



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA IV – GEOGRAFÍA POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL
DE LA ARGENTINA ACTUAL

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2015
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 4° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: Martín, Patricia; Tejada, Claudia; Pinillas, Edgardo	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente
- Analizar y explicar la complejidad del medio social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos y mapas temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Promover espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICO-ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL

Niveles de organización política del Estado Argentino y las relaciones que existen entre los mismos. La frontera argentina, espacio de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes. Fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre la Islas Malvinas y el Sector Antártico. Inserción de Argentina en el contexto mundial a partir de su participación en organismos supranacionales. Procesos de integración regional, en especial del Mercosur y Unasur, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura, ambiente, etc.

EJE 2: LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y LOS DESEQUILIBRIOS REGIONALES

Los modelos económicos: el agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal, y su impacto en las condiciones de vida de la población argentina. Análisis crítico de las condiciones de vida de la población argentina: acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral. Comparación del IDH de Argentina con otros países centrales y periféricos y entre provincias. Las condiciones de vida de las provincias identificadas con el Noreste Argentino (NEA), Cuyo, NOA, Región Pampeana, Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y Patagonia. Identificación de la fragmentación de la estructura social argentina: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres. Identificación de la participación de organizaciones no



gubernamentales en problemáticas ambientales, políticas y sociales a escala nacional y provincial. La emergencia de nuevos movimientos sociales de desempleados durante las últimas décadas

EJE 3: LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

Espacios urbanos y rurales en Argentina. Sujetos sociales y procesos productivos: trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras. El incremento de los precios de los bienes primarios a escala mundial y la primarización de la economía nacional. Los contratistas, los proveedores de agroquímicos y las compañías agro-exportadoras. Circuitos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas. Estudio de caso: la vid. Actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo. El petróleo en el marco del desarrollo nacional y como factor de poblamiento y de desarrollo local y regional. El circuito productivo del petróleo en la Argentina. Los sujetos sociales implicados: empresas y Estado, trabajadores, y otros. Cambios y continuidades de la explotación del petróleo en manos de Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) con posterioridad a 1990. La prospección, producción y comercialización del petróleo en Argentina y otros países latinoamericanos y su relación con el Estado (el caso de Brasil y Venezuela) Concentración de industrias y servicios en las principales zonas urbanas del país. Industrialización / Urbanización. Principales sectores y ramas productivas y de servicios. Evolución de la producción industrial argentina.

EJE 4: EL SISTEMA URBANO ARGENTINO Y LAS CONDICIONES Y EXPERIENCIAS DE VIDA EN LA CIUDAD ACTUAL

El proceso de urbanización y crecimiento del sistema urbano a escala nacional y provincial. Transformaciones de la estructura social actual y su impacto en las grandes, medianas y pequeñas ciudades. Consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales: La consolidación de espacios exclusivos dentro de la ciudad para diferentes grupos y clases sociales. El consumo de bienes y servicios diferenciados. Fragmentación y segregación urbana en las ciudades grandes y medias a escala provincial y nacional

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala nacional y provincial
- Lectura e interpretación de mapas físicos para reconocer los principales tipos de relieve, clima e hidrografía de Argentina
- Establecimiento de relaciones entre varios elementos de la naturaleza.
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan a Argentina
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Arzeno, M. y otros. Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades. Santillana, Bs As, 2006
- Arzeno, M y otros. Geografía de la Argentina. Santillana, Serie Nuevamente, Bs .As, 2010.
- Arzeno, M y otros. Espacios geográficos de la Argentina. Santillana, Serie Conocer +, Buenos Aires, 2013
- Mazzalomo, L y otros. Geografía de la Rep. Argentina. SM, Serie Conectada2.0, Buenos Aires, 2012
- Roccatagliata, J. (coord.) Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé, Aires, 2008
- Scheinfeld, A y otros. Una Geografía para pensar. Kapelusz, Bs As, 2009
- Zappettini, M (coord.) Geografía 3. Aique, Buenos Aires, 2010

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)