

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2019
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 5° Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 5° 5, 5° 6, 5° 11 y 5° 12	TURNO: Mañana -Tarde
PROFESORES A CARGO: Mariela Rodríguez, Laura Montero	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1

UNIDAD 1: Revisión.

Presentaciones. Conjugación de verbos en Presente: avoir, être, primer grupo, aller y venir. Reconocimiento de artículos definidos: le, la, les l'; indefinidos: un, une, des, parititivos: du, de la del',des. Préposiciones à/de y contractos: au, à la, aux, à l', du, de la, de l', des. Pronombres personales. Pronombre: On. Adjetivo interrogativo Quel. Léxico y vocabulario estudiados en 4to año (alimentos, meteorología, lugares de París, la hora, momentos del día, vestimentas, comercios).

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2: Et une comédie ?.

Hacer comentarios positivos y negativos. Informarse. Hablar de sus gustos y preferencias.

Vocabulario de actividades cotidianas y de tiempo libre.

Contenidos gramaticales: Futuro próximo (aller+ infinitivo), verbos pronominales (por ejemplo se lever), Respuesta a una pregunta negativa (oui, si, non).

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos.

EJE 2:

UNIDAD 3 : Personnalités

Descripción física y moral de personas.

Vocabulario: adjetivos calificativos (colores, formas, etc). Las partes del cuerpo.

Contenidos gramaticales: Masculino, femenino, singular y plural de adjetivos calificativos.

Lugar que ocupan en la oración. Adjetivos posesivos (continuación).

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 4: Le livre du jour

Situar/se en el tiempo. Hablar en pasado

Vocabulario: las relaciones personales. Los medios de comunicación.

Contenidos gramaticales: situar en tiempo y cronológicamente. “Passé composé” (formación y usos)

Cultura: Distintas formas de saludar. El cine francés y otras actividades de tiempo libre.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

EJE 3

UNIDAD 5 : Le lycée, c’est fini

Contar y situar acciones en tiempo pasado. La duración de acciones en el tiempo. Hablar de sus estudios. Expresar la sorpresa.

Vocabulario: Niveles de estudio, diplomas, exámenes, calificaciones. Boletín de notas.

Contenidos gramaticales: “Passé composé”. Verbos pronominales. La negación en ese tiempo.

UNIDAD 6: Las vacaciones

Contar un recuerdo. Indicar la cronología y la frecuencia

Vocabulario: Los medios de transporte. Alojamiento y actividades en vacaciones.

Contenidos gramaticales: El imperfecto (formación y usos más frecuentes)

UNIDAD 7: Erasmus´

Dar consejos e instrucciones. Expresar la necesidad

Vocabulario: Formularios de inscripción. Indicaciones

Contenidos gramaticales: Verbos “devoir et falloir” en presente. El presente continuo (être en train de...). Los pronombres complemento de objeto directo (le-la-l’-les)

Cultura: La universidad de la Sorbona

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), las cuales se promedian. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p en el examen escrito.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-José Lopes, Gil Rabier: **Texto 1** Livre de l'élève + **DVD-Rom** + **Manuel numérique élève.France. Hachette. 2016**

Jean-Thierry Le Bougnec, Marie-José Lopes, Gil Rabier: **Texto 1** Cahier d'exercices.**France. Hachette. 2016**

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.