

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 5º
FORMATO: Asignatura	CICLO: básico
CURSO: 5º5°, 5º6°, 5º11°, 5º12°	TURNO: Mañana - Tarde
PROFESORES A CARGO: Montero, Ana Laura; Rodríguez, Mariela; Sánchez, Cristina.	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos, medianamente complejos, orales y escritos.
- Producir textos orales y escritos, con un nivel intermedio de complejidad, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales, medianamente complejos.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Unidad 1:

Eje 1: Reactivación del idioma francés

Revisión y profundización de contenidos de 4° año: **Los deportes, las partes del cuerpo; las indicaciones de lugar, la ciudad y los negocios.** Conjugación de **verbos en Presente y en Modo imperativo.**

Eje 2: La hora y el empleo del tiempo

Lectura 13 – Quelle heure est-il? **Contenidos lexicales:** La hora. Situarse en el tiempo. Actividades de la mañana. **Contenidos gramaticales:** Futuro Próximo. Verbos pronominales.

Lectura 14 – Je voudrais un rendez-vous... **Contenidos lexicales:** La hora. Situarse en el tiempo. Reuniones. Empleo del tiempo. Horarios. **Contenidos gramaticales:** Pouvoir + Infinitivo. Tout, toute,... Quel, quelle,...

El alumno realizará :

***Participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***Identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***Lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.**

***Comprensión oral de textos de mediana complejidad para identificar información general y datos particulares.**

Unidad 2:

Eje 1: Que hicieron ayer?

Lectura 15 – Qu'est-ce que tu as fait hier? **Contenidos lexicales:** Situarse en el tiempo. Hablar del pasado. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. Las actividades cotidianas. **Contenidos gramaticales:** Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos.

Lectura 16 – Une famille de toutes les couleurs. **Contenidos lexicales:** Situarse en el tiempo. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. **Contenidos gramaticales:** Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos. Revisión del género de los adjetivos. Ubicación de los adjetivos en la oración.

Eje 2: Los estudios y el trabajo

Lectura 17- Après le bac...

Contenidos lexicales: Hacer preguntas y responder sobre sus proyectos profesionales, su trayectoria y sus estudios. Los estudios, el trabajo, el CV. **Contenidos gramaticales:** El verbo vouloir seguido de un infinitivo. Conjugación en pasado compuesto con el auxiliar avoir y con el auxiliar être.

El alumno realizará :

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.
- *Comprensión oral de textos de mediana complejidad para identificar información general y datos particulares.

Unidad 3

Eje 1: Cuando llegaron?

Lectura 18 - Ici et là !

Contenidos lexicales: Hacer preguntas y reponder sobre su pasado. Los viajes. Los países extranjeros. Describir su trabajo. Hablar de la biografía de alguien. **Contenidos gramaticales:** El pasado compuesto con el auxiliar avoir y con el auxiliar être (continuación). El nombre de los países en francés y su género. La preposición que se utiliza con los países femeninos,

masculinos y plurales y de las ciudades aller /en/ au/aux/à. La duración: depuis, pendant, souvent.

Eje 2: La meteorología y las vacaciones

Lectura 19 - On part au soleil?

Contenidos lexicales: Hablar de la meteorología y las estaciones. Contar sus vacaciones y situaciones pasadas. Las actividades del tiempo libre. **Contenidos gramaticales:** El pasado compuesto con el auxiliar avoir y con el auxiliar être (continuación). Conjugación de verbos pronominales y de verbos impersonales (se baigner, pleuvoir, neiger...). Pronombres tónicos (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles) utilizados con las preposiciones à, pour, chez.... Repaso de la estructura c'est seguida de adjetivos en masculino.

Lectura 20 -C'est la rentrée.

Contenidos lexicales: Hablar de las estaciones. El regreso de las vacaciones. Contar distintas situaciones en pasado. Diferencia entre un an/une année. Las estaciones y sus características meteorológicas. Los estudios, los programas y los intercambios universitarios. Hablar de la universidad. .

Contenidos gramaticales: Revisión del pasado compuesto. Los países y las preposiciones con el verbo venir de/ d'/du/des/de.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**
- *Producción escrita y oral de textos con un nivel intermedio de complejidad.**
- *Comprensión oral de textos de mediana complejidad para identificar información general y datos particulares.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero

- Presentación obligatoria de carpeta completa: carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

El examen final de los alumnos regulares, previos, libres y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100 puntos) y otra oral (100 puntos), promediables. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40 puntos en el examen escrito.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

POISSON-QUINTON Sylvie, SIRÉJOLS, Évelyne. **Amical Méthode de français** . Clé international. Séjer. 2011.

POISSON-QUINTON Sylvie, SIRÉJOLS, Évelyne. **Amical Cahier d'exercices**. Clé international. Séjer. 2011.

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.