

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2018
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 4º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 4º 5, 4º 6, 4º 11 y 4º 12	TURNO: Mañana -Tarde
PROFESORES A CARGO: Romina Puche, Mariela Rodríguez, Elena Altamiranda,	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.

- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE 1

UNIDAD 1: Revisión.

Presentaciones. Conjugación de verbos en Presente: avoir, être, primer grupo, aller y venir.

Reconocimiento de artículos definidos: le, la, les l’; indefinidos: un, une, des. Preposiciones

à/de y contractos: au, à la, aux, à l’, du, de la, de l’, des. Pronombres personales. Pronombre:

On. Léxico y vocabulario estudiados en 3er año (países, nacionalidades, profesiones,

descripciones). La forma negativa. Est-ce que? Qu’ est-ce que? Los útiles y las consignas de la

clase. C’est/ Ce sont.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2: À Paris/ Métro Odéon.

Descripción de una ciudad. El Clima. Proposición de una salida. La hora. Organización de una

cita. Ubicación en el espacio. Actividades cotidianas.

Verbo faire. Pronom: On. Verbos aller y venir. La negación. Preposiciones de lugar.

Cultura: En el restaurant. Bienvenido a París.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

EJE 2:

UNIDAD 1 :Ça vous plaît?

Compras en centros comerciales. La intensidad. Las vestimentas. Los colores. Adjetivos interrogativos quel y sus variables. La inversión sujet-verbe. Adjetivos demostrativos

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2: Qu'est-ce qu'on mange?

Cocina. Alimentos. Ingredientes. Utensillos. Acciones para hacer una receta de cocina.

Empleo de cantidades.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 3 Au marché

Las compras cotidianas

Los negocios y productos que venden. Hacer compras. Precios y cantidades. Alimentos, ingredientes. Artículos partitivos. Verbos: vouloir et pouvoir Je voudrais... Los

Presentativos.

Cultura: Buenos modales. El comer bien.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

Eje 3 :

UNIDAD 1: Et une comédie?

El cine. Las actividades recreativas. Las actividades cotidianas. Respuesta a una pregunta negativa. Futur Proche. Verbos pronominales en presente.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2 : Personnalités

Descripción física. El cuerpo. El carácter. Ubicación y concordancia del adjetivo. Los adjetivos posesivos en plural.

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 3: Le livre du jour

La relación amorosa. Pasado compuesto. Indicadores de tiempo.

Cultura: Besarse. Los Intocables.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.
- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), las cuales se promedian. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p en el examen escrito.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

Jean-Thierry Le Bougnek, Marie-José Lopes, Gil Rabier: **Texto 1** Livre de l'élève + **DVD-Rom** + **Manuel numérique élève.France. Hachette. 2016**

Jean-Thierry Le Bougnek, Marie-José Lopes, Gil Rabier: **Texto 1** Cahier d'exercices.**France. Hachette. 2016**

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.