

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE	PROGRAMA ANUAL	2013
---	-----------------------	-------------

Espacio Curricular: PSICOLOGÍA	
Área: Humanidades	Orientación: Ciencias Sociales y Humanidades
Formato: Asignatura	Año de cursado: 4 ° año
Curso/s: 4º año 3º División	Ciclo: Orientado
Hs semanales: 3 (1 de modalidad virtual)	Profesor responsable: Lic. Fabiana Paviglianiti

Competencias Especiales del Espacio/ Capacidades a trabajar:

Comprender la implicancia de la personalidad en todas las acciones y procesos en los que el sujeto participa, desde una concepción del sujeto real y desde un enfoque bio-psicosocial basado en la persona.

Interpretar de forma efectiva sus propios estados emocionales y motivacionales subyacentes y los de los demás.

Identificar –en sí mismos y en los demás- sentimientos, emociones y comportamientos, ejercitando el desarrollo de habilidades para la expresión de sentimientos, privilegiando la palabra y desnaturalizando la violencia

Hacerse responsables de las opciones elegidas.

Actuar de forma autónoma para participar efectivamente en el desarrollo de la sociedad y en diferentes esferas de la vida incluyendo el lugar de trabajo, la vida familiar y la vida social

Eje 1	UNIDAD 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA
	. Análisis del recorrido histórico de la Psicología para conceptualizar la misma como ciencia . Definición. Comprensión de los procesos que caracterizan al desarrollo psicológico: cambio y constancia; estructura y dinamismo.
	- Conocimiento de la complejidad del Objeto de estudio de la Psicología: Conducta y Personalidad como medio para comprender la propia realidad y las manifestaciones de su psiquismo desde el paradigma de complejidad de las ciencias.
	- Distinción de los principales Modelos teóricos y Métodos de la Psicología científica : Psicoanálisis, Cognitivismo conductual, Sistémico, Neuropsicología como medios para abordar la subjetividad.
	-Conocimiento de las Áreas de estudio y Campos de intervención de la Psicología : la psicología clínica, comunitaria, social, educacional; para futuras opciones vocacionales.
LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA	

<p>Eje 2</p> <p>LA PERSONALIDAD: identidad y proyecto personal de vida</p>	<p>UNIDAD 2: LA PERSONALIDAD: identidad y proyecto personal de vida</p> <p>Conceptualización de Personalidad. Temperamento y Carácter. Aspectos y dimensiones que la conforman como camino hacia la conformación de la identidad. : El inconsciente y su funcionamiento. Mecanismos de defensa.</p> <p>Reconocimiento de los procesos de percepción, imaginación y memoria en relación con el aspecto emocional del sujeto: Teoría y leyes de la percepción. La imaginación creadora y reproductora. Funcionamiento de la memoria. La memoria y su relación con las emociones</p> <p>Conocimiento de las relaciones, entre lenguaje, pensamiento y cognición. Identificación de los aportes de la inteligencia y el pensamiento para la Toma de decisiones autónomas: El Lenguaje como herramienta. El Proceso del Pensamiento. La Inteligencia. Tipos de razonamiento. Resolución de problemas.</p> <p>Comprensión de la Dimensión corporal como soporte en la conformación y desarrollo de la identidad. Distorsiones del esquema corporal. Género e Identidad según contextos.</p>
<p>Eje 3</p> <p>3. IDENTIDAD Y VÍNCULOS SOCIALES</p>	<p>UNIDAD 3: IDENTIDAD Y VÍNCULOS SOCIALES</p> <p>Abordaje de la experiencia de alteridad como condición necesaria en el proceso de individuación. Identificación de Conflictos en los vínculos para desarrollar la habilidad de mediación.</p> <p>Análisis de los roles, funciones de la Vida Familiar en el contexto actual. Conformación de vínculos afectivos y amorosos en la persona.</p> <p>Identificación de las funciones del grupo, status y roles. Tipos de grupos. Liderazgo en relación con las características personales. Conceptualización de Prejuicios y estereotipos.</p> <p>Análisis crítico en relación con la Influencia Social y Modelos de Identificación en la construcción de la identidad. Facilitación y Conformismo</p>
<p>Contenidos Actitudinales a trabajar durante el año</p>	<p>Adopción de conducta comprometida con el propio desarrollo identitario, de forma saludable, en todas sus dimensiones y vínculos.</p> <p>Desarrollo del hábito de pensar-actuar en forma reflexiva y autónoma; optando con espíritu crítico, haciéndose responsable de las opciones elegidas; en el marco de la formación ciudadana y el ejercicio de la participación transformadora de la realidad.</p> <p>Respeto y valoración de las diferencias individuales, los valores, las creencias, culturas e historias en la interrelación con otros ejercitando la empatía para crear un ambiente inclusivo, y pacífico de diálogo ante los conflictos</p> <p>Despliegue de la reflexión sobre los intereses vocacionales en consonancia con el desarrollo de un proyecto de vida.</p>
<p>Bibliografía del Alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KORNBLIT, Analía: "Psicología". Edit. Mc Graw Hill. Bs.As.2004 - ROSSI, Aída y otros: "Psicología". Edit. Kapeluz. Bs.As. 2009 - ORSINI: "Psicología. Una introducción" Edit. Az - OBIOLS, S.: "Psicología. Uno y los otros" Edit. Az 2011 - Material de estudio equipo de psicología del Dad.
<p>Bibliografía del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ALLPORT, G "Psicología de la personalidad". Paidós. BsAs 1961 - BLEGER, J: "Psicología de la conducta", Eudeba, Bs. As. 1967 - ERICKSON, E,: "Infancia y sociedad", Hormé, Bs.As, 1973 - WINNICOTT, D.: "Realidad y juego", Bs. As, Gedisa
<p>Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero</p>	<p>Estudio de los contenidos</p> <p>Presentación de carpeta completa (incluyendo trabajos impresos de la modalidad virtual)</p>