



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE**

**PROGRAMA ANUAL**

ORIENTACIÓN: <b>Ciencias Sociales</b>	CICLO LECTIVO: <b>2014</b>
ESPACIO CURRICULAR:	EDI: <b>HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
ÁREA: Ciencias Sociales	AÑO: <b>5° año del Secundario</b>
FORMATO: <b>ASIGNATURA con instancias de taller.</b>	CICLO:   ORIENTADO: <b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>
CURSO: <b>5° 1°, 5° 2° y 5° 7°</b>	TURNO: <b>MAÑANA/ TARDE</b>
PROFESORES A CARGO: <b>Agustina Duprat, Viviana Cruz, Adriana Hermosilla</b>	HORAS SEMANALES: <b>3(tres)</b>

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
- Distinguir, analizar y utilizar distintos tipos de textos.
- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas, considerando las lógicas discursivas.
- Elaborar y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.
- Asumir actitudes para la convivencia armónica hacia pares y adultos

**CAPACIDADES**

- Reconocer y advertir cambios y continuidades en el paso de la Edad Moderna a la Edad Contemporánea



- Comprender las principales transformaciones ideológicas producidas en los siglos XV, XVI y XVII en Europa y América.
- Identificar las ideologías existentes a finales del siglo XIX y principio del siglo XX en Argentina y en Europa.
- Reconocer los elementos del capitalismo.
- Obtener, interpretar y organizar la información de diversas fuentes, presentándolas en forma ordenada y clara a través de distintos recursos expresivos.
- Reconocer, analizar e interrelacionar los distintos componentes de la realidad política y su relación con el contexto histórico presente.
- Manejar información empleando diversos registros y distintos tipos de fuentes, analizándola críticamente, contrastando posiciones diferentes, distinguiendo datos de opiniones y presentándola de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando correctamente el vocabulario específico de la disciplina histórica.

## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### Eje I

Reconocimiento del **objetivo y del método de las ideas políticas**. Conociendo definiciones de **ideología, hombre, política y Estado**.

Reconocimiento de **Maquiavelo, la política amoral**. Identificación de **Locke y la libertad**. Conocimiento de **Hobbes y la Monarquía Absoluta**. Acercamiento a **Rousseau y la soberanía**.

### Eje II

Análisis del **Liberalismo: definición, concepción liberal del hombre y del Estado**.

Conocimiento del **Liberalismo inglés y francés**. Stuart Mill y Hamilton.

Reconocimiento de Liberalismo **sudamericano: Bolívar, San Martín, Mariano Moreno. La generación del 80**.

Análisis de Fuentes: **El federalista. Hamilton**.

**Sobre la libertad. Mill.**

**Carta de Jamaica. Bolívar.**

**Fragmentos. San Martín.**

**Representación de los hacendados. Moreno.**

**Discurso de asunción. Roca.**

### Eje III

Reconocimiento del **Conservadurismo: caracterización general, hombre y tradición. El hombre y el Estado. Política y constitución**.

Conocimiento de **Burke. Doctrina social de la Iglesia**.

Interpretación del **Conservadurismo argentino: Leopoldo Lugones**.

Análisis de Fuentes: **Reflexiones. Burke**.



**Encíclica Rerum Novarum.**

**La hora de la espada. Lugones.**

Reconocimiento del **Nacionalismo: conceptualización, orígenes y variantes.**

**Fascismo y Nacional- socialismo.**

Análisis de **Fuentes: Mi lucha. Hitler.**

#### **Eje IV**

Conocimiento de **las ideologías de la liberación: orígenes del socialismo.**

Interpretación de las características y clasificación. **Concepción antropológica del hombre y del Estado.**

Reconocimiento del **Socialismo utópico: Fourier.**

Identificación del **Socialismo marxista: materialismo histórico. Teoría política y económica.**

Conocimiento del **Socialismo argentino: Juan B. Justo.**

Análisis de **Fuentes: Falansterios. Fourier**

**Crítica al programa de gotha. Marx.**

**La cuestión judía. Marx.**

**Discusión con Ferni. Justo.**

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Respeto por las normas de convivencia.
- Participación activa en clase.
- Presentación de los trabajos propuestos en tiempo y forma
- Responsabilidad frente a los elementos de trabajo necesario.
- Autonomía para resolver las distintas actividades y situaciones propuestas.
- Aprecio por las opiniones debidamente fundamentadas.
- Valoración de la Historia en su aporte explicativo del presente.

## **CONDICIONES DE APROBACIÓN EN LAS MESAS DE DICIEMBRE-FEBRERO**

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno.
- El examen es escrito, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.



### **CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN PREVIO:**

- Traer el presente programa
- Presentar carpeta completa del alumno.
- El examen es escrito, y a programa abierto, lo cual significa que el alumno será interrogado sobre cualquiera de los temas del presente programa.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

Selección de textos realizada por los docentes responsables del dictado de la materia.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL PROFESOR:**

Alberto Rodríguez Varela. "Historia de las Ideas Políticas" Buenos Aires, AZEditora, 2001.

Jean-Jacques Chevallier. "Los grandes textos políticos. Desde Maquiavelo a nuestros días". España, Aguilar, 1965.

George H. Sabine. "Historia de la teoría política". México, Fondo de Cultura Económica, 1992.

Walter Montenegro. "Introducción a las doctrinas político económicas". México, Fondo de cultura económica, 1993.