



PROGRAMA ANUAL
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA IV – GEOGRAFÍA POLÍTICA, ECONÓMICA Y SOCIAL DE LA ARGENTINA ACTUAL

ORIENTACIÓN: todas	CICLO LECTIVO 2013
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	AÑO: 4° SECUNDARIA
FORMATO: asignatura	DIVISIÓN: 1° a 11°
PROFESORES A CARGO: Cubisino, M.; Martín, P.; Nuñez, C.; Sánchez, C.; Tejada, C.	TURNO: mañana y tarde HORAS SEMANALES: 3 hs

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CURRICULARES:

- Se plantea el estudio del espacio en sus distintas dimensiones: política, ambiental, social, y económica y los problemas ambientales a escala mundial, americana y nacional
- Manejar con fluidez conceptos espaciales exclusivos de la geografía: localización, distribución, distancia, movimiento, región, escala, y cambio de la organización espacial a lo largo del tiempo
- Comprender las relaciones existentes entre la sociedad y la naturaleza en la problemática ambiental y socioeconómica del mundo actual, América Latina y Argentina
- Reconocer y relacionar algunos problemas globales contemporáneos que se desarrollan en diferentes espacios geográficos y evaluar las consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.
- Usar con destreza las T.I.C.S.

CAPACIDADES A TRABAJAR

- Emplear convenciones básicas para ubicarse en el espacio argentino e interpretar la información contenida en la cartografía correspondiente
- Analizar y explicar la complejidad del medio social argentino en sus interrelaciones
- Desarrollar la capacidad de interpretar textos y mapas temáticos de diferentes fuentes
- Desarrollar la capacidad para hacer esquemas, resúmenes, gráficos e interpretarlos
- Promover espíritu crítico, responsabilidad en el cumplimiento de tareas, solidaridad con sus compañeros, respeto al docente y a sus pares, participación activa en clase.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1: DIMENSIÓN POLÍTICO-ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL

- Conocimiento y análisis de la **frontera argentina**, identificando **espacio de integración, tensiones y conflictos** con los países limítrofes.
- Análisis y comprensión de los fundamentos que Argentina sostiene para los **reclamos de soberanía sobre la Islas Malvinas y el Sector Antártico**.
- Reconocimiento de los **niveles de organización política** del Estado Argentino y las **relaciones** que existen entre los mismos.
- Comprensión y análisis de los procesos de **integración regional**, en especial del **Mercosur y Unasur**, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura, ambiente, entre otros.
- Conocimiento de la **inserción de Argentina** en el contexto mundial a partir de su participación en **organismos supranacionales** y la comprensión de su rol.
- Selección, lectura y análisis crítico de **fuentes de información** geográfica con distintas características y niveles de complejidad

EJE 2: LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO Y LOS DESEQUILIBRIOS REGIONALES

- Los **modelos económicos:** el agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal, y su impacto en las **condiciones de vida** de la población argentina
- Análisis crítico de las **condiciones de vida de la población argentina:** acceso a la salud, niveles de educación, situación habitacional, situación laboral, IDH.



- Comparación **del IDH** de Argentina con **otros países** centrales y periféricos y entre provincias.
- Contraste de las **condiciones de vida** en la Argentina **urbana y rural**.
- Las **condiciones de vida** de las provincias identificadas con el Noreste Argentino (**NEA**), **Cuyo**, **NOA**, **Región Pampeana**, Área Metropolitana de Buenos Aires (**AMBA**) y **Patagonia**.
- Identificación de la **fragmentación de la estructura social argentina**: los nuevos ricos, las clases medias, los nuevos pobres y los pobres.
- Identificación de la participación de **organizaciones no gubernamentales** en **problemáticas ambientales, políticas y sociales** a escala nacional y provincial. La emergencia de **nuevos movimientos sociales** de desempleados durante las últimas décadas.
- Elaboración y/o interpretación de gráficos, variables y tendencias valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas sociales y su utilización en prácticas de investigación.
- Determinación de variables, selección y aplicación de **técnicas cuantitativas y cualitativas** de investigación para la **comprensión** de problemas de la realidad nacional.
- Lectura crítica de diversas fuentes sobre la realidad socio- cultural de nuestro país, para el fortalecimiento del pensamiento autónomo y respetuoso de la diversidad de opinión.

EJE 3: LA DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO ARGENTINO

- Conocimiento y comprensión de los **procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales**: **Sujetos sociales y procesos productivos**: **trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras**.
- La **supresión** durante los años '90 de algunos **organismos reguladores del Estado**. El **incremento de los precios** de los **bienes primarios** a escala mundial y la **primarización de la economía nacional**.
- El **beneficio económico diferenciado** según: **propietarios pequeños, medianos y grandes. Los contratistas, los proveedores de agroquímicos y las compañías agro-exportadoras**.
- El análisis de la evolución del Producto Interno Bruto (PBI) argentino y la significatividad del sector agropecuario en su conformación.
- Conocimiento y comprensión de los **circuitos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas**.
- Conocimiento y Comprensión de las **actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo**. El **divorcio espacial** y la **distorsión** en el consumo de recursos energéticos **El petróleo** en el marco del **desarrollo nacional** y como **factor de poblamiento** y de **desarrollo local y regional**. El **circuito productivo del petróleo** en la Argentina. Los **sujetos sociales implicados**: empresas y Estado, trabajadores, y otros. **Cambios y continuidades** de la explotación del petróleo en manos de **Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF)** con posterioridad a 1990. **El desempleo, la emigración y el despoblamiento** resultante de la **privatización de la explotación**, Las **discusiones actuales** en torno a la **soberanía sobre los recursos energéticos** como **estratégicos** para el desarrollo nacional. **La prospección, producción y comercialización del petróleo en Argentina y otros países latinoamericanos** y su relación con el Estado (el caso de Brasil y Venezuela)
- Análisis de la **concentración de industrias y servicios** en las principales zonas urbanas del país. **Industrialización / Urbanización. Principales sectores y ramas productivas y de servicios**.
- Conocimiento y comprensión de la evolución de la **producción industrial** argentina.
- Explicación de las **consecuencias** de las **políticas neoliberales**: la libre competencia, la apertura de la economía, la desindustrialización. El fenómeno de la **desocupación** en la Argentina: **crisis socio-económica** en **localidades grandes e intermedias**. La **afectación diferencial de la crisis** entre las **grandes, pequeñas y medianas empresas (Pymes)**
- La **situación social con posterioridad a la crisis del 2001**. El peso del sector industrial en el PBI y su relación con el resto de las actividades productivas. El peso del **sector de los servicios en el PBI**.
- Lectura crítica de diversas fuentes sobre la situación socioeconómica de nuestro país, para el fortalecimiento del pensamiento autónomo y respetuoso de la diversidad de opinión.
- Contraste de posiciones sostenidas por de distintas fuentes de información



EJE 4: EL SISTEMA URBANO ARGENTINO Y LAS CONDICIONES Y EXPERIENCIAS DE VIDA EN LA CIUDAD ACTUAL

- Análisis y comprensión del **proceso de urbanización y crecimiento del sistema urbano a escala nacional y provincial.**: Cambios y continuidades desde el siglo XIX hasta la actualidad: visión panorámica sobre las **transformaciones del sistema urbano** en el contexto del **modelo agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal.**
- **Transformaciones de la estructura social actual** y su **impacto en las grandes, medianas y pequeñas ciudades.**
- Búsqueda de información y lectura comprensiva de distintas fuentes.
- Elaboración y/o interpretación de gráficos, variables y tendencias valorando las estadísticas como insumos para la comprensión de diversas problemáticas sociales y su utilización en prácticas de investigación.
- Análisis crítico de las **consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales**: La consolidación de **espacios exclusivos** dentro de la ciudad **para diferentes grupos y clases sociales.** El **consumo de bienes y servicios diferenciados.** **Fragmentación y segregación urbana** en las ciudades grandes y medias a escala provincial y nacional.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Perseverancia y responsabilidad en las tareas a desarrollar.
- Confianza en las posibilidades de comprender los problemas sociales
- Actitud positiva y responsable ante las diversas actividades propuestas.
- Disponibilidad para los desafíos intelectuales y la participación pertinente en clases
- Valoración del conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los problemas y procesos sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO Selección de textos realizado por los docentes a partir de la siguiente bibliografía:

- Arzeno, M. y otros. Argentina, sus lugares, su gente y sus actividades. Santillana, Bs As, 2006
- Arzeno, M y otros. Geografía de la Argentina. Santillana, Serie Nuevamente, BsAs, 2010.
- Arzeno, M y otros. Espacios geográficos de la Argentina. Santillana, Serie Conocer +, Buenos Aires, 2013
- Mazzalomo, L y otros. Geografía de la Rep. Argentina. SM, Serie Conectada2.0, Buenos Aires, 2012
- Roccatagliata, J. (coord.) Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé, Aires, 2008
- Scheinfeld, A y otros. Una Geografía para pensar. Kapelusz, Bs As, 2009
- Zappettini, M (coord.) Geografía 3. Aique, Buenos Aires, 2010

CONDICIONES PARA RENDIR EN MESAS DICIEMBRE-FEBRERO: el examen será oral y deberá presentarse con su carpeta completa, ordenada y prolija (No se aceptarán carpetas de compañeros)