



## **PROGRAMA ANUAL**

### **ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA II – DESARROLLO Y SUSTENTABILIDAD DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO**

|  |  |
|--|--|
| <b>ORIENTACIÓN: todas</b>  | <b>CICLO LECTIVO 2015</b>                                    |
| <b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>   | <b>AÑO: 2° SECUNDARIA</b>                                    |
| <b>FORMATO: asignatura</b>   | <b>DIVISIÓN: 1° a 12°</b>                                    |
| <b>PROFESORES A CARGO: De Longo, S.; Cubisino, M.; Musri, A.; Nuñez, C.; Pedrozo, G.; Pinillas, E.; Tejada, C.</b> | <b>TURNO: mañana y tarde</b><br><b>HORAS SEMANALES: 3 hs</b> |

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:**

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica en Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

#### **CAPACIDADES A TRABAJAR**

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural y social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos y mapas temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

##### **EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICA DEL ESPACIO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD**

- La Geografía como ciencia social.
- Presentación del espacio geográfico argentino: localización absoluta y relativa. Consecuencias políticas, económicas y sociales.
- Conocimiento de los elementos constitutivos del Estado.
- División política actual, teniendo en cuenta las distintas porciones del territorio: continental, insular, marítima y aérea. Casos de soberanía especial: Antártida y Malvinas.
- Clasificación de límites y fronteras.

##### **EJE 2: DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD**

- **Interrelación dinámica de los elementos del medio natural** en el espacio argentino: Unidades estructurales y formas de relieve; - Tipos de climas y biomas; vientos locales: Zonda, sudestada y pampero - Hidrografía, estudio de casos: Cuenca del Plata y Desaguadero.
- **Problemas ambientales.** Estudio de casos en Argentina: cambio climático.

##### **EJE 3: DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD**



- **Características demográficas** de Argentina: censos nacionales, distribución, estructura y dinámica, movimientos migratorios.
- **Condiciones de vida** de la sociedad argentina y latinoamericana: NBI – IDH.

#### **EJE 4: DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y SU SUSTENTABILIDAD**

- Criterios de **regionalización** según diferentes variables: naturales, sociales, políticas, económicas, culturales.
- **Espacios rurales** de Argentina: actividades primarias. **Organización de los espacios urbanos** de Argentina: actividades económicas urbanas (industria, servicios, comercio)

#### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala nacional y provincial
- Lectura e interpretación de mapas físicos para reconocer los principales tipos de relieve, clima e hidrografía de Argentina
- Establecimiento de relaciones entre varios elementos de la naturaleza.
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan a Argentina
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc.

#### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO** Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

<http://educ.ar>

<http://mapateca.educ.ar/secuencia>

- Arzeno, M y otros. **Geografía de la Argentina**. Santillana, serie Saber es Clave, BuenosAires, 2010.
- Arzeno, M. y otros. **Argentina: Sociedades y Espacios**. Santillana, serie en Línea. Buenos Aires, 2015.
- Dalterio, L y otros. **Geografía de la Argentina 2**. Kapelusz, serie Nuevos Desafíos. Buenos Aires, 2012.
- Luccheta, L. y otros. **Geografía Argentina**. Tinta Fresca, serie Tiempo y Espacio, Buenos Aires 2010.

**CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO:** el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)