

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE E.G.B.3

Programa 9no año
Ciclo lectivo 2012

Asignatura: **FRANCES**

Cursos: NOVENOS (mañana y tarde)

Profesores: ALTAMIRANDA, Elena, GIRAUD, Mónica; HERNANDEZ, Cecilia; MONTERO, Laura; PUCHE, Romina; RODRIGUEZ, Mariela; RUIZ DÍAZ, Julieta; SÁNCHEZ, María Cristina; FONT, Fabiana

EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL CICLO:

- ✓ Reconocer y diferenciar los sonidos propios de la lengua extranjera francés.
- ✓ Distinguir estructuras básicas de la lengua francesa.
- ✓ Mantener diálogos, acordes a los conocimientos relativos al tercer nivel de la lengua extranjera.
- ✓ Producir textos de estructuras simples.

APRENDIZAJES ACREDITABLES PARA EL CICLO 2012:

- ✓ Que el alumno logre producir textos apropiados a las distintas situaciones comunicativas; apelando a la creatividad, fluidez y corrección; acordes al tercer nivel, en forma oral y escrita.
- ✓ Que el alumno valore la lengua extranjera como apertura a otra cultura.

INDICADORES DE LOGRO:

1. Comprensión y producción escrita.
2. Comprensión y producción oral.
3. Resolución de problemas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD 1

Propósito de la unidad: Revisión y profundización de los contenidos de 8vo año. Describir la vestimenta. Conocer los alimentos y las comidas.

La vestimenta.

Descripción de la vestimenta (color e intensidad). Los accesorios. La ubicación en el tiempo (2). El relato de situaciones pasadas y futuras. La negación. La ubicación de los adjetivos de color. El pasado reciente. El futuro próximo. Expresión *il* y *a* + tiempo.

UNIDAD 2

Propósito de la unidad: Comprender una canción. Expresar la cantidad. Hacer preguntas (2).

El entorno de los adolescentes.

Los animales. La naturaleza. Internet. La expresión de la cantidad. La formulación de preguntas (2). Los artículos partitivos, definidos e indefinidos (2). Las formas interrogativas *est-ce que*. La entonación: *c'est quoi, qui, qu'est-ce que c'est*.

UNIDAD 3

Propósito de la unidad: Comprender y responder un test. Relatar (2). Ubicar en el tiempo (3).

Las estaciones. Las características psicológicas. Las actividades en el tiempo libre (3).

El masculino/el femenino de los adjetivos (2). El pasado compuesto. *Ayer, hoy*.

BIBLIOGRAFIA

Et toi? Méthode de français Didier Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis, módulo 4, secuencias 10,11,12.

Et toi? Cahier d'exercices Didier Marie-José Lopes, Jean-Thierry Le Bougnec, Guy Lewis, módulo 4, secuencias 10,11,12.

Fotocopias de la ropa y de animales.

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.

Observación: en el examen final, regulares, libres y equivalencias, la calificación es 70% para el escrito y 30% para el oral, siendo exámenes complementarios.