

PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA I- DESARROLLO SOSTENIBLE Y
ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO Y MUNDIAL

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2016
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 1° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 12°
PROFESORES A CARGO: De Longo,S; ; Cubisino,M.; S.;Nora, C.; Tejada,C	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial y americana
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual y América
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio americano e interpretar la información contenida en los mapas físicos y políticos
- Analizar y explicar la complejidad del medio natural americano en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar capacidades para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Lograr establecer relaciones entre el medio natural y las sociedades de América
- Desarrollar espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE 1: Dimensión política del Espacio Geográfico

- Geografía como ciencia. Elementos del espacio geográfico. Continentes y océanos. Orientación. Líneas imaginarias y coordenadas geográficas. Diferencias horarias y estacionales. Cartografía
- América en el mundo actual: posición geográfica absoluta y relativa. Consecuencias
- Divisiones de América, desde el punto de vista geológico, histórico y político. Los Estados americanos dependientes. Diferencias entre América Latina y Anglosajona, de orden histórico, sociológico, político, económico y educativo
- Integración política y económica. Estudio de casos: MERCOSUR, NAFTA, CARICOM, UNASUR y ONU

EJE 2: Dimensión ambiental del Espacio Geográfico: sus riesgos y recursos

- Recursos naturales y su clasificación.
- Caracterización de los diferentes aspectos físicos a escala mundial: relieve, clima y bioma e hidrografía.
- Localización de los riesgos y catástrofes ambientales. Caracterización de los diferentes niveles de vulnerabilidad. Estudio de casos

EJE 3: Dimensión sociocultural – económica y sustentabilidad

- Características demográficas actuales: Densidad y distribución de la población americana. Crecimiento de la población. Estructura por edad y sexo.
- Migraciones y condiciones de vida.
- Población Económicamente Activa (PEA) y clasificación de las actividades económicas.
- Semejanzas, diferencias e interrelaciones entre espacios urbanos y rurales. Proceso de urbanización y problemáticas asociadas. Estudio de casos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Aplicación de convenciones básicas para localizar fenómenos físicos y humanos en mapas a escala mundial y americana
- Lectura e interpretación de mapas físicos para reconocer los principales tipos de relieve, clima e hidrografía de América y del mundo
- Establecimiento de relaciones entre varios elementos de la naturaleza.
- Análisis y debate sobre algunos problemas ambientales y sociales que afectan a América y al mundo
- Lectura e interpretación de textos, mapas, gráficos, etc.
- Confección de mapas, cuadros comparativos, cuestionarios, gráficos y mapas conceptuales
- Uso de TIC: Google map, C-map, Power point, Movie maker, Word, Excel, etc

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- ARZENO, M y otros. América, sus lugares, su gente y sus economías. Bs As, Serie Todos Protagonistas, Santillana, 2005
- BERTONCELLO, R y otros. Geografía 3. América, sociedad, naturaleza y diversidad. Bs As, Serie Nuevamente, Santillana, 2009
- RODRIGUEZ, M. Ciencias Sociales, para pensar. Territorios del mundo actual. Bs As, serie Norma, Ed Kapelusz, 2008

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)

UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

DIGES
DIRECCIÓN
GENERAL DE
EDUCACIÓN
SECUNDARIA

dád
DEPARTAMENTO DE
APLICACIÓN
DOCENTE

2016 – Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia