

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Francés	
ÁREA: Lengua Extranjera	AÑO: 1º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 1º 1era, 2da, 3era, 4ta, 7ma, 8va, , 9na y 10ma.	TURNO: Mañana - Tarde
PROFESORES A CARGO: ACEBAL, Andrea; ALASIO, María Cecilia; ALTAMIRANDA, Elena; MONTERO, Laura; PUCHE, Romina; RODRIGUEZ, Mariela; RUIZ DIAZ, Julieta.	HORAS SEMANALES: 3

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

- Dilucidar el sentido de los términos. Distinguir significados y sentidos.
- Desarrollar habilidades en el análisis e interpretación de las diferentes fuentes de información.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS:

- Producir distintos tipos de textos adecuados a situaciones comunicativas concretas.
- Desarrollar capacidad de comunicación oral y escrita.
- Presentar información de manera ordenada y clara a través de diferentes recursos expresivos, utilizando herramientas tecnológicas disponibles.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Identificar, analizar, plantear y resolver situaciones problemáticas utilizando las categorías propias de la disciplina.
- Participar en situaciones comunicativas orales, verbales, motrices y expresivas para socializar los diferentes procesos de estudio, trabajo e investigación.

APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

- Desarrollar y consolidar capacidades de estudio, aprendizaje e investigación; de trabajo individual y en equipo; de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad.

COMPETENCIAS COGNITIVAS:

- Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares.
- Desarrollar capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

COMPETENCIAS CÍVICAS:

- Avanzar en la construcción del propio proyecto de vida basado en los valores de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto a la diversidad, responsabilidad y bien común.

CAPACIDADES

- Comprender textos simples orales y escritos.
- Producir textos simples, orales y escritos, empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidos.
- Reconocer y aplicar correctamente vocabulario y estructuras referidos a los ejes temáticos aprendidos.
- Participar en intercambios comunicativos formales e informales.
- Buscar, comprender y reelaborar información de manera autónoma.
- Incorporarse como actor social responsable y libre en el marco de la multiculturalidad y la diversidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

UNIDAD I

EJE Nº 1: Francia y el idioma francés.

Francia en el mundo y países francófonos. Francia en Europa. Algunos aspectos culturales. Palabras transparentes y palabras francesas utilizadas en español.

El abecedario. Introducción a los días de la semana y los meses del año.

EJE II: Le Club de ma classe.

Los saludos. Breve introducción a las nacionalidades. Los números de 0 a 50. La presentación. Los colores. Verbos *s'appeler, être, avoir en presente del modo Indicativo*. Pronombres personales sujeto. Los artículos indefinidos. Los presentativos: *Voilà y C'est...* La interrogación sobre la identidad: *comment il s'appelle? Qui c'est?...* Los adjetivos calificativos, masculino y femenino.

EJE Nº III: Le Club des artistes

Identificar y describir objetos. Los objetos de la clase. Realizar preguntas sobre la edad y la fecha de cumpleaños. Los meses del año (revisión). Los verbos del primer grupo. Expresar sus gustos. Los artículos definidos. El plural de los adjetivos calificativos. Pregunta: *Qu'est-ce que c'est?* El verbo avoir (refuerzo) Contar de 50 a 100.

El alumno realizará:

*participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de mapas, imágenes, diálogos, etc).

*identificación y uso del vocabulario seleccionado en esta etapa introductoria.

*lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.

*producción escrita y oral de textos simples.

UNIDAD II

EJE Nº I: Le Club des Lecteurs.

La negación. La expresión *il y a o il n'y a pas*. Describir su colegio: los espacios de la escuela, los objetos, las materias. Pedir y dar la hora: *Quelle heure il est?* Hablar del empleo del tiempo. Empleo de: *Combien de plus nom*. El adjetivo interrogativo *quel.....* Los adjetivos posesivos. Empleo de: *à moi, à toi....*

El alumno realizará:

- *participación activa en intercambios comunicativos contextualizados (a través de imágenes, diálogos, etc).
- *identificación y uso del vocabulario seleccionado.
- *lectura comprensiva para identificar la información general y buscar datos particulares.
- *reflexión sobre la lengua escrita y oral para desarrollar estrategias que permitan sistematizar las reglas pragmáticas y lingüísticas.
- *producción escrita y oral de textos simples.

Observación: Este método ofrece a los profesores de primer año la posibilidad de, si el tiempo y las circunstancias lo permiten, realizar un acercamiento interdisciplinario con las matemáticas, el arte, y las ciencias naturales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES Y LOS CORRESPONDIENTES AL TRABAJO ESCOLAR RESPONSABLE

- Confianza en sí mismo para desarrollar actividades comunicativas aplicando estrategias personales en todo tipo de trabajo.
- Aceptación y tolerancia por la diversidad lingüística y cultural.
- Rechazo de todo tipo de discriminación.
- Participación activa, predisposición para aprender y respeto hacia los miembros y normas institucionales.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación, en tiempo y forma, de trabajos y material requeridos por el docente.
- Cumplimiento de la Ordenanza N° 35/12 sobre evaluación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

Club Ados 1 Méthode de français pour adolescents –Éditions Maison des langues- www.emdl.

Club Ados 1 Cahier d'exercices- Méthode de français pour adolescents- Éditions Maison des langues- www.emdl

Fotocopias de los colores y de la francofonía.