

# DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

## PROGRAMA ANUAL

|   |  |
|---|--|
| <b>ORIENTACIÓN:</b> Lenguas   | <b>CICLO LECTIVO:</b> 2016                             |
| <b>NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR:</b> Proyecto de Investigación en Lenguas                            |  |
| <b>ÁREA:</b> Lengua   | <b>AÑO:</b> 4° Año                                     |
| <b>FORMATO:</b> Asignatura  | <b>CICLO:</b> 2016                                     |
| <b>CURSOS:</b> 4°5° - 4°6° - 4°11° - 4° 12°   | <b>TURNO:</b> Mañana y Tarde                           |
| <b>PROFESORES A CARGO:</b> María Cecilia Hernández, Ana Laura Montero, Romina Puche, Patricia Vallina | <b>HORAS SEMANALES:</b> 3<br>2 presenciales, 1 virtual |

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

#### COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de diferentes fuentes de información.
- Buscar, seleccionar, analizar y organizar información relacionada con la ciencia, el conocimiento, la investigación y los lenguajes.

#### PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir textos Explicativos y Argumentativos.
- Elaborar y expresar argumentos de manera convincente y adecuada a la situación.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Utilizar estrategias de búsqueda y tratamiento de información, de formulación de hipótesis y de puesta a prueba de las mismas.

#### APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar la observación y recogida de datos.
- Tratar la información en forma ordenada y rigurosa para permitir la formulación de hipótesis.
- Llegar a través de estos pasos a conclusiones personales y consensuadas.

#### COMPETENCIAS COGNITIVAS

- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Desarrollar capacidad de investigación.

#### COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en valores.

## CAPACIDADES

- Comprender información y analizarla de manera crítica.
- Producir textos explicativos y argumentativos.
- Aplicar correctamente vocabulario y estructuras gramaticales en la redacción de textos.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Formular hipótesis, investigar y justificar.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### **UNIDAD 1.**

Revisión de **Tipologías Textuales**. Revisión del concepto de **cultura**. Identificación del concepto de **Conocimiento**. Descubrimiento del **Conocimiento científico, Primeros Pasos en la Antigüedad, Historia de la Ciencia**. Definición y clasificación de las **Ciencias: Formales y Fáticas**. Reconocimiento de las **Ciencias Sociales: clasificación, alcances**.

### **UNIDAD 2**

Diferenciación de **Conocimiento Empírico y Conocimiento Científico, Objetos y Métodos**. Análisis de las **Características del Conocimiento Científico**. Definición del concepto de **Lenguaje y de los Tipos de Lenguajes**.

### **UNIDAD 3**

Distinción de los **Pasos en una Investigación**. Planteo del **Problema de Investigación**. Análisis de **Características y Tipos de Hipótesis**. Clasificación de **Variables**. Redacción de **Hipótesis**. Búsqueda de información y redacción del **Marco Teórico**. Identificación y producción de **Entrevistas, Cuestionarios y Encuestas**. Aplicación de **Normas de citación: normas APA**. Elaboración del **Proyecto de Investigación** (Introducción, Desarrollo (con sus subpartes), Conclusión, Anexos y Bibliografía).

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE **(CONDICIONES DE APROBACIÓN y CONDICIONES PARA RENDIR UN EXAMEN FINAL) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)**

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades de búsqueda, análisis, interpretación y redacción de información.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad social y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Escucha y aceptación de críticas.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

### CONDICIONES PARA APROBAR LA MATERIA Y PARA RENDIR MESAS DE EXAMEN

Para **aprobar la materia PIL**, los alumnos deberán presentar y aprobar un proyecto de investigación elaborado por un grupo de trabajo durante el cursado.

Los alumnos deberán presentar la carpeta completa, el cuadernillo y el proyecto de investigación presentado por su grupo (en original o en copia visada por el profesor del curso).

El **examen de alumnos regulares, previos, libres y equivalencias**, consistirá en una evaluación escrita con un puntaje de 100p (se aprueba con 70p) que contendrá los temas teóricos que aparecen en el cuadernillo, su aplicación práctica y los temas agregados por el profesor en clases o en el aula virtual, en forma pertinente.

En caso de rendir en *condición de alumno libre o por equivalencia*, para rendir el examen escrito, deberá guiarse, con el fin de estudiar la materia, por el cuadernillo correspondiente al ciclo lectivo y no presentará el proyecto de investigación sino un anteproyecto que consistirá en la selección del tema, hipótesis de trabajo y posible plan de acción para ejecutarlo.

### BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- Cuadernillo de PIL elaborado por las profesoras del área.
- Documentos, cuadros, power point, videos del aula virtual.
- Material necesario acorde a la Investigación realizada por el alumno.