textos. Cuadernillo de la materia.  
Recalde, Hector: "Sociología". 2001.  
Paradedá, Daniel: "Sociología" 2004.  
Falicov, Estela: "Sociología" 2002.  
De Ipola, Emilio: "Althusser el infinito adiós". Bs As. Siglo XXI. 2007.  
Durkheim, Emile: "La división del trabajo social" México. Colofon. 1998.  
"Las reglas del método sociológico" Madrid Alianza 1988.  
Foucault, Michel: "Vigilar y castigar." México. Siglo XXI. 1987.  
Gramsci, Antonio: "Los cuadernos de la cárcel." México. Universidad de Padua. 1999.  
Habermas, Max: "Teoría de la acción comunicativa" Barcelona. Taurus. 2002.

- Portantiero, Juan Carlos: "La sociología clásica" Bs As. CEAL. 1988.  
Weber, Max: "Economía y sociedad" Mexico. FCE. 1999.  
Touraine, Alain: "Introducción a la sociología" España. Ariel. 1978.  
Cortese, Carmelo y otros: "¿Cambios en la distribución de la riqueza en la última década? Crecimiento económico e impactos sociales en la población de Mendoza. Informe final. Mza. FCPYS, SECTUP; UNCUIYO: 2011.  
Svampa, Mariestella. "La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo neoliberal. Bs As. Taurus 2005.  
Revista de Cs Soc y Sociología Latinoamericana disponibles online REDALYC  
<http://redalyc.uaemex.mx/Principal>

**Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero.**

- Presentar la carpeta completa
- Tener programa.

**DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

Área:  
Espacio Curricular  
Horas semanales  
Curso y divisiones  
Profesores a cargo  
Ciclo lectivo

**PLANIFICACIÓN**

Competencia generales  
Competencias específicas

Unidades temáticas	Contenidos conceptuales	Contenidos procedimentales (generales)	Contenidos actitudinales (generales)	Estrategias de enseñanza	Evaluación	
					Criterios	Instrumentos
Nº y Nombre del eje						

Bibliografía del alumno

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN ACORDADOS INSTITUCIONALMENTE**

- **Predisposición para aprender.**
- **Respeto hacia profesor y compañeros.**
- **Participación en clase**
- **Claridad en la interpretación de consignas**
- **Redacción clara y precisa de las respuestas.**
- **Ortografía**
- **Prolijidad en la presentación de trabajos prácticos entregándolos en tiempo y forma.**
- **Utilización del vocabulario específico de la asignatura.**
- **Presentación del material requerido por cada profesor/a**
- **Fundamentación de ideas en forma adecuada.**
- **Aporte individual o grupal a las actividades sugeridas por el docente**
- **Autonomía del alumno en la resolución del desempeño escolar**