



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales	CICLO LECTIVO: 2018
ESPACIO CURRICULAR:	EDI: HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: 5° año del Secundario
FORMATO: ASIGNATURA con instancias de taller.	CICLO: ORIENTADO: Ciencias Sociales y Humanidades
CURSO: 5° 1°, 5° 2° , 5° 7° , 5° 8°	TURNO: MAÑANA/ TARDE
PROFESORES A CARGO: Agustina Duprat , Adriana Hermosilla, Mariana Díaz, Carolina Carelli	HORAS SEMANALES: 3 (tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos.
- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas.
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.



- Asumir actitudes para la convivencia armónica hacia pares y adultos

CAPACIDADES

- Reconocer y advertir cambios y continuidades en el paso de la Edad Moderna a la Edad Contemporánea
- Comprender las principales transformaciones ideológicas producidas en los siglos XV, XVI, XVII, XVIII, XIX y XX en Europa.
- Identificar las grandes corrientes de pensamiento existentes a finales del siglo XIX y principio del siglo XX en Europa.
- Comprender la relación existente entre un discurso político su contexto de producción.
- Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad política y su relación con la realidad histórica presente.
- Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la asignatura.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ABSOLUTISTA (SIGLOS XV – XVII)

Reconocimiento del objeto y método de las Ideas Políticas. Definición de política, Estado y poder.

Comprensión de Maquiavelo y la “política amoral”. Conocimiento del Absolutismo monárquico y sus fundamentos religiosos (Bossuet, Bodin) y racionales (Hobbes).



Análisis del pensamiento español del siglo XVI: Francisco Suárez y Juan de Mariana.

Análisis de fuentes:

- * *El Príncipe* (Maquiavelo)
- * *El "Leviathan"* (Hobbes)
- * *La Política sacada de la Santa Escritura* (Bossuet)

REACCIÓN CONTRA EL ABSOLUTISMO (siglo XVIII)

Definición de ideología. Aproximación a las tres grandes ideologías del siglo XIX: Liberalismo, Conservadurismo y Socialismo.

Análisis del Liberalismo del siglo XVIII: los pensadores de la Ilustración: Locke, Montesquieu, Siéyes.

El radicalismo democrático de Rousseau

Análisis de Fuentes:

- * *El ensayo sobre el gobierno civil* (Locke)
 - * *El espíritu de las leyes* (Montesquieu)
 - * *El contrato social* (Rousseau)
-

EJE II

EL AVANCE DEL LIBERALISMO (siglo XIX)

Comprensión del Liberalismo: definición, concepción antropológica y del Estado. El Liberalismo inglés y francés: J. Bentham, John Stuart Mill y B. Constant.

Análisis de Fuentes:

- * *Sobre el Gobierno representativo* (Stuart Mill)
 - * *Principios de política constitucional* (Constant)
-

EJE III

LA REACCIÓN DEL CONSERVADURISMO (SIGLOS XVIII - XIX)

Comprensión del Conservadurismo: caracterización general, hombre y tradición. El hombre y el Estado. Política y constitución.



Conocimiento de Edmund Burke. Los conservadores reaccionarios o contrarrevolucionarios: Donoso Cortés y Joseph De Maistre.

Reflexión sobre la *Doctrina social de la Iglesia*.

Análisis de Fuentes:

- * *Reflexiones sobre la Revolución francesa* (Burke)
 - * *Encíclica "Rerum Novarum"*
-

EJE IV

LA APARICIÓN DEL SOCIALISMO (SIGLO XIX)

Conocimiento de las ideologías de la liberación: orígenes del Socialismo.

Análisis de las características y clasificación: utópico, científico o marxista, anarquista y revisionista. Concepción antropológica del hombre y del Estado.

Comprensión del Socialismo marxista: materialismo histórico, teoría política y económica. Aportaciones de Lenin al marxismo.

Análisis del Socialismo revisionista o democrático: Eduard Bernstein

Análisis de Fuentes:

- * *El Manifiesto comunista* (Marx)
-

EJE V

NACIONALISMO

Reconocimiento del Nacionalismo: conceptualización, orígenes y variantes

Comprensión del fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán

Análisis de fuentes:

- * *Mi lucha* (Hitler)



CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesarios.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Valoración de la Historia de la Ideas en su aporte explicativo del presente.

CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa.
- Presentar carpeta completa del alumno (apuntes de clase, trabajos prácticos, evaluaciones y cuadernillo).
- El examen es oral y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO:

- Traer el presente programa.
- Presentar carpeta completa del alumno (apuntes de clase, evaluaciones, trabajos prácticos y cuadernillo).
- El examen es oral y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Cuadernillo de uso obligatorio consistente en una síntesis elaborada por los docentes responsables del dictado de la materia en base a la siguiente bibliografía:

BUCHRUCKER, C. y otros. (2010). *Glosario para el estudio de la Historia Contemporánea. Una aproximación analítica y comparativa*. Mendoza, EDIUNC.

CHEVALLIER, Jean Jacques (1967) *Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días*. Madrid, Aguilar.

DURKEIM, Émile (1987) *El socialismo*, Akal.

EGÜES, Carlos (2000) *Mariano Moreno y las ideas político-constitucionales de su época*, Advocatus

FRAILE, Guillermo. *Historia de la filosofía*

HAZAR, Paul (1991). *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*, Alianza

LENIN (2000). *El Estado y la revolución*, Siglo Veintidós

PRELOT, Marcel (1971) *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires

SABINE, George (1994) *Historia de la teoría política*. México, Fondo de Cultura Económica

TOUCHARD, Jean (1961) *Historia de la Ideas Políticas*, Tecnos

VALLESPIN, Fernando (2003) *Historia de la teoría política*. Alianza



ESCALA DE EVALUACIÓN

Numérica	Porcentaje	
1	0- 14	NO APROBADO
1,5	15- 19	
2	20- 24	
2,5	25- 29	
3	30- 34	
3,5	35- 39	
4	40- 44	
4,5	45- 49	
5	50- 54	
5,5	55- 59	
6	60- 64	
6,5	65- 69	
7	70- 74	APROBADO
7,5	75- 79	
8	80-84	
8,5	85- 88	
9	89- 92	
9,5	93- 96	
10	97- 100	