

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE

AREA: HISTORIA

HORAS SEMANALES: 3 (tres)

CURSO: 3º (todas las divisiones)

PROFESORES A CARGO: Viviana Quiroga, Viviana Cruz, Fernanda Romano, Marcela Fresina, Mónica Petruzzi, Aida Fragapane, Carina Neri, Agustina Duprat, Romina Mozzicafredo y Pablo López.

CICLO LECTIVO: 2012

PROGRAMA

- **Competencias generales de la Educación secundaria**
 - Desarrollar habilidades en el análisis, interpretación y valoración crítica de las diferentes fuentes de información.
 - Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
 - Interpretar y abordar problemas a partir del procesamiento de información pertinente.
 - Utilizar estrategias, progresivamente más sistemáticas y complejas, de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de formulación de conjeturas, de puesta a prueba de las mismas y de exploración de soluciones alternativas.
 - Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.
 - Construir progresivamente modos de pensamiento crítico, divergente y autónomo en experiencias de producción individuales y grupales.
 - Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
 - Desarrollar capacidad de investigación.
 - Utilizar en forma segura y crítica las tecnologías de la sociedad de la información para el estudio, el trabajo, el ocio y la comunicación.
 - Desarrollar y evidenciar actitudes que contribuyan a la construcción de una sociedad justa y a preservar el patrimonio natural y cultural

- **Competencias específicas del área**

- Reconocer la estructura compleja de las sociedades a través de la interrelación de los aspectos políticos, económicos, sociales y culturales que la conforman y comprendiendo que son el resultado de las acciones de los actores políticos- sociales, dentro de un proceso histórico en un espacio determinado.
- Afianzar las habilidades en la utilización del tiempo cronológico y en la aplicación de categorías temporales básicas como: secuencia, simultaneidad, ritmo y duración.
- Aplicar al análisis de los procesos sociales en general, sobre el soporte de ejes cronológicos y secuencias temporales, los conocimientos propios del área, que permiten comprender los procesos multidimensionales, pluricausales en la pluralidad de tiempos
- Comprender la realidad social pasada y presente (mundial, nacional, regional, local) expresando y comunicando ideas, experiencias y valoraciones.
- Identificar de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos.
- Comprender las distintas problemáticas socio-históricas desde la multicausalidad y la multiperspectividad.
- Adquirir la perspectiva de una historia sistémica y estructuralista observada con criterio comparativo
- Relacionar la definición de la historia con la categoría de proceso histórico, entendido como la confluencia de la sociedad y el tiempo.

- **Competencia Finales de Historia**

- Obtener la capacidad de comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos, mostrar tolerancia, expresar y comprender puntos de vista diferentes, negociar sabiendo inspirar confianza, y sentir empatía
- Afianzar el interés por el desarrollo socioeconómico, la comunicación intercultural, la diversidad de valores y el respeto a los demás.
- Incorpora la valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad
- Articular conceptos y nociones básicas provenientes de la Historia y de las Ciencias Sociales.
- Comprender otras mentalidades de épocas y latitudes diferentes de la suya, mediante el desarrollo de un pensamiento empático, caracterizado por el pluralismo en las ideas, la inclusión y el respeto por la diversidad.
- Adquirir el desarrollo de una serie de competencias de la memoria histórica.

- **Contenidos Conceptuales**

Eje 1: 1815 -1850. Nuevo ciclo revolucionario en Europa: las transformaciones políticas, económicas e ideológicas en la primera mitad del siglo XIX.

1. Marco Mundial o Externo:

1.1. Política: La Restauración Monárquica. Avances de la democracia: revoluciones de 1830 y 1848, institucionalización del sufragio universal. La unificación de Italia y Alemania.

América Latina: consolidación de los estados nacionales. Plan Sanmartiniano y Campañas Emancipadoras de Bolívar. Consecuencias económicas de las guerras de independencia. El fracaso de los proyectos unificadores. Liberales y conservadores: Méjico y Brasil.

1.2. Economía: Segunda Revolución Industrial: avance tecnológico y organización del trabajo. División Internacional del Trabajo.

1.3. Ideológico: Liberalismo, Socialismo, Nacionalismo y Democracias Modernas.

Eje 2: Consolidación del capitalismo, imperialismo y colonialismo (1850 hasta fines del siglo XIX).

2. 1. Marco Mundial o Externo:

2.1. 1. Político: La pentarquía europea. La Paz Armada. Expansión Imperialista: causas. Reparto del mundo: colonialismo en Asia y África.

América Latina: el imperialismo norteamericano y sus consecuencias en el continente.

2.1.2. Económico: Expansión del Capitalismo y la cuestión social.

2.1.3. Ideológico: Positivismo.

2.2. Marco interno:

2.2.1. Político: Los orígenes del Estado Argentino: la Constitución de 1853. El Estado de Buenos Aires y la Confederación Argentina. Las presidencias históricas. La Generación del 80 y la Democracia Restringida.

2.2.2. Económico: el modelo agroexportador.

Eje 3: Crisis, Revoluciones y la Gran Guerra (fines del siglo XIX hasta principios del siglo XX)

3. 1. Marco Externo o Mundial:

3.1.1. Político: Revolución Rusa: causas y consecuencias. Surgimiento de la URSS.

Primera guerra mundial. Tratado de Versalles y consecuencias inmediatas.

La crisis de la Democracia Liberal y el surgimiento de los nacionalismos autoritarios.

América Latina: los gobiernos oligárquicos: la Revolución Mejicana.

3.1.2. Económico: la economía de guerra y la crisis de posguerra.

3.1.3. Ideológico: los nacionalismos totalitarios.

3.2. Marco interno.

3.2.1. Político: El surgimiento de los Partidos Políticos Modernos: Partido Socialista y Radical. Las Revoluciones radicales. La Ley Sáenz Peña.

3.2.2. Económico: la crisis del 90.

- Bibliografía del alumno:

Cuadernillo obligatorio de lectura. Elaboración de los profesores del Área.

- Condiciones para rendir en mesas de exámenes de diciembre-febrero:
 - ✓ Traer el presente programa
 - ✓ Traer carpeta completa
 - ✓ El examen es oral y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa que hayan sido desarrollados en clase.
- Condiciones para rendir examen previo:
 - ✓ Traer el presente programa
 - ✓ Traer carpeta completa, en caso de no tener una carpeta el alumno podrá estudiar la materia teniendo en cuenta los textos seleccionados en el **cuadernillo de Historia de 3º**
 - ✓ El examen es oral y a programa abierto. Esto último significa que el alumno/a será interrogado por el tribunal examinador, compuesto por tres profesores, sobre cualquiera de todos los temas del presente programa (programa completo).