

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lengua	CICLO LECTIVO: 2013
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: EDI- PORTUGUÉS	
ÁREA: Lengua	AÑO: 4º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: 2013
CURSO: 7º, 8º y 9º	TURNO: Mañana
PROFESORES A CARGO: Martins, Simone y Menezes, Sandra	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES DEL CICLO ORIENTADO

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos, de todas las disciplinas y áreas.
- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas de cada campo de conocimiento.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los resultados obtenidos de diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.
- Perseverar en el aprendizaje y mejorar progresivamente la capacidad de concentrar-se en periodos de tiempo prolongado y de reflexionar críticamente sobre los fines y el objeto del aprendizaje.
- Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.
- Desarrollar las capacidades necesarias para la comprensión y utilización inteligente y crítica de los nuevos lenguajes producidos en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar el conocimiento para comprender y transformar constructivamente su entorno social, ambiental, económico y cultural y situarse como participante activo en un mundo en permanente cambio.

CAPACIDADES

- Reflexionen acerca de la propia cultura y las culturas lusófonas.
- Concientícense acerca de la existencia de las culturas lusófonas.
- Comprendan e interpreten diferentes tipos de textos en portugués utilizando las estrategias cognitivas adecuadas.
- Comprendan y produzcan distintos tipos de textos orales y escritos relacionados con diversas prácticas sociales
- Participen en situaciones reales de conversación oral utilizando estrategias adecuadas.
- Reconozcan los distintos tiempos y modos verbales del portugués.
- Identifiquen y produzcan sonidos de la lengua portuguesa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I: A VIDA SOCIAL E PESSOAL

UNIDAD 1 - “Aprendendo e se apresentando”.

- Conocimiento de los saludos y despedidas formales, informales y las fórmulas de cortesía.
- Presentación personal y datos de identificación personal.
- Conociendo las diferentes regiones y ciudades de Brasil.
- Reconocimiento del alfabeto, los dígrafos y las nasalidades en portugués.
- Construcción de oraciones interrogativas, afirmativas y negativas.
- Participación en conversaciones espontáneas (formales e informales)
- Diferencia y aplicación de los pronombres personales, posesivos, interrogativos y de tratamiento.
- Reconocimiento y aplicación de verbos regulares e irregulares en Presente del indicativo.(ser – tener)
- Pronunciación y entonación.
- Reconocimiento de los artículos definidos e indefinidos.
- Aplicación de las preposiciones y sus contracciones.

UNIDADE 2 – “No local de trabalho”

- Reconocimiento de las Profesiones, Nacionalidades, Meses y estaciones del año, Periodos del día.
- Aplicación de los Adverbios de tiempo y de las expresiones con el verbo estar.
- Reconocimiento y aplicación de los verbos regulares e irregulares en Presente del indicativo.(estar- ir y verbos regulares terminados en Ar-Er-Ir)
- Utilización de los números Cardinales
- Aplicación y diferenciación del horario formal e informal
- Diferenciación y aplicación de las contracciones: artículos definidos + preposiciones “em” y “de”
- Manejar los contenidos gramaticales adecuados a la situación contextual.
- Pronunciación y entonación.

EJE II: ATIVIDADES COTIDIANAS

UNIDADE 3 – “A familia”

- Conocimiento y aplicación de Vocabulario: familia, estado civil, números ordinales, fechas importantes, nacionalidades y profesiones
- Indicación de una acción continúa.
- Narración de actividades diarias.
- Conocimiento de la región Nordeste
- Reconocimiento y formación de las preposiciones “a” y “por” y sus contracciones.
- Estudio de los sustantivos y adjetivos – Concordancia; Los pronombres posesivos y demostrativos.
- Diferencia entre Mas e Mais.

- Reconocimiento y aplicación de los verbos en Futuro Inmediato, gerundio y en Presente Continuo.
- Identificación, pronunciación y entonación de sonidos propios de la lengua portuguesa.
- Producción de textos orales y escritos descriptivos de estructura simple en tiempos verbales.
- Lectura y comprensión de textos simples.
- Formulación de preguntas y respuestas orientadas a la presentación de otras personas.

