

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Lenguas	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 3º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 3º 5, 3º 6, 3º 11 y 3º 12	TURNO: Mañana -Tarde
PROFESORES A CARGO: Fabiana Font, Romina Puche, Cristina Sánchez, Mariela Rodríguez	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLIARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRESIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD 1

EJE 1: La lengua francesa.

Descubrimiento y reconocimiento del idioma francés: lista de **palabras francesas**. Identificación de **países europeos y francófonos**. Ubicación de **Francia en Europa**. Investigación de algunos **aspectos culturales**.

EJE 2: Uno, dos, tres ... Contacto!

Lectura 0 - Bonjour ! Contenidos lexicales: Presentación. Palabras conocidas. Abecedario. Números de 0 a 100. Fecha. Material escolar. Consignas.

Lectura 1- Contact ! Contenidos lexicales: Saludos. Pedido de algo y agradecimiento. Contenidos gramaticales: Moi/vous. C'est moi.

Lectura 2 – Vous êtes français? Contenidos lexicales: Presentación. Nacionalidades. Profesiones. Pedido de información personal. Contenidos gramaticales: Je/vous. Verbo être. Masculino / Femenino.

Lectura 3 – Toi aussi, tu es japonaise? Contenidos lexicales: Presentación. Nacionalidades. Profesiones. Pedido de información personal. Contenidos gramaticales: Vous/tu. Verbos connaître, habiter, parler. Masculino y femenino. C'est + adjetivo

Lectura 4 – Désolée, je suis touriste Contenidos lexicales: Revisión de la unidad 1. Contenidos gramaticales: Revisión de la unidad 1. Il/elle. Masculino/Femenino. Cultura: Francia, Paris: capital. Galicismos. Países francófonos. Personajes célebres franceses.

El alumno realizará:

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 2

EJE 1: Qué les gusta?

Lectura 5 – Qu'est-ce que tu aimes? Contenidos lexicales: Gustos y preferencias. Entretenimientos. Deportes. Contenidos gramaticales: Aimer + sustantivo/ + infinitivo. Singular/plural. Artículos definidos. Frase negativa.

Lectura 6 – Vous avez que âge? Contenidos lexicales: Descripción. Edad. Profesiones. Actividades. Contenidos gramaticales: Singular/plural. Verbo avoir. Artículos indefinidos. Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?

Lectura 7 – Vous venez avec moi? Contenidos lexicales: Proponer, aceptar, rechazar. Entretenimientos. Espectáculos. Contenidos gramaticales: Ils/elles. Artículos definidos/indefinidos. Artículos contractos (à + le, la...). Verbos aller y venir.

Lectura 8 – Elle est comment? Contenidos lexicales: Revisión unidad 2 Contenidos gramaticales: Revisión unidad 2. Masculino/femenino. Cultura: Países francófonos. Lugares turísticos en Francia. Principales personalidades de Francia.

El alumno realizará:

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

UNIDAD 3

EJE 1: Hacer proyectos

Lectura 9 – Qu'est-ce qu'on achète ? Contenidos lexicales: Hacer compras. Precios y cantidades. Contenidos gramaticales: Singular/plural. Expresión de la cantidad. Il faut + sustantivo.

Lectura 10 – C'est l'anniversaire de Marion Contenidos lexicales: Hacer compras. Alimentos, ingredientes. Hacer un menú. Contenidos gramaticales: Artículos partitivos. Expresión de la cantidad. Je voudrais... Il faut + Infinitivo.

Lectura 11 – C'est loin Contenidos lexicales: Situarse en el espacio. Preguntar e indicar un camino. Orientación (près, loin, à gauche...). Medios de transporte. Contenidos gramaticales: Vouloir + Infinitivo. C'est + adverbio. Imperativo. Quelqu'un.

Lectura 12 – Je voudrais voir ça... Contenidos lexicales: Revisión de la unidad 3. Medios de transporte. Contenidos gramaticales: Revisión de la unidad 3. Imperativo. Aller/venir. Chez. Cultura: Grandes centros turísticos en Francia. El euro. Comidas típicas francesas. Itinerarios en París. Castillos de Francia.

El alumno realizará:

***participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).**

***identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.**

***lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.**

***producción escrita y oral de textos simples.**

Condiciones para rendir en mesas de diciembre- febrero:

- Carpeta completa. Carátulas, evaluaciones, trabajos prácticos.

- El examen final de los alumnos libres, regulares, previos y por equivalencia, consta de una instancia escrita (100p) y otra oral (100p), las cuales se promedian. Para poder acceder a la instancia oral, el alumno deberá obtener, como mínimo, 40p en el examen escrito.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE (CONDICIONES DE APROBACIÓN) (PRIORIZADOS EN EL ÁREA O ESPACIO)

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO)

POISSON-QUINTON, Sylvie et Siréjols,Évelyne. **Amical 1 – Méthode de Français**. CLE international. 2011

MIMRAN, Reine et Bruley, Cécile. **Amical 1 – Cahier d'activités**. CLE international. 2011

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.

Fotocopias que el profesor considere necesarias para completar el tema estudiado.