



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Ciencias Sociales	CICLO LECTIVO: 2019
ESPACIO CURRICULAR:	EDI: HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: 5° año del Secundario
FORMATO: ASIGNATURA con instancias de taller.	CICLO: ORIENTADO: Ciencias Sociales y Humanidades
CURSO: 5° 1°, 5° 2° , 5° 7° , 5° 8°	TURNO: MAÑANA/ TARDE
PROFESORES A CARGO: Agustina Duprat , Adriana Hermosilla, Mariana Díaz, Carolina Carelli	HORAS SEMANALES: 3 (tres)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos.
- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas.
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.



- Asumir actitudes para la convivencia armónica hacia pares y adultos

CAPACIDADES

- Reconocer y advertir cambios y continuidades en el paso de la Edad Moderna a la Edad Contemporánea
- Comprender las principales transformaciones ideológicas producidas en los siglos XV, XVI, XVII, XVIII, XIX y XX en Europa.
- Identificar las grandes corrientes de pensamiento existentes a finales del siglo XIX y principio del siglo XX en Europa.
- Comprender la relación existente entre un discurso político su contexto de producción.
- Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad política y su relación con la realidad histórica presente.
- Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la asignatura.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ABSOLUTISTA (SIGLOS XV – XVII)

Reconocimiento del objeto y método de las Ideas Políticas. Definición de política, Estado y poder.

Comprensión de Maquiavelo y la “política amoral”. Conocimiento del Absolutismo monárquico y sus fundamentos religiosos (Bossuet, Bodin) y racionales (Hobbes).



Análisis del pensamiento español del siglo XVI: Francisco Suárez y Juan de Mariana.

Análisis de fuentes:

- * *El Príncipe* (Maquiavelo)
- * *El "Leviathan"* (Hobbes)
- * *La Política sacada de la Santa Escritura* (Bossuet)

REACCIÓN CONTRA EL ABSOLUTISMO (siglo XVIII)

Definición de ideología. Aproximación a las tres grandes ideologías del siglo XIX: Liberalismo, Conservadurismo y Socialismo.

Análisis del Liberalismo del siglo XVIII: los pensadores de la Ilustración: Locke, Montesquieu, Siéyes.

El radicalismo democrático de Rousseau

Análisis de Fuentes:

- * *El ensayo sobre el gobierno civil* (Locke)
- * *El espíritu de las leyes* (Montesquieu)
- * *El contrato social* (Rousseau)

EJE II

EL AVANCE DEL LIBERALISMO (siglo XIX)

Comprensión del Liberalismo: definición, concepción antropológica y del Estado. El Liberalismo inglés y francés: J. Bentham, John Stuart Mill y B. Constant.

Análisis de Fuentes:

- * *Sobre el Gobierno representativo* (Stuart Mill)
- * *Principios de política constitucional* (Constant)

EJE III

LA REACCIÓN DEL CONSERVADURISMO (SIGLOS XVIII - XIX)

Comprensión del Conservadurismo: caracterización general, hombre y tradición. El hombre y el Estado. Política y constitución.



Conocimiento de Edmund Burke. Los conservadores reaccionarios o contrarrevolucionarios: Donoso Cortés y Joseph De Maistre.

Reflexión sobre la *Doctrina social de la Iglesia*.

Análisis de Fuentes:

- * *Reflexiones sobre la Revolución francesa* (Burke)
 - * *Encíclica "Rerum Novarum"*
-

EJE IV

LA APARICIÓN DEL SOCIALISMO (SIGLO XIX)

Conocimiento de las ideologías de la liberación: orígenes del Socialismo.

Análisis de las características y clasificación: utópico, científico o marxista, anarquista y revisionista. Concepción antropológica del hombre y del Estado.

Comprensión del Socialismo marxista: materialismo histórico, teoría política y económica. Aportaciones de Lenin al marxismo.

Análisis del Socialismo revisionista o democrático: Eduard Bernstein

Análisis de Fuentes:

- * *El Manifiesto comunista* (Marx)
-

EJE V

NACIONALISMO

Reconocimiento del Nacionalismo: conceptualización, orígenes y variantes

Comprensión del fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán

Análisis de fuentes:

- * *Mi lucha* (Hitler)



CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesarios.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Valoración de la Historia de la Ideas en su aporte explicativo del presente.

CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno (apuntes de clase, trabajos prácticos, evaluaciones y cuadernillo)
- El examen será escrito u oral, según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más convenientes para el estudiante en el momento del examen. Se evaluarán todos los temas desarrollados en clase.

CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO:

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno. (apuntes de clase, evaluaciones, trabajos prácticos y cuadernillo)
- El examen será escrito u oral, según criterios pedagógicos que el tribunal evaluador considere más convenientes para el estudiante en el momento del examen. La evaluación será a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado por un tribunal examinador, sobre cualquiera de los temas del presente programa.



BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Cuadernillo de uso obligatorio consistente en una síntesis elaborada por los docentes responsables del dictado de la materia en base a la siguiente bibliografía:

BUCHRUCKER, C. y otros. (2010). *Glosario para el estudio de la Historia Contemporánea. Una aproximación analítica y comparativa*. Mendoza, EDIUNC.

CHEVALLIER, Jean Jacques (1967) *Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días*. Madrid, Aguilar.

DURKEIM, Émile (1987) *El socialismo*, Akal.

EGÜES, Carlos (2000) *Mariano Moreno y las ideas político-constitucionales de su época*, Advocatus

FRAILE, Guillermo. *Historia de la filosofía*

HAZAR, Paul (1991). *El pensamiento europeo en el siglo XVIII*, Alianza

LENIN (2000). *El Estado y la revolución*, Siglo Veintidós

PRELOT, Marcel (1971) *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires

SABINE, George (1994) *Historia de la teoría política*. México, Fondo de Cultura Económica

TOUCHARD, Jean (1961) *Historia de la Ideas Políticas*, Tecnos

VALLESPIN, Fernando (2003) *Historia de la teoría política*. Alianza



ESCALA DE EVALUACIÓN

Numérica	Porcentaje	
1	0- 14	NO APROBADO
1,5	15- 19	
2	20- 24	
2,5	25- 29	
3	30- 34	
3,5	35- 39	
4	40- 44	
4,5	45- 49	
5	50- 54	
5,5	55- 59	
6	60- 64	
6,5	65- 69	
7	70- 74	APROBADO
7,5	75- 79	
8	80-84	
8,5	85- 88	
9	89- 92	
9,5	93- 96	
10	97- 100	