

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 4º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 4º(5ta, 6ta, 11 va, 12va)	TURNOS: Mañana y tarde
PROFESORES A CARGO: Cristina Sánchez, Romina Puche, Mariela Rodriguez.	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

UNIDAD 1

EJE 1: Reactivación del idioma francés.

Revisión: Conjugación de **verbos en Presente**. Reconocimiento de artículos definidos: **le, la , les l' e** indefinidos: **un, une, des**. Léxico y vocabulario estudiados en 3er año.

Los adjetivos posesivos, la familia y el futuro próximo.

EJE 2: Los jóvenes y el tiempo libre.

Los artículos contractos con la preposición *de (du, de la, de l', des)*. *Comment*. La localización (1) (*devant, sur, sous, etc*). Verbo *faire*. El imperativo. *Il faut + infinitivo*.

El cuerpo. Actividades deportivas y extraescolares. Verbos de movimiento. (*courir, sauter, lancer*).

Preposiciones de lugar (*en haut, en bas, en avant, en arrière*).

Expresión *avoir mal à*.

El alumno realizará :

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD 2

EJE 1: La ciudad.

Il y a/il n'y a pas de. La **localización** (2). Los **números cardinales**.

À/en + transportes. El verbo **prendre**.

La **ciudad** (negocios, centros comerciales).

Los **transportes** (tren, micro, subte).

El alumno realizará :

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 3

EJE 1: La hora y el clima.

Nombre de países con la preposición *à (au, aux)* y *en*. El femenino de las **profesiones**.

Formas impersonales simples (*il pleut, il fait beau*)

La **hora**. Los **puntos cardinales**. Las **estaciones**. La **meteorología**. Las **nacionalidades**. Las **profesiones**. La **francofonía**.

El alumno realizará :

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), promediables. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p. en el examen escrito.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

FAVRET,Catherine .**PIXEL Méthode de français**. CLE International. 2011

FAVRET,Catherine, SCHMITT,Sylvie. **PIXEL Cahier d'exercices** . CLE International. 2011

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.

