

PROGRAMA ANUAL

ORIENTACIÓN: Humanidades y Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Lenguas	CICLO LECTIVO: 2016
NOMBRE DEL ESPACIO CURRICULAR: Biología	
ÁREA: Biología	AÑO: 1º Secundaria.
FORMATO: Asignatura	CICLO: Básico
CURSO: 1º1º,1º2º,1º3º,1º4º,1º5º,1º6º,1º7º,1º8º,1º9º,1º10º,1º11º,1º12º.	TURNO: Mañana/ Tarde
PROFESORES A CARGO: Campana Romina; Constantini Laura; de Rosas Emiliana; Meljín Valeria; Ordovini Daniel; Orofino Alejandro.	HORAS SEMANALES: 4 (cuatro)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DISCIPLINARES (DEL CICLO BÁSICO U ORIENTADO)

- Interpretar la dinámica del Universo y ubicar a la Tierra en él.
- Comprender las teorías que explican el origen y la evolución de los seres vivos.
- Reconocer estructuras celulares y relacionarlas con sus procesos fundamentales.
- Identificar los componentes estructurales y funcionales de un ecosistema.
- Describir las relaciones que establecen los seres vivos entre sí y con el entorno.
- Adquirir posición reflexiva y crítica frente a la conservación de la vida, de los recursos y del ambiente.

CAPACIDADES

- Interpretar la Dinámica del Universo.
- Comprender los procesos evolutivos de la Vida.
- Conocer la célula, sus funciones y formas de clasificación.
- Reconocer la enorme variedad de formas de Vida.
- Asumir acciones que apunten a proteger al Mundo Vivo.
- Relacionar fenómenos y datos a través de experiencias de laboratorio.
- Reconocer los aportes de la Ciencia y la Tecnología que permitan preservar el Medio Ambiente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

EJE I ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL UNIVERSO, LA TIERRA Y DE LA VIDA

Conocimiento del **Origen, composición y evolución del Universo.**

Reconocimiento de **Objetos cósmicos.**

Análisis del **Ciclo de Vida de una estrella y El futuro del Universo.**

Conocimiento de **La historia de la Vida en la Tierra.**

Interpretación de las **Teorías sobre el origen y evolución de los Seres vivos.**

Conocimiento de las **Eras geológicas.**

Interpretación del proceso de **Evolución del hombre.**

EJE II UNIDAD Y DIVERSIDAD

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

Identificación de las **Características de los Seres Vivos: Organización, reproducción y homeostasis.**

Conocimiento de la **Célula y su Clasificación.**

Reconocimiento de las **Principales diferencias entre una célula vegetal y una animal.**

Conocimiento de **Nociones básicas sobre Reproducción Celular.**

Reconocimiento de los **Niveles de Organización de los Seres Vivos: descripción y ejemplos.**

EJE III DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Conocimiento general sobre la **Biodiversidad.**

Análisis de la **Clasificación de los Seres Vivos y Criterios de clasificación.**

Conocimiento de las **Categorías Taxonómicas.**

Interpretación de la **División del Mundo Vivo**, de la **Especie como unidad básica de clasificación y la Abundancia y Diversidad de Especies.**

Reconocimiento de las **Características principales de cada Dominio y Reino.**

Debate sobre medidas de **Protección de la Diversidad Biológica.**

Reconocimiento de los **Virus, su Ubicación, características y enfermedades asociadas.**

EJE IV INTERACCIÓN DE LOS SERES VIVOS ENTRE SÍ Y CON EL MEDIO

Conocimiento de los **Ecosistemas y sus componentes estructurales y funcionales.**

Interpretación de las **Relaciones entre los Seres Vivos.**

Identificación de las **Relaciones intra e interespecíficas** y las **Cadenas y tramas tróficas.**

Análisis de **Los ecosistemas en el tiempo.**

Conocimiento de las Poblaciones y sus **factores de crecimiento, potencial biótico y resistencia ambiental.**

Interpretación de **Estrategias reproductivas.**

Análisis de la **Contaminación ambiental: Intensificación del efecto invernadero, lluvia ácida y adelgazamiento de la capa de ozono y efectos de la Industria Minera.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES GENERALES ANUALES

- ✓ Sensibilidad y respeto por la vida humana y los seres vivos en general, por el cuidado de la salud individual y colectiva y por la conservación del ambiente.
- ✓ Respeto por las pruebas y honestidad en la presentación de los resultados.
- ✓ Posición crítica, responsable y constructiva en relación con investigaciones escolares en las que participa.
- ✓ Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción del conocimiento.

