

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

Orientación: Ciencias Sociales y Humanidades

Espacio Curricular: POLÍTICA, CIUDADANÍA Y TRABAJO

Área: Formación Ética y Ciudadana

Formato: Asignatura con instancias de Aula Taller

Curso: 4° 2°

Profesores a Cargo: Romina Mozzicafredo, Aída Fragapane

Ciclo Lectivo: 2013

Año: Cuarto

Ciclo: Orientada

Turno: Mañana

Horas Semanales: 3 horas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprendan
- Valoren la práctica del diálogo para la resolución de conflictos en la sociedad en general.
- Desarrollen la reflexión crítica y la deliberación argumentativa en torno a temas relevantes de la realidad social.
- Desarrollen una actitud crítica frente a los medios de comunicación masiva y las Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como una actitud creativa.

CAPACIDADES:

- Comparar contextos políticos utilizando categorías conceptuales propias de la ciencia política, tales como: poder, mecanismos, instrumentos y agentes de poder, fuentes de legitimidad, estado y gobierno.
- Analizar los procesos de luchas sociales históricas y contemporáneas.
- Identificar formas de participación socio- política en las sociedades contemporáneas.
- Conocer los elementos de la relación laboral y la seguridad social.
- Conocer derechos y obligaciones que regulan la relación empleado-empleador.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD I. Política, Poder y Estado

Conocimiento acerca de **qué es la política** y comprensión de las dimensiones y formas actuales de la política: **como creación y recreación del mundo, como lucha, como práctica de inclusión social o vida en común**. Identificación y análisis de los **discursos y enunciados** que circulan en la sociedad contemporánea **sobre la política**. La política en **la Argentina reciente**. Caracterización de **las diversas nociones de poder** diferenciando **poder y dominación; instrumentos y relaciones de poder, formas de ejercicio del poder**. Identificación de los **agentes de poder** tanto político como social, reconociendo la presencia de los **símbolos en la política**. Reconocimiento de las situaciones en que el **poder es legítimo** y de **cómo se consigue la legitimidad en el poder**. Análisis y comprensión de las **características que diferencian y vinculan Estado y Gobierno y tipos de estado**, con especial referencia al caso argentino. Reconocimiento de **las relaciones de poder del federalismo** que se ponen de manifiesto en **autoridades, competencias, dominios y jurisdicciones**.

UNIDAD II. Democracia, Ciudadanía y Participación

Conocimiento y análisis de los **antecedentes** en la **consolidación de un estado democrático**. Comprensión de la **relación entre gobernabilidad y democracia**. Análisis de casos que muestren los **dilemas de representación**. Comprensión y análisis crítico de las **luchas sociales** –históricas y contemporáneas- los **actores sociales** que intervinieron en ellas y los **derechos que produjeron, expandieron o relegaron**. Caracterización de los **distintos regímenes políticos** para valorar la **democracia** como el régimen político **garante de derechos**. Identificación de las **formas de participación socio-políticas** para comprender la **relación entre participación, acción y organizaciones políticas**. Comprensión y análisis crítico de los **mecanismos de funcionamiento y legitimidad de la política** para profundizar sus posibilidades de ejercicio de poder y de acciones políticas

UNIDAD III. Ciudadanía y trabajo

Reflexión sobre el **estado actual del mundo del trabajo**, contemplando el **marco jurídico-normativo** que regula las relaciones laborales. Comprensión de las **fuentes del derecho** a partir del planteo de problemas y explicaciones provisorias y **aplicación de la normativa**. Conocimiento e interpretación de los elementos de la **relación laboral y de la seguridad social**. Identificación, comprensión e interpretación de los **derechos y obligaciones de los distintos actores en la relación empleador – empleado**. Conocimiento y utilización de **mecanismos e instrumentos legales** para la defensa de los derechos en la relación laboral.

Ejercitación en la **elaboración de posibles soluciones a distintas situaciones prácticas del mundo del trabajo**. Práctica de técnicas de **entrevistas laborales**.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Presentación de trabajos en tiempo y forma.
- Disposición hacia el diálogo y respeto por las opiniones ajenas.
- Valoración del debate como promotor de intercambio de ideas y solución de conflictos.
- Participación activa en las clases presenciales y virtuales.
- Mantener la carpeta completa.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

DE LUCA, P.; FARIÑA, M.; GALLI, A.; HIRSCHMANN, P.; IPPOLITO, M.; PALUMBO, M.; SNYRYNSKYJ, G.; VALLE, J. : **“Política y Ciudadanía”**. Bs. As, Serie Saberes Clave, Editorial Santillana, 2010.

CONDICIONES PARA RENDIR EN LAS MESAS DE FEBRERO-MARZO

- Presentar carpeta completa.
- Tener el programa.