UNIDADE 4 - “No hotel”

- Conocimiento y aplicación de vocabulario: hotel, Diferentes tipos de hoteles, Muebles de la habitación, Check-in – Check- out, las diferentes formas de pago.
- Cultura: Conociendo el estado de Rio Grande do Sul
- Diferenciación y aplicación de expresiones con el verbo “estar”.
- Reconocimiento y aplicación de los verbos regulares e irregulares en Presente Del indicativo, Pretérito Perfecto e imperativo
- Reconocimiento, formación y aplicación de las preposiciones y contracciones.
- Estudio y aplicación de los adverbios de lugar y de los pronombres demostrativo
- Identificación, pronunciación y entonación de sonidos propios de la lengua portuguesa.
- Lectura y comprensión de textos simple.
- Manejo de los contenidos gramaticales adecuados a la situación contextual.
- Narración de textos orales y escritos de estructura simple en presente y pasado simple.

EJE III: O MUNDO QUE NOS RODEIA

UNIDADE 5 - “No restaurante”

- Conocimiento y aplicación de Vocabulario (desayuno, comidas típicas, frutas, dulces, utensilios, restaurante.
- Utilización de expresiones con el verbo “estar”.
- Diferenciación de las formas de pago.
- Solicitar informaciones - ofrecer.
- Conocimiento de la Cultura: El estado de Minas Gerais
- Reconocimiento y aplicación de los verbos regulares e irregulares en Pretérito Perfecto y Presente del modo indicativo.
- Aplicación de conjunciones.
- Reconocimiento, diferenciación y aplicación de los Pronombre Indefinidos (Tudo y todo)
- Identificación, pronunciación y entonación de sonidos propios de la lengua portuguesa.
- Lectura y comprensión de textos simple.
- Manejo de los contenidos gramaticales adecuados a la situación contextual.
- Narración de textos orales y escritos de estructura simple en presente y pasado simple.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- Reconocimiento y respeto por la lengua extranjera para que respeten y valoren las variedades lingüísticas.
- Interés por el lenguaje escrito: lectura y escritura.
- Valoración de la lectura como fuente de placer, recreación e información.
- Valoración de las posibilidades lúdicas del lenguaje.

- Confianza en su capacidad de comunicarse.
- Iniciación en el reconocimiento del uso y empleo de la lengua extranjera oral para la resolución de conflictos.
- Respeto por la producción de los compañeros.
- Valoración del trabajo cooperativo, particularmente en la producción de textos orales o auditivos.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de las distintas posibilidades que ofrece el lenguaje

CONDICIONES DE APROBACIÓN

Esta cátedra seguirá la modalidad de evaluación continua según la ordenanza 35/12.

Los criterios e instrumentos de evaluación para la aprobación de portugués serán:

- **Evaluaciones de proceso:** Observación directa, trabajos práctico grupales y/o individuales, lectura de interpretación de textos, comprensión auditiva, presentación de material didáctico completo, evaluaciones de rendimiento escritas y/o orales.
- **Evaluaciones semi-estructuradas de resultado:** escritas al final de cada trimestre.

BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR

- Florissi, Susana y otros (2000), *Bem Vindo! A Língua Portuguesa no mudo da comunicação*. São Paulo, Editora S.B.S.
- Lima, Emma Eberlein (1989). *Falar...ler...escrever...português - Nova Ortografia*. Editora: Epu, São Paulo
- Otuki De Ponce, Maria Harumi; Andrade Burim, Silvia e Florissi, Susanna (2002). *Panorama Brasil*. São Paulo, SBS.
- Santinha, A. e Santa María, M M. (2008). *Português Dinâmico – nível inicial 1 - Curso de português para hispano - falantes*. Buenos Aires, Gráfica Offset.
- Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por el profesor.
- Fotocopias que cada profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos.
- Artículos de revistas, diarios e internet.
- HOUAISS – DICIONARIO DE PORTUGUES – OBJETIVA

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Santinha, A. e Santa María, M M. (2008). *Português Dinâmico – nível inicial 1 - Curso de português para hispano - falantes*. Buenos Aires, Gráfica Offset.
- **HOUAISS** – DICIONARIO DE PORTUGUES – OBJETIVA
- Cuadernillo de comprensión y producción de textos elaborado por el profesor.
- Fotocopias que cada profesor considere pertinente para alcanzar sus objetivos.
- Artículos de revistas, diarios e internet.