En relación al desarrollo socio-comunitario

- ✓ Valoración del trabajo cooperativo y solidario en la construcción de conocimientos.
- ✓ Valoración del aporte de la investigación al desarrollo del conocimiento científico y la resolución de problemáticas socio-ambientales en nuestro país.

En relación al desarrollo del conocimiento científico-tecnológico

- ✓ Amplitud de pensamiento y valoración de nuevos modelos.
- ✓ Reflexión crítica sobre lo producido y las estrategias que se emplean.
- ✓ Valoración de las Ciencias Naturales en su aporte a la comprensión y transformación del mundo.
- ✓ Reconocimiento de las posibilidades, limitaciones y transitoriedad del conocimiento científico.

En relación al desarrollo de la comunicación y la expresión

- ✓ Valoración de la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación.
- ✓ Aprecio por las condiciones de calidad, claridad y pertinencia en la presentación de producciones.
- ✓ Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica.

DEPARTAMENTO DE APLICACIÓN DOCENTE- UNCUYO

CONDICIONES DE APROBACIÓN DICIEMBRE- FEBRERO (ALUMNOS REGULARES)

- ✓ Carpeta en soporte papel y digital completas (incluye cuadernillo, trabajos prácticos, de laboratorio y de investigación), prolijas y ordenadas (no se aceptarán fotocopias, ni apuntes de otros compañeros).
- ✓ Uniforme escolar en buenas condiciones.
- ✓ Rendir examen oral con calificación de 7 o más según Ordenanza N° 35 de 2012, Dirección General de Educación Polimodal (DIGES) Secretaría Académica del Rectorado de la UNCuyo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DICIEMBRE- FEBRERO- JULIO (ALUMNOS PREVIOS)

- ✓ Carpeta en soporte papel y digital completas (incluye cuadernillo, trabajos prácticos, de laboratorio y de investigación), prolijas y ordenadas (no se aceptarán fotocopias, ni apuntes de otros compañeros). Estudiar programa anual completo.
- ✓ Uniforme escolar en buenas condiciones.
- ✓ Rendir examen oral con calificación de 7 o más según escala de numeración de la Ordenanza N° 35 de 2012, Dirección General de Educación Polimodal (DIGES) Secretaría Académica del Rectorado de la UNCuyo.

CONDICIONES DE APROBACIÓN DICIEMBRE- FEBRERO- JULIO (ALUMNOS LIBRES)

- ✓ Además de las condiciones mencionadas para alumnos previos, deberán rendir un examen escrito en el que debe alcanzar como calificación mínima 6 (60%-64%) para luego poder pasar a un examen oral. La nota final surge del promedio de las notas alcanzadas en cada instancia.

BIBLIOGRAFÍA

UTILIZADA:

- Antokolec Patricia... [et al]. Biología para pensar. Interacciones, diversidad y cambios en los sistemas biológicos. Kapelusz Norma. Buenos Aires, Kapelusz, 2008.
- Balbiano Alejandro... [et al]. Biología 2 NES. La evolución de los seres vivos. Las células y la nutrición. La información genética. Santillana en línea. Buenos Aires, Santillana, 2016.
- Balbiano Alejandro... [et al]. Biología 1 NES. Los seres vivos: aspectos evolutivos, reproducción y biodiversidad. Santillana en línea. Buenos Aires, Santillana, 2015.
- Barderi María... [et al]. Ciencias Naturales 8. Todos protagonistas. Buenos Aires, Santillana, 2005.
- Carreras Norma... [et al]. Ciencias Naturales 9 Activa. Buenos Aires, Puerto de Palos, 2001
- Irigoyen Paula... [et al]. Biología. Ecosistemas. Interacciones de materia y energía en los ecosistemas. Serie conecta 2.0. Buenos Aires, SM, 2011.

SUGERIDA:

- Alvarez Susana..... et al. Biología 3. El intercambio de información en los sistemas biológicos: relación, integración y control. Buenos Aires, Santillana, 2011.
- Balbiano Alejandro... et al. Biología 2. Los procesos de cambio en los sistemas biológicos: evolución, reproducción y herencia. Santillana en línea. Buenos Aires, Santillana, 2015.
- Balbiano Alejandro... et al. Biología. Intercambio de materia y energía en el ser humano, en las células y en los ecosistemas. Conocer +. Buenos Aires, Santillana, 2013.
- Balbiano Alejandro... et al. Biología. El intercambio de materia y energía en el ser humano, en las células y en los ecosistemas. Saberes clave. Buenos Aires, Santillana, 2011.
- Barderi María. Biología. Citología, anatomía y fisiología. Genética. Salud y enfermedad. Buenos Aires, Santillana, 2